

المجلد  
السابع  
والاربعون



المجلد ٤٧

# المجلد السابع والأربعون

شعارنا الوحيد  
إلى الإسلام من جديد

العدد الحاشر  
مجلة اسلامية شهرية جامعة جمادى الثانية رجب ١٤٢٣ هـ

## في هذا العدد

أدبنا العالي من أجمل آداب العالم !  
ذات البشائر تعالى في ضوء الكتاب والسنة  
نحن و التقديم : و بين التحديث والتغريب  
معاناة الشعوب المسلمة ومشكلاتها !  
وسائل الإعلام الحديثة : والدعوة الإسلامية  
نظرة عابرة على القضاء : والقضاة في الإسلام  
دلالة الألفاظ وتطورها  
أول حوار مع خليفة الإمام أبي الحسن الندوي  
الابن - شلال [شعر]  
نظرة عابرة على حياة الفقيه الإسلامي  
القاضي مجاهد الإسلام القاسمي  
بين عدل القضاء ومصلحة السياسة

مؤسسة الصحافة والنشر

تصدرها:

AL-BAAS-EL-ISLAMI

(Issue-9)

Aug.-Sep. 2002

(Monthly)

إصدارات جديدة :

# وطن الإمام البخاري

بقلم

سعادة الشيخ السيد محمد الرابع الحسني الندوي

رئيس ندوة العلماء العام

ورئيس رابطة الأدب الإسلامي العالمية

بحبه القارة الهندية وما جاورها من البلدان الشرقية

ملتزم النشر والتوزيع

رابطة الأدب الإسلامي العالمية

ص ب ٩٣ لكهنؤ (الهند)





### الاشتراكات السنوية

في الهند :  
مئتا روبية ٢٠٠/٠٠  
ثمن النسخة : ٢٠/روبية  
في العالم العربي  
و في جميع دول العالم :  
٢٥/دولارا بالبريد العادي  
و  
٤٠/دولارا بالبريد الجوي  
☆☆☆

### عنوان الخاسرات

ترسل الاشتراكات بالشيك :  
باسم : "البعث الإسلامي"  
(ALBAAS-EL-ISLAMI)

☆☆☆

### وذلك بالمنوان التالي

مكتب البعث الإسلامي  
(مؤسسة الصحافة والنشر)  
ندوة العلماء ،

ص.ب. ٩٣ لكناؤ (الهند)  
☆☆☆

ALBAAS-EL-ISLAMI

C/o. NADWATUL-ULAMA  
P.O. Box : 93, LUCKNOW  
Pin : 226 007 (INDIA)

☆☆☆

المجلة غير ملتزمة  
بكل فكر ينشر فيها

## حضرات إخواننا القراء !

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته  
وبعد ! فأحمد الله سبحانه وتعالى  
على هذا التوفيق الغالي الذي أكرمنا به من  
الاستمرار في خدمة العقيدة والفكر ، و في  
مجال البعث الإسلامي ، بطريق مجلة :  
"البعث الإسلامي" راجياً من الله سبحانه أن  
يكرمنا بالتأييد الدائم ، و بروح من  
الاستقامة والصمود ، و الثبات على هذه  
الجهة الدقيقة في ظروف صعبة و أوضاع  
متأزمة تمر بها الأمة ويتعرض لها  
المسلمون اليوم في كل مكان نحو دينهم  
وشريعتهم ورسالتهم العالمية .

وبمجرد توفيق الله ومشينته  
استطعنا أن ندخل بعض التحسينات المطبعية  
في المجلة كما يراها و يسر بها القارئ  
الكريم ، و لا يخفى عليكم أن تكلفة المجلة  
قد تضاعفت كثيراً بغلاء أسعار الورق و  
الطباعة و أجور العمال ، فنرجو أن يتكرم كل  
أخ كريم ببذل مجهوداته في سبيل دعم  
المجلة وتوسعة نطاق المشتركين الجدد  
فيها، ويشاطرنا في أداء بعض الواجب الذي  
نتحمله الآن ، ويسمح لنا بلفت الأنظار إلى  
التعاون على البر والتقوى .

والتحديات تتجدد كل يوم ، وهي  
تنذر بشر مستطير ، فنرجو أن تتعاونوا معنا  
على كل جهة ، ولكم شكرنا وتقديرنا.

والله من وراء القصد وهو السميع العليم

٨٨٢١

انشأها : ١٤١٩٥٥

لفيد الدعوة الإسلامية الأستاذ محمد الحسني رحمه الله تعالى -  
في عام ١٣٧٥هـ - ١٩٥٥م

# البعث الإسلامي

مجلة إسلامية شهرية جامعة

### وقائصة التحرير :

سعيد الأعظمي  
واضع رشير النروي

### العدد العاشر

جمادى الثانية رجب ١٤٢٣هـ  
سبتمبر أكتوبر ٢٠٠٢م

## المجلد السابع والأربعون

### ندوة العلماء

تأسست ندوة العلماء ودار العلوم التابعة لها على  
مبدأ التوسط والاعتدال ، والجمع بين القديم الصالح والجديد  
النافع ، وبين الدين الخالد الذي لا يتغير ، والعلم الذي يتغير ويتطور  
ويتقدم ، وبين طوائف أهل السنة التي لا تختلف في العقيدة والمنصوص ،  
و قامت من أول يومها على الإيمان بأن العلوم الإسلامية علوم حية نامية ،  
و أن منهاج الدراسة خاضع لناموس التغير والتجدد ، فيجب أن يتناولوه  
الإصلاح والتجديد في كل عصر ومصر ، وأن يزداد فيه ، ويحذف منه  
بحسب تطورات العصر ، و حاجات المسلمين و أحوالهم .

(أبو الحسن علي الحسيني النحوي)  
(رحمه الله)

### الخاسرات

ALBAAS-EL-ISLAMI  
C/o NADWATUL ULAMA  
P.O. Box : 93, LUCKNOW  
Pin : 226 007 (INDIA)  
Ph: 0522-787250

### الخاسرات

البعث الإسلامي  
مؤسسة الصحافة والنشر  
ص.ب. ٩٣ - لكناؤ  
الرمز البريدي : ٢٢٦٠٠٧ (الهند)  
تلفون : ٥٢٢-٧٨٧٢٥٠



## محتویات

الإمام الهندي رحمه الله ، يقول : أدبنا العالي من أجمل آداب العالم !

758

معاناة الشعوب المسلمة ومشكلاتها !

ذات البارئ تعالى في ضوء ... (الأخيرة)  
نحن والتقدم بين التحديث والتغريب

**الدعوة الإسلامية :**

مسائل الإعلام الحديثة ، و الدعوة الإسلامية  
 نظرة عابرة على القضاء ، والقضاء في الإسلام (١)  
 الأستاذ محمد نعمة الله محمد إدريس الندوي  
 الأستاذ محمد أسجد القاسمي

دلالة الألفاظ وتنطورها  
 نبذة من حياة الجاحظ وعبريته

**في مقابلة صحفية :**

أول حوار مع خليفة الإمام أبي الحسن الندوي

## الفصل الثاني عشر

الأستاذ محمد ضياء الدين الصابوني (شعر)

من أعلام التاريخ الإسلامي المعاصر في الهند :

نظرة عابرة على حياة العقيدة الإسلامي  
القاضي مجاهد الإسلام القاسمي

مرد و آواز

بين عدل القضاء ومصلحة السياسة

أخبار اجتماعية وعلمية فنية

الدورة السابعة عشرة /لجنة الأحوال الشخصية الإسلامية لعموم الهند  
الخبير الأستاذ الدكتور محمد أجمل أيوب الإصلاحي  
عضو مراسل لمجمع اللغة العربية بدمشق

١- فضيلة الأستاذ شفيق الرحمن الندوي  
٢- فضيلة الأستاذ محمد لسان خان الندوي الأزهرى  
٣- الدكتور مصلح علي الصديقي  
٤- رحيل فقيه الأمة فضيلة الشيخ العلي رشيد احمد اللدهوي  
٥- حرم فضيلة الشيخ المظفر محمد مبین الخنطوري  
٦- رحيل الأستاذ محمد مسعود خان (الوزير الأسبق)

الشيخ إمام الشافعي (رحمه الله) يقول:

**أدبنا العالي من أجمل آداب العالم !**

**إننى** لا أزدرى كتب الأدب القديمة - من رسائل ومقامات وغيرها - ولا أقل قيمتها اللغوية والفنية ؛ وأعتقد أنها مرحلة طبيعية في حياة اللغات والآداب ، ولكننى أعتقد أيضاً أنها ليست الأدب كله ، وأنها لا تحسن تمثيل أدبنا العالى الذى هو من أجمل آداب العالم وأوسعها ، وأنها جنت على القرائح ؛ والملكات الكتابية ، والمواهب والطاقات ، وعلى صلاحية اللغة العربية ؛ ومنعت من التوسع والانطلاق فى آفاق الفكر ، والتعبير والتخليق فى أجواء الحقيقة والخيال ، وتخلفت بهذه الأمة العظيمة ذات اللغة العبقريّة ؛ والأدب الغنى ، فترة غير قصيرة ، فخير لنا أن نعطيها حظها من العناية والدراسة ؛ ونضعها فى مكانها الطبيعى فى تاريخ الأدب ؛ وطبقات الأدباء ، وأن ننقب فى المكتبة العربية من جديد ، ونعرض على ناشئتنا ؛ وعلى الجيل الجديد نماذج جديدة من الكتب القديمة للأدب ؛ حتى يتذوق جمال هذه اللغة ؛ وينشأ على الإبانة ؛ والتعبير البليغ ، ويتعرف على هذه المكتبة الواسعة ؛ ويستطيع أن يفيد منها



## معاونة الشعوب المسلمة

## ومشكلاتها في هذه العصور

الموضوع أصبح اليوم أوضح منه بالأمس ، فقد توسع نطاق القضايا ؛ والمشكلات ومعاونة المسلمين من خلالها إلى حد لا نهاية له ، فإن ما يحيط بهم من تحديات ، وما يهددهم من مخاوف وأخطار في حياتهم الفردية والجماعية ، قد يكون باعثاً على ما يستنفد صبرهم ، وقد جرب العالم قصة الشعب المسلم الفلسطيني الذي صبر على الظلم والعدوان ؛ وجرائم الاحتلال والاحتياح إلى مدة طويلة ، وتوقع أن يحظى بشرعية الإنصاف من الأمم المتحدة ، وينال حقه الطبيعي للعيش في بلاده بسلام ، ولكن أيدي الظلم والاضطهاد ؛ واغتصاب الحقوق الإنسانية قد امتدت إليه وطالت ؛ حتى ضيقت عليه الخناق ، وأصبحت الأمة الإسلامية في فلسطين تشعر بأن الصبر الطويل على هذه الجريمة ؛ والسكوت عليها لا يتمخص إلا بتضخم آليات الظلم علناً وجهاً ؛ وعمليات القصف والنسف السافرة ؛ وقد تنتهي إلى الإبادة الكاملة .

وهناك أنشئت منظمة التحرير والمقاومة الفلسطينية لصدة العدوان ، ومقاومة الظلم والطغيان ، وبرزت حركات أخرى غيرها تتوخى دراسة القضية على الصعيد العالمي ؛ والاعتراف بالواقع التاريخي للأرض المقدسة ؛ والمسجد الأقصى ، ومنح المسلمين حرية لأداء شعائهم الدينية ؛ والتمتع بحق العيش في ضوء الشريعة الإسلامية ، كما تعيش جميع الشعوب والأمم ؛

وقد سبقت من الشعب الفلسطيني تضحيات جسيمة في هذا السبيل ، ولكن غطرسة الصهيون لم تزل تتزايد ضد هذا الشعب المسلم ، بموازرة من أكبر وأقوى دولة في العالم ؛ حتى عيل صبر الشعب الفلسطيني ؛ وعزم على مقاومة العدوان وصدّه بأي طريق مهما كلف ذلك من ثمن غال ، وخاسر الحرب ضد الكيان الصهيوني بطريق العمليات الاستشهادية ، مما نشر الدعوى في المجتمع الصهيوني ؛ وأصبحت حياة الصهاينة مهددة في كل حين من خلال هذه العمليات ، وقد رأى العالم كله وشهد ما قد فعله العدو الصهيوني ضد الشعب الفلسطيني العزل ، وما قام به من عمليات الاقتحام إلى المدن والقرى الفلسطينية ؛ وتدمير المنازل والبيوت على أهلها ، وفرض الحصار حولها ، لمنع كل إسعاف أو عون يأتي إليهم من الجهات الأخرى ، وتعذيب الشباب والأطفال ؛ وقد بلغ العدو في جرائته وقاحته إلى أنه لم يرحم النساء والعجائز ؛ وحتى المرضى والمعوقين ؛ وما قصة تدمير مقر السلطة الفلسطينية في الخليل على جميع من كانوا فيه إلا استهانة بحق الشعب الفلسطيني ؛ وازدراء بوجوده .. وقد بلغ استخفافه السلطة الفلسطينية إلى آخر حد ، حيث قام بالحصار وتدمير مقر ومكتب رئيس السلطة الفلسطينية كمسلسل إجرامي ؛ يشهده العالم المتمددين دون أن ينبس ببنت شفة ضده ، أو يستنكره .

و كان خطاب الرئيس الأمريكي المترقب خلاف ما توقعته الأوساط المعنية بالقضية ، ومنذ ذلك الوقت تضاعفت العمليات الإجرامية ؛ ونال به العدو الصهيوني تشجيعاً كاملاً على الاستمرار في جميع ما يرتكبه الكيان الصهيوني من أعمال وحشية ضد الشعب الفلسطيني ؛ وإقراره على المضي قدماً في تنكيل هذا الشعب المسلم البريء بأنواع من النكال ، وقد أفادت الأنباء الواردة من الضفة الغربية أن الكيان الصهيوني قام بتكثيف عمليات



من الحصار حول السكان الفلسطينيين ؛ وإجراءات القصف والنسف ضدهم ، ولم يكن ذلك إلا تحقيقاً الأحلام اليهودية على المستوى العالمي ، وإعطاء الضوء الأخضر لإسرائيل ؛ لكي تظل قائمة بجرائمها السوداء في ظل التعاون الدولي الغربي ، وغمط حقوق الشعب الفلسطيني في أراضيه ودياره بأي طريق ممكن .

فإذا حدثت ردود فعل على هذا القرار الإجرامي على المستوى العالمي بين أوساط المسلمين ، وبرزت هناك نفسية المقاومة لصد الظلم السافر ؛ والعدوان البشع على شعب مسلم أعزل بريئ ، لا يطالب إلا بحقه في وطنه ؛ والعيش فيه في ظل الأمن والعدل ، فلن يكون ذلك إلا واقعا طبيعيا ؛ يبدل فيه الإنسان جهده المستطاع للدفاع عن نفسه و مجتمعه ، حتى إن الحيوان يستعمل هذا الحق الطبيعي للدفاع عن نفسه كلما وقع عليه الظلم والأذى ، كالسنور المغلوب يصول على الكلب ، ولكن ليس هناك من يسمى ذلك إرهابا أو إجراما ؛ فهل من المعقول ؛ أيها الناس ! أن نتهم المسلم بالإرهاب ؛ وننظر إليه من خلال منظار إرهابي ، يهدد الأمن العالمي ويبحث جذوره في المجتمعات الإنسانية ؛ أما ما تتلخخ فيه أيدي الظالمين المجرمين من دماء الأبرياء ؛ والفارقين فيها إلى الآذان ؛ وقتلهم وإبادتهم وتشريدتهم ؛ فلا يعد إرهابا ؛ ولا يعتبر جريمة من أي نوع ؛ إنه منطق معكوس لا يقره العقل ؛ ولا يؤيده واقع تاريخي في أي فترة من تاريخ العالم .

وهناك شعوب مسلمة في كل مكان ؛ إلا أنها متهمة بالإرهاب ؛ ونقض قوانين الآداب ، والتاريخ البشري سوف لا ينسى ما قد حدث في أفغانستان ، وشيشان ، والفلبين ؛ والسودان ؛ وكثير من بلدان المسلمين في أي جزء من العالم ؛ من الاحتلال العسكري ؛ وشراء الضمائر بثمن بخس

البعث الإسلامي (جملد الثنية رجب ١٤٢٣ هـ) معاناة الشعوب المسلمة ، ومشكلاتها في هذا العصر

دراهم معدودة ، وتبرير كل ظلم وعدوان ضد السكان المسلمين بحجة أنهم إرهابيون ؛ أو أنهم يساندون الإرهاب ، ويشجعونه بأساليب متعددة ، حتى إن النزي المتميز الذي يختاره المسلم ؛ ويجعله علامة إسلامه ، أصبح مهدداً ؛ وموضع شك ، وصالحاً للزج في السجون من غير تأخير ولا تردد ، وقد وضع في بعض الأقطار لتبرير ذلك قانون يسمح بالقبض على من يحمل شعار "الإرهاب" وتشير إليه أصابع الاتهام .

في مثل هذا الوضع يقف المسلمون اليوم موقفاً حرجاً منه ، وتتفاقم أشكال المعاناة والمكابدة من غير سبب أو جريرة ، وتتضايق عليهم أسباب العيش في سعادة وأمن ، وتتضاعف مشكلاتهم في كل مجال ؛ ولدى كل نشاط ، وقد تضيق عليهم الأرض بما رحبت ، كما هو الوضع في عديد من أقطار العالم ؛ التي يعيش فيها المسلم في خوف وحزن ، ويحلم بالشقاء والعذاب في كل حين ؛ ويزيغ قلبه ، كما قد صور ذلك كتاب الله تعالى في ذكر المتخلفين عن الحضور في غزوة "تبوك" ؛ فتأبوا إلى الله تعالى .

﴿ لقد تاب الله على النبي والمهاجرين والأنصار \* الذين اتبعوه في ساعة العسرة من بعد ما كاد يزيغ قلوب فريق منهم \* ثم تاب عليهم \* إنه بهم رؤوف رحيم \* وعلى الثلاثة الذين خلفوا \* حتى إذا ضاقت عليهم الأرض بما رحبت \* وضاقت عليهم أنفسهم \* وظنوا أن لا ملجأ من الله إلا إليه \* ثم تاب عليهم ليتوبوا \* إن الله هو التواب الرحيم ﴾ .

[سورة التوبة/١١٧-١١٨]

ذلك هو العلاج الوحيد ليس غير ؛ علاج الشقاء والذل والخوف والحزن ؛ الذي يعيشه المسلم ، وعلاج الاستكانة والخنوع أمام قوى الجبر والطاغوت ؛ وعلاج اليأس والتشاؤم الذي يسيطر على نفسه ، فلا ملجأ ولا منجى من الله إلا إليه



لا شيء أخوف على الإنسان من الخوف والحزن ، فإنه لا يكاد يتمتع بالعيش السعيد ؛ والحياة الآمنة مطمئنة ؛ ما لم يفارقه هذا الخطر المزدوج ، ولا يسعه ذلك إلا بالإيمان القوي ؛ والاستقامة الكاملة ، كما قد تحدث الله سبحانه عن ذلك الواقع الموجود الملموس في كتابه تبارك وتعالى ؛ فقال :

﴿ إن الذين قالوا ربنا الله \* ثم استقاموا \* تنزل عليهم الملائكة \* ألا تخافوا \* ولا تحزنوا \* وأبشروا بالجنة التي كنتم توعدون \* نحن أولياؤكم في الحياة الدنيا \* وفي الآخرة \* ولكم فيها ما تشتهي أنفسكم \* ولكم فيها ما تدعون \* نزلا من غفور رحيم ﴾ ؛ ويقول في آية أخرى :

﴿ إن الذين قالوا ربنا الله \* ثم استقاموا \* فلا خوف عليهم \* ولا هم يحزنون \* أولئك أصحاب الجنة \* هم فيها خالدون ﴾

فما أجدرنا نحن المسلمين ؛ والشعوب المسلمة في كل مكان بأن نتدبر في هذه الحقيقة السماوية ؛ ونمثلها في حياتنا ؛ وجميع شئوننا ، بعيدين عن جميع الإغراءات الحضارية والفتن المادية مع الاهتمام بالإعداد المستطاع من القوة الظاهرة التي إذا التقت بالقوة الإيمانية ؛ جاءت بالعجائب ؛ وأتت بالمعجزات ، وصنعت تاريخاً جديداً من البطولة ؛ والعزة والغلبة على مواضع الضعف كلها ، واستبدلتها بالإيمان ؛ والاستقامة ؛ والهدوء ؛ والطمأنينة ، ومهما كانت الأوضاع معاكسة ، وكانت المخاوف والمخاطر تهددنا بشقاء وتعاسة ؛ فإن الله تعالى ناصرنا ؛ ويرسل إلينا المدد من فوق سبع سموات .

يقول الله تعالى : ﴿ وما النصر إلا من عند الله ﴾ ؛ ويقول : ﴿ إن تنصروا الله ينصركم \* ويثبت أقدامكم ﴾ ؛ ويقول : ﴿ ومن يتوكل على الله \* فهو حسبه ﴾ . والله يقول الحق وهو يهدي السبيل .

سعيد الأعظمي

١٤٢٣/٥/٦

التوجيه الإسلامي :

## ذات الباري تعالى

في ضوء النظريات القديمة والحديثة [٨/الأخيرة]

بقلم : فضيلة الأستاذ محمد شهاب الدين الندوي رحمه الله  
الأمين العام السابق للأكاديمية الفرقانية ، بنظور - الهند - [تعريب : الأخ محمد ونيل النور]

حيرة أهل الكلام في الإلهيات :

في الواقع كان صرح الفلاسفة اليونانية قائماً على مجرد المفروضات والتخيلات ، فلا جل ذلك كان الفلاسفة القدامى يصعدون فتاوى ، ويتخذون قرارات خطيرة لا تمت إلى الحقائق والثوابت بصلة ما ، معتمدين على الظن ، ولكن مع ذلك توجد بينهم نزاعات وخلافات كثيرة ، حتى لم يتم الاتفاق فيما بينهم على أي قضية أو نظرية ، بل كان كل منهم صاحب نظرية على انفراد ، ولم يكن الاتفاق والتفاهم فيما بين الفلاسفة ، كما يتفق علماء الطبيعة فيما بينهم في علوم الطبيعة التجريبية الحديثة ، لأن العلوم الطبيعية القديمة أو الفلسفة القديمة لم تكن تجريبية ، بل كانت وهمية خيالية ، فلذلك كانت نظرياتهم يختلف بعضها عن بعض .

و لكن متكلمي الإسلام تجاهلوا هذه الحقيقة في جانب ، وفي جانب آخر أعرضوا عن نصوص الكتاب والسنة الواضحة ، وبدأوا يتاغمون مع أصوات الفلاسفة ، وقد آمنوا بنظرياتهم القديمة المنهارة إيماناً كأنها نزلت من السماء ، أو كأنها عقائد تجريبية ؛ ومجمع عليها ، ويتضح من ذلك بكل وضوح وجلالة أن ذلك لم ينتج إلا الحيرة والتهيب .

يقول العلامة ابن تيمية معقبا على خلافات الفلاسفة ومخاصماتهم ومشاجرتهم فيما بينهم : " لا يوجد في نظريات الفلاسفة شيء متفق عليه ، بل اختلافاتهم فيما بينهم كثيرة جدا ، حتى تضاءلت أمامها نسبة ما بين فرق المسلمين واليهود والنصارى من خلافات ونزاعات ، فإن الفلسفة التي دعى



إليها فارابي وابن سينا ؛ هي فلسفة "المشائين" الذين يتبعون أرسطو ، وأما الاختلافات والنزاعات التي توجد بين أرسطو وبين سلفه (المتقدمين من الفلاسفة) لا يمكن التعبير عنها ، وأما الاختلافات التي توجد بين الفرق الفلسفية الأخرى ، فإن ما يوجد في علم الهيئة من الاختلافات ، فهي كثيرة جداً بالنسبة لما يوجد فيما بين جمع فرق أهل القبلة من خلافات و نزاعات ، و علم الهيئة في الواقع يدخل في علم الرياضي الذي يسمى بـ "علم الحساب" ؛ وهو يعد من أصح العلوم عندهم ، فهذه حال اختلافاتهم حول هذا العلم الأصح ، فماذا تكون حال اختلافاتهم ونزاعاتهم في الطبيعيات والمنطق ؟ فضلاً عن الإلهيات ! (٩٣) .

وقد سرد أبو الحسن الأشعري هذه الاختلافات والنزاعات فيما بين الفلاسفة في كتابه : "مقالات غير الإسلاميين" كما ذكرها الشهرستاني في كتابه : "الملل والنحل" .

و كذلك آراء الفلاسفة و وجهات نظرهم تجاه المسائل المتعلقة بالطبيعيات ، متعارضة متباينة ، فاختلافهم حول : "الجسم" ؛ هل هو مركب من "الصورة" و "المادة" أو من الأجزاء غير المنقسمة (الجواهر الفردة) أو ليس مركباً من هذا ولا تلك ؟ ففي هذه المسائل كثير من الفلاسفة الحذاق والمهرة من أمثال أبي الحسين البصري ، وأبي المعالي الجويني وأبي عبد الله الخطيب مضطربون حيارى (٩٤) ، كما أنهم مضطربون في مسألة : "الجوهر الفرد" ؛ فإهم حيناً يتوقفون ؛ ويتريثون بهذا الصدد ، و حيناً يبتون الحكم بالجزم ، فكل منهم يذكر في كتبه قولين متعارضين حيناً ، ويعرب عن عجزه وحيرته بهذا الخصوص حيناً آخر ، بينما يزعم أن كل ما بينه هو دليل عقلي لا يقبل شكاً ، ولا جدالاً (٩٥) .

وبناء على ذلك فإن "أساطين الفلسفة يزعمون أنهم لا يصلون فيه إلى اليقين ، وإنما يتكلمون فيه بالأولى والأخرى والأخلق ، وأكثر الفضلاء

العارفين بالكلام ؛ والفلاسفة بل وبالتصوف الذين لم يحققوا ما جاء به الرسول تجدهم فيه حيارى" (٩٦) .

قد كتب بهذا الخصوص الإمام الغزالي ؛ وهو يستعرض أسباب اختلافهم : إن سبب التناقض والتعارض في الفلسفة اليونانية ؛ هو أن الفلاسفة اليونانيين يردون وينفون بعضهم بعضاً ، فبناءً على ذلك : "ليعلم أن الخوض في حكاية اختلاف الفلاسفة تطويل ، فإن خبطهم طويل ، ونزاعهم كثير ، وآراؤهم منتشرة ، وطرقهم متباعدة متدايرة" (٩٧) .

وبسبب هذه الحيرة قد اعتزل الغزالي في آخر عمره عن الفلسفة والكلام ، إلى التصوف والحديث ، وذكر تفصيل ذلك في سيرته : "المنقذ من الضلال" فكتب في موضع منه ؛ وهو يعلق على كلام المتكلمين : "ولم يكن في كتب المتكلمين من كلامهم - حيث اشتغلوا بالرد عليهم - إلا كلمات مبددة معقدة ، ظاهرة التناقض و الفساد ، لا يظن الاغترار بها لعقل عامي ، فضلاً عما يدعى دقائق العلوم" (٩٨) .

ويكتب بهذا الصدد العلامة صدر الدين علي مؤلف شرح الطحاوية أن المتفلسفين يتذبذبون ؛ ويترددون بين الكفر والإيمان ، والتصديق والتكذيب ، والإقرار والإنكار دائماً ، وهذه الحال للذين يعدلون عن الكتاب والسنة إلى علم الكلام المذموم ، أو يؤثرون الآراء الإنسانية عند التطبيق بينهما ؛ إذا تعارضوا مؤولين في النصوص ، فمثل هؤلاء لن يظفروا بشئ إلا الحيرة والارتباك والضلالة واليه (١٠٠) .

المجموع الحاصل من علم الكلام والإلهيات :

في الواقع أن متكلمي الإسلام لم يصبغوا بحوثهم الكلامية بصبغة إسلامية خالصة ، بل جعلوها مزيجاً من الإلهيات اليونانية لم يبق إسلامياً ؛ ولا يونانياً ، بل حولت عقائد الإسلام إلى "جنس ثالث" بعد ما كسوها لباس الفلسفة اليونانية ، وبالتالي أصبحت العقائد الإسلامية مغلوفاً عليها ،



والفلسفة اليونانية غالبية ، ولم يسلم من ذلك كبار العلماء أيضا .

فإن ما كتبه ابن خلدون بهذا الشأن صحيح ؛ وهو يكتب :

"وصار علم الكلام مختلطا بمسائل الحكمية ، وكتبه محشوة بها ، كأن الغرض من موضوعهما مسائلهما واحدا . والتبس ذلك على الناس ، وهو غير صواب ، لأن مسائل علم الكلام ؛ إنما هي عقائد متلقاة من الشريعة ، كما نقلها السلف من غير رجوع فيها إلى العقل ؛ ولا تعويل عليه ، بمعنى أنها لا تثبت إلا به ، فإن العقل معزول عن الشرع وأنظاره ، وما تحدث فيه المتكلمون من إقامة الحجج ؛ فليس بجنا عن الحق فيها ، فالتعليل بالدليل بعد أن لم يكن معلوما ؛ هو شأن الفلسفة" (١٠١) .

ويضيف إلى ذلك : "أما البراهين التي يزعمونها على مدعيانهم في الموجودات ؛ ويعرضونها على معيار المنطق وقانونه ؛ فهي قاصرة وغير فية بالغرض (١٠٢) .

ثم كتب بعد ذلك حقا : وأما ما كان منهما من الموجودات التي وراء الحس ؛ وهي الروحانيات ؛ ويسمونه العلم الإلهي ، وعلم ما بعد الطبيعة ، فإن ذواتها مجهولة رأسا ، ولا يمكن التوصل إليها ؛ ولا البرهان عليها" (١٠٣) .

فانطلاقا من هذا المنطق يرى ابن خلدون : "إن هذه العلوم عارضة في العمران كثيرة في المدن ، وضررها في الدين كبير" (١٠٤) .  
توبة المتكلمين ورجوعهم :

وبناء على ذلك قد تراجع بعض كبار المتكلمين ؛ وأساطين الفن في آخر عمرهم عن الفلسفة ؛ وعلم الكلام ؛ وتابوا ، وبرأوا نفوسهم منهما ، من أمثال العلامة ابن رشد ، والعلامة الآمدي ، والإمام الغزالي ، والإمام الرازي ، وعبد الكريم الشهرستاني ، وإمام الحرمين جويني ، وغيرهم ، وكلهم قد اعترفوا اعترافا صريحا بأن البحوث الفلسفية والكلامية لا تسفر

**البعث الإسلامي** (جمادى الثانية رجب ١٤١٣ هـ) ذات الباري تعالى في ضوء النظريات القديمة والحديثة  
إلا عن الحيرة والشك ، فقد سلم الإمام الغزالي روحه الزكية إلى بارئها ؛ وصحيح البخاري على قلبه (١٠٥) ، ونحكي قصة اعتراف الإمام السرازي ؛ فيما يلي :

لما نظرت في البحوث الكلامية ؛ والمناهج الفلسفية ، وجدت أنها لا تشفى المريض ؛ ولا تسمن ولا تغنى من جوع ؛ ولا تطفى غلة العطشان ؛ كما رأيت أن أقرب الطرق ؛ هو طريق القرآن الكريم ، فورد فيه بشأن الإثبات : ﴿الرحمن على العرش استوى﴾ و : ﴿إليه يصعد الكلم عن الطيب﴾ ؛ كما جاء فيه بشأن النفي : ﴿ليس كمثله شيء﴾ و : ﴿ولا يحيطون به علما﴾ ؛ ثم يقول : من جرب مثل تجربتي عرف مثل معرفتي (١٠٦) .

فخلاصة البحث : إن الطرق والمناهج الفلسفية ؛ والبحوث الكلامية لا تزيد صاحبها إلا حيرة وضلالة وخيالا ، لأن البحث عن الهدى ؛ والصراط السوي في غير كتاب الله تعالى ؛ وشريعته الغراء ، لا يهدي إلا إلى الضلالة والتماته ، وليس عند المعارضين عن كتاب الله تعالى أي دليل عقلي ؛ يقال له : "برهان" بل عندهم أكوام وأكاداس لآراء متعارضة ؛ وأقوال متباينة متناقضة لا تزيدهم إلا شكاً وريبة ، فإن كل ما ورد في الكتاب والسنة بشأن ذات الله تبارك وتعالى وصفاته ؛ فهو حكم نهائي يجب الإيمان به بدون أي سؤال عن ذلك ، وإلا فلا تنجو من الضلالات والتماتهات ، وقال رسول الله ﷺ : "تركت فيكم أمرين لن تضلوا ما تمسكتم بهما : كتاب الله ؛ وسنة نبيه" (١٠٧) .

**القرآن الكريم ؛ وعلوم الطبيعة ؛ والفلسفة اليونانية :**

قد اتضح وضوحا جليا من هذه الدراسة أنه قد سهلت الاكتشافات العلمية الحديثة عمل تنقيح وتحقيق العقائد الإسلامية ، فيمكن تقديم أدلة جديدة متنوعة على وجود الباري تعالى ؛ وتوحيده في ضوء اكتشافات علمية حديثة متنوعة ، وهذه الدلائل الحديثة تدعو إلى النظر



والتدبر، وبهذا الاعتبار يوجد ارتباط ؛ وتنسيق بين القرآن الكريم ؛ والعلوم الطبيعية بصورة كاملة ، بل يبدو من خلال الدراسة الواعية الموضوعية أن علوم الطبيعة اليوم تعمل وفق ما ورد في القرآن الكريم ، فهذا الاعتبار أهم خدمة القرآن الكريم ، وإن كانت أهدافها وأغراضها غير ما يهدف إليه القرآن الكريم باعتبار الكون ، و مهما كانت وجهة نظرها الأساسية مادية ؛ وبالعكس الفلسفة اليونانية "وهية خيالية" بحثة ، إذ أن العلوم الطبيعية الحديثة "تجريبية" ؛ فلأجل ذلك كلتاها متضادتان .

في الواقع أن الهدف الذي دعا من أجله القرآن الكريم إلى التحقيق والبحث عن الحقائق والأسرار الموجودة في مظاهر الكون عبر تحقيق هذه المظاهر الكونية وتدوينها ، يتحقق اليوم بفضل المعطيات والاكتشافات التي تحققها ؛ وتقوم بها العلوم الطبيعية الحديثة ، ولابد من إبراز حقائق نظام الفطرة ؛ وأساره الكامنة ؛ بكل أمانة ؛ وعدم انحياز لنوثر على النوع البشري بأسلوب مؤثر ، فهذا الاعتبار تفتضح الفلسفة اليونانية ، وتظهر خرافتها ، وتنكشف عورتها ، بفضل الاكتشافات العلمية الجديدة في جهة ؛ وفي جهة أخرى يبرز ويظهر الإعجاز العلمي العظيم للقرآن الكريم ، وتفوقه ظهوراً جلياً ، فلا بد اليوم من الرد على الفلسفات الباطلة بشتى أنواعها الهدامة ، ودحضها وإبطالها ، لإثبات أحقية العقائد الإسلامية ؛ وسدادها وصوابها ؛ في ضوء الاكتشافات العلمية الحديثة ، وهذا العمل أصبح اليوم سهلاً جداً ، فينبغي لعلماء الأمة أن يقوموا بهذا العمل الجليل ، ويشمروا له عن ساق الجد ، ويمكن أن يهتدي بهذا الطريق الجنس البشري كله إلى الطريق السوي ، وفي هذا العصر الراهن للعلوم الطبيعية جولة وصولية ؛ ولأجل ذلك فإن الكلام الذي يعرض في أسلوب علمي يؤثر تأثيراً عابراً ، لأنه : "عملة متداولة" ، ولا يكون أي أثر للكلام الذي يكون منعزلاً عن الاكتشافات العلمية ، لأنه قد رسخ اليوم في أذهان الناس أن "العلم" لا

يمكن تحصيله إلا عن الطرق العلمية ؛ والأساليب الحديثة المتطورة لعلوم الطبيعة ، وإن ما لا يثبت من الوجهة العلمية ، ليس بعلم رأساً ، فلا بد اليوم من إثبات العقائد الإسلامية عن طريق الأساليب العلمية الحديثة لإتمام الحجة على الجنس البشري ، ومن أجل ذلك قد حث القرآن الكريم على التدقيق والبحث عن مظاهر الكون .

يحق لنا أن نسمى العلم الجديد الذي يدون لهذا الغرض بـ "علم الكلام الجديد" أو "فلسفة القرآن الكونية" ، وتحقيق هذا العلم وتدوينه حاجة قصوى لهذا العصر العلمي الراهن .

أما مسألة الاكتشافات العلمية ؛ هل هي معتبرة أم لا ؟ فإن الحقائق الثابتة عن طرق تجريبية ؛ وعن طريق الاستقراء ؛ لا تتغير ولا تتبدل ، بل لا يطرأ أي تبديل وتغيير إلا على الأمور غير التجريبية ؛ أو الأمور المفترضة ؛ وأوضح مثال لذلك الفلسفة اليونانية نفسها ؛ أو المفروضات اليونانية التي تفتضح ؛ ويظهر بطلانها في ضوء الحقائق التجريبية .

وليراجع للدراسة المفصلة في هذا الموضوع إلى كتابات المؤلف ، ولا سيما كتاب : "مظاهر التوحيد اليهودي في عالم الربوبية" وعلى كل ، فإن هناك مزفاً كبيراً ؛ وبونا شاسعاً بين الحقائق التجريبية ؛ والمفروضات ؛ والنظريات الخاطئة .  
(هذا بصائر للناس)

المراجع :

- (٩٣-٩٤-٩٥-٩٦) موافقة صريح القول : ١٢٨/١ .  
(٩٧-٩٨) مقالات الفلاسفة : الغزالي : ص/٤٠ ، ط/دار المشرق - بيروت ، سنة ١٩٩٠ م .  
(٩٩) المنقذ من الضلال : أبو حامد الغزالي : ص/١٥ ، دار ابن خلدون إسكندرية .  
(١٠٠) شرح الطحاوية في العقيدة السلفية : ص/١٤٦-١٤٧ ، دار التراث القاهرة .  
(١٠١) مقدمة ابن خلدون : ١٩٧/٢ ، مؤسسة الكتب الثقافية بيروت .  
(١٠٢-١٠٣-١٠٤) المصدر السابق : ٢١٢/٢ .  
(١٠٥-١٠٦) ليراجع إلى شرح الطحاوية في العقيدة السلفية : ص/١٤٧ .  
(١٠٧) موطأ إمام مالك : كتاب القدر : ٨٩٩/٢ ، دار إحياء التراث العربي مصر .



## نحن والتقدم بين التحديث والتغريب

بقلم : الدكتور عبد الحليم عويس  
(مفكر إسلامي - مصر)

\* منذ قرنين تقريبا ؛ ونحن نشعر بأننا متخلفون في النواحي التكنولوجية ؛ والتنظيمية ، وطيلة هذه الفترة ؛ لم يقع حوار شعبي مصحوب برعاية رسمية تضع أيدينا على أسباب تخلفنا ؛ وشروط تقدمنا ، وتقدم لنا الخطوات العملية التي يلتزم بها الحكام والمحكومون للخروج من هذا الواقع الحضاري المهن الذي لا يليق بديننا ؛ ولا تاريخنا ؛ ولا حضارتنا ... وحتى اليوم لم نضع أيدينا على شروط التفاعل الحضاري ؛ كما أننا نضع سنن الله في النهضة ؛ والتطور موضع التطبيق ، بل زاد الطين بلة أننا قد نستعمل مصطلحات التنوير ؛ والحداثة بطريقة قاتلة تقضى على ما بقي فينا من عناصر القوة والنهضة !!

\* ومع ذلك وجدت كتابات رائعة لكنها لم تأخذ حظها من الانتشار ؛ أو التطبيق على المستوى الثقافي ؛ أو التربوي أو الحكومي ... وعلى رأس هذه الكتابات أفكار العلامة المهندس (مالك بن نبي) ، وأفكار عالم الاجتماع الإيراني (على شريعتي) ، وأفكار الأستاذ (محمد جلال كشك) رحمهم الله جميعا !!

\* وكان أفضل ما قدمه هؤلاء لنا هو تفرقتهم الحاسمة بين (التحديث) الحقيقي المؤدى إلى النهضة الحقيقية ؛ و (التغريب) المؤدى إلى النهضة الشكلية ؛ والمظهرية ؛ ثم الانتحار ؛ والتبعية ؛ والانحراف !!  
\* ونقدم هنا خلاصة لهذه التفرقة الواعية بين مصطلحي (التحديث)

صانع الفاعلية والإيجابية ، و (التغريب) صانع الانحرافية والانتحارية ...  
(التغريب) هو الذوبان في الغرب بخبره وشره تبعية تشبه تبعية القروود والعبيد ، و (التحديث) هو امتلاك المعرفة التي يتفوق بها الغرب ، وإنتاج كل المعدات التي ينتجها الغرب ، وهي علاقة إنسان بإنسان ؛ وتلميذ بأستاذ ، وليست علاقة عبد بسيد ، ولا قرد بإنسان ... (التحديث) يعنى المساواة بالغرب إنسانياً ؛ وعقلياً ؛ وفكرياً ، والإيمان بأن التخليف شئ عارض يحتاج كل الأمم ؛ وأنه ظاهرة طارئة يمكن علاجها عند ما تلتزم الأمة (بشروط النهضة) ؛ وتمتلك (مؤهلات الحضارة) ؛ وتمضى في مسيرتها ملتزمة بسنن الله الكونية ، وعلى العكس من ذلك (التغريب) الذي يؤكد الانهيار بالعدو والاستسلام له .

\* و (التحديث) يعنى أن أعاني ميلاد الحضارة ؛ وأن أنشر الحضارة والحضارة ؛ حتى أهبط المناخ المناسب للرجولة ؛ والنضال ؛ والجهد الحضاري ...

\* وإذا كان من حقائق علوم الحياة أن عملية نقل الدم تخضع لشروط دقيقة ؛ فإن (التغريب) ؛ هو (نقل الدم) مع اختلاف الفصائل ، أما (التحديث) ؛ فهو (نقل الدم) مع مراعاة الفروق ؛ والشروط الموضوعية ؛ حتى لا ينتهي الأمر بالموت المحقق للجسم المعالج عند ما يظهر التناقض بين الفصيلتين !!

### المسلمون .. وقاعدة الظلم فضلتهم

\* تؤكد الوثائق الخاصة بحرب "البوسنة والهرسك" أن ثلاثة أشخاص ؛ هم : (سلوبودان ميلوقيتش) ؛ و (رادوفان كراجيچ) ؛ و (راتكو ميلادينوييتش) ، كانوا القيادة الفاعلة ؛ والمؤثرة في قتل ؛ وإبادة أكثر من مائتي وخمسين ألفاً (٢٠٥٠٠٠٠) من المسلمين في البوسنة والهرسك ، وبالتأكيد كان هناك عدة مئات من الضباط قاموا بتنفيذ هذه الإبادة بهذه



الوحشية ، وهؤلاء وقادهم الكبار لم يصابوا بشئ ؛ حتى الآن ؛ ولم يقدموا للمحاكمة ، ولم يطالب أحد بتعويض المسلمين عما أصابهم !!

\* والحق أننا لا نبالغ إذا قلنا : إن "أمريكا" و "أوروبا" مسئولان عن هذه الإبادة ، فقد كان بالإمكان الإيقاف الفوري للمذابح ، كما كان بالإمكان معالجة الأمر بطريقة قريبة من معالجته فيما لو كان هؤلاء القتل من الجنس الأبيض الأوربي ؛ أو الأمريكي ؛ أو من غير المسلمين !!

\* ولكي يتجلى لنا الأمر - بحيث يكون واضحاً تماماً - نذكر أن الجانبين الأوربي والأمريكي كانا طيلة سنوات الحرب الأربع يمنحان المسلمون وعوداً وكلمات ، ويمنعان عنهم الأسلحة ... بينما كان الأمر على العكس من ذلك مع الصرب والكروات ، وهو الأمر الذي مكن الجانب غير المسلم من إبادة الأبرياء ؛ وقتل الأطفال ؛ والنساء !!

\* بل إن المفاوضات التي كانت المساومات تطول حولها - عن عمد - لتعطي الصرب فرصة إبادة أكبر عدو من المسلمين ؛ كما يجري الآن في فلسطين ... هذه المفاوضات كانت المساومات تجري فيها من أجل ضمان قوة المعتدي ؛ وبقاء تماسكه ، وفي الوقت نفسه حرمان المعتدى عليه المسلم من حق تقوية نفسه ليكون مؤهلاً للصمود ضد أي اعتداء في المستقبل ، لدرجة جعلت بعضهم يتساءل عن حقيقة اتفاقية (دايتون) التي كانت الأساس في نزع قنيل الحرب البوسنية - قاتلاً - : هل هذه - حقاً - اتفاقية للسلام ؛ أو لمكافأة المعتدي ؛ وضمان جيروته ؛ وعقاب المعتدى عليه ، وضمان ضعفه !!؟

\* والحق أن ما جرى للمسلمين في البوسنة (نموذج) منن نماذج كثيرة تدل على أصالة قاعدة (الظلم) في النظام العالمي عندما يتعامل مع المسلمين !!؟

بل إن المسلمين وقعوا على اتفاقية (دايتون) مكرهين ، لأن وزير

خارجية أمريكا ؛ ومعه هول بروك (رئيس الوفد الأمريكي في المفاوضات) قد أبلغا المفكر ؛ والرئيس علي عزت بيجوفيتش بأنه إن لم يوقع على الاتفاقية ؛ فسيستدعي أمريكا ضده ، وسيفقد المسلمون ما بأيديهم الآن من أراض وسلاح ، وأنه من الأفضل له ؛ وللمسلمين أن يقوموا بإعادة بناء مدنهم وقراهم ، وأن يعيدوا توطين لاجئينهم ، وأن يحافظوا على ما بأيديهم من أراض ومصانع ، وقد صرح علي عزت عند وصوله للوسنة عائداً من "دايتون" لمستقبله قائلاً : ستعرفون بعد ثلاث ؛ أو أربع سنوات السبب الذي من أجله وقعنا هذه الاتفاقية ... !! (وهي كلمات لها دلالتها من هذا الرجل الكبير) !!

\* ومع أن قاعدة (الظلم) في التعامل مع المسلمين (ثابتة) ... في كل قضاياهم في فلسطين ؛ وفي الصين ؛ وفي الفلبين ؛ وفي القضية الكويتية العراقية المفتعلة ، وأختها (الأفغانية) - المفتعلة أيضاً .. إلا أنه .. مع ذلك كله - يقال عن المسلمين : إنهم المتطرفون ؛ والإرهابيون ؛ والظالمون ... ويستحقون بالتالي الإبادة الجماعية .. تماماً ؛ مثل : إبادة الهنود الحمر .. الظالمين أيضاً !!..

يتصاعد تيار الخوف من الصحوة الإسلامية التي تخرق الحواجب كلها ، وتلامس أوتار القلوب ، وتشحنها بشحنة الحنين إلى الإسلام . ورؤية المجتمع الإسلامي ، وتجربة الحياة الإسلامية حتى إن كثيراً من البلدان التي فيها الأقليات المسلمة قد أدركت مدى تأثير هذه الصحوة ؛ فقامت بإعدادات عسكرية ضخمة لمقاومتها ، وتصفية رجالها من الدعاة والعلماء والتقدم . وولدت في القصد على جميع الحركات الإسلامية التي تؤدي أمانة الكلمة ، وتلعب رسالة الإسلام إلى الناس ، وقد ظهرت هناك تصسيات دقيقة لبث الذعر والخوف بين وسط الأمة المسلمة ، وقل أفرادها بوحشية وضراوة بالعين . وإقامة محرر في عسكت نبي يعيش فيها المسلمون .



## وسائل الإعلام الحديثة

### وإمكانية الاستفادة منها في الدعوة إلى الله

[٣]

بقلم : الأستاذ محمد نعمة الله محمد إدريس الندوي

تعريفها :

عرفنا فيما مضى أن الاتصال بين الإنسان قدم الإنسان ذاته ، وكان لهذا الاتصال وسائل بدائية في العصور الأولى ، ثم تطورت مع تطور المجتمعات ومرور الأزمان ، فاختار الإنسان الكلام والمناذاة في الطرق ، ومن الجبال والتلال ، وعلى ظهر الدواب ، والنقش على الحجر والشجر ، ووسائل أولية للاتصال والتفاهم والتعاون (٥٧) ، ثم ظهرت الكتابة ، وتلتها الطاعة ، إلى أن انتهى الأمر إلى ظهور مخترعات حديثة مثل الإذاعة والتلفاز والتمر انصاعي في القرن الماضي ، فحدث تطور هائل في ميدان وسائل الاتصال والإعلام وتحول العالم إلى قرية صغيرة كما يشاع القول بين الإعلاميين والكتاب والقراء .

ومع ذلك فلا ننسى أن الوسائل القديمة والوسائل المتطورة تلتقي عند نقطة واحدة ، وهي التشابه في أصول الوظائف التي يؤديها كل من نوعي الوسائل ، إذ لا تخرج من نطاق الأخبار والإرشاد ، أو التعليم والتثقيف ، أو الترويح والإمتاع ، مع اختلاف في طبيعة كل وظيفة كما

(٥٧) راجع للتفصيل : الإعلام الإسلامي وتطبيقاته العملية للدكتور نجي الدين عبد الحلیم : ص/١١ وما بعدها ، ومدخل إلى الإعلام للدكتور سيد محمد السادتي : ص/٢٥ وما بعدها

وكيف حسب حاجات المجتمعات (٥٨)

وسائل الإعلام الحديثة

أما تعريف وسائل الإعلام الاصطلاحي ، فسنع ان نقول " بأنها الوسائل الشفهية والسمعية ، والسمعية البصرية ، والمتصورة لشي تستخدم لبث رسالة إعلامية معينة ، فوسائل لإعلام تسيل كلام من الاتصال الفردي ، والخطبة ، والمخاطبة ، والدعوة ، والتدريس ، والتثقيف ، والمسرح (الكاسيت) ، والسينما (الخيالة) ، والتمثيل ، والدراما ، والمسرح . والكتاب ، والصحيفة ، والمجلة " (٥٩) .

أهميتها :

تبلغ وسائل الإعلام من الأهمية بمكان بين العناصر الإعلامية ، إلى أن تباينت وجهات نظر خبراء الإعلام حول الوسيلة ورسالة ، فمنهم من قال بأن المضمون هو الأهم ، والوسائل لا تتعدى وضعت شل هذا المضمون إلى الجمهور ، ومنهم من قال بأن الوسيلة هي الرسالة ، ونكسر من الفريقين دليله ومستنده ، ولكن لا يكر أحد من هذه الفئة أنه يمكن أن يكون الأصب أن نقول الإعلام هو البرمج والوسائل معاً (٦٠) .

وهذا الاختلاف إن دل على شيء فإنه يدل على ذلك الدور الهام الذي تقوم به وسائل الإعلام في العملية الإعلامية ، وذلك على عدة محاور أولاً : من حيث الترويج والانتشار ، لا توجه لرسالة إعلامية عادة إلى الجمهور ، ولا يتأتى ذلك إلا عن طريق وسائل الإعلام . ثانياً : من حيث سرعة الوصول ، وتؤدي وسائل الإعلام الحديثة :

(٥٨) مدخل إلى الإعلام للدكتور سيد محمد السادتي : ص/٢٦ ، و وسائل الإعلام

وأثرها في وحدة الأمة ل محمد موفق الغلايني : ص/٩٧

(٥٩) وسائل الإعلام وأثرها في وحدة الأمة ل محمد موفق الغلايني : ص/٩٦

(٦٠) راجع : مدخل إلى الإعلام للدكتور سيد محمد السادتي : ص/٥



مثل : الإذاعة والتلفاز ، هذه المهمة بكل جدارة ، وبسرعة مذهلة .  
ثالثاً : من حيث التأثير والإقناع ، وإن كانت الرسالة لها الدور البارز في هذا المجال (٦١) .

وقد أجمع المختصون على أن لكل وسيلة من وسائل الإعلام مقدرة إقناعية ، تؤثر في فئة معينة من فئات المجتمع (٦٢) .

وبالجملة ، إذا كان الهدف الأساسي من الإعلام هو إقناع الجماهير ، وتوسيع مداركهم لأن يسلكوا مسلكاً معيناً ، أو يتقبلوا رأياً أو فكرة ، تتعين وظيفة الوسائل في إيجاد هذا الإقناع بشكل أو آخر .  
أقسامها :

وقد قام المشتغلون بالإعلام بتقسيم وسائله حسب نظرتهم إليها ، فتعددت التقسيمات منها ما يعتمد على تسلسل الوسائل التاريخي ، ومنها ما هو مبني على مقدورها الإقناعية ، ومنها ما هو مصنف على أساس اعتمادها الخواص والعناصر (٦٣) .

وإني آثرت تصنيفها في ثلاثة أقسام رئيسة حسب قدمها وحدائثها دون مراعاة ترتيبها تاريخياً ، لما أود التركيز على الوسائل المكتشفة حديثاً من ناحية صلاحها لخدمة الدعوة إلى الله ، كما سأحدث عنها في الفصل القادم إن شاء الله فيمكن تصنيف أبرز الوسائل المستخدمة حالياً في الأقسام التالية :

(٦١) وسائل الإعلام وأثرها في وحدة الأمة محمد موفق الغلاييني : ص/٩٦ .

(٦٢) نفس المصدر : ص/١٠٣ ، والإعلام الإسلامي وتطبيقاته العملية للدكتور محي الدين عبد الحليم : ص/٣٧ ، ومدخل إلى الإعلام للدكتور سيد محمد الساداتي : ص/٢٩-٣٠ .

(٦٣) وسائل الإعلام وأثرها في وحدة الأمة محمد موفق الغلاييني : ص/١٠٧ ، والإعلام الإسلامي وتطبيقاته العملية للدكتور محي الدين عبد الحليم : ص/٣٦ .

أولها : الوسائل القديمة ، وهي الخطابة ، والرسالة والاتصال الفردي ، والكتب ، والدروس ، والخصرات ، والندوات .  
ثانيها : الوسائل الحديثة نسباً ، وهي الصحف ، والمجلات ، والمسرح ، والإذاعة ، والسينما والتلفاز ، والسريط ، والفيديو .  
ثالثها : الوسائل الأكثر حداثة ، وهي التي اخترعت في تسعينات القرنية ، ومنها البث الفضائي عن طريق الأقمار الصناعية ونسبي لقنوات الفضائية ، والإنترنت (شبكة المعلومات العالمية) ، وقرص الحاسب الآلي المبحث الثالث : وسائل الإعلام في خدمة الدعوة :  
الدعوة عمل إعلامي :

من المعلوم أن الإعلام بأجهزته ووسائله ونظريته ونقبيته ، لم يكن معروفاً وقت نزول الرسالة السماوية ، إلى سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم ، ولكن الحسينود التي قام بها محمد صلى الله عليه وسلم لنشر الرسالة وتبليغها ، مكثفاً من الله تعالى حيث قال : "بشر الرسول بلغ ما أنزل إليك من ربك ، وإن لم تفعل فمما سمعت رسالته . والله يعصمك من الناس" (٦٤) ، كان عملاً إعلامياً بكل ما تحسه هذه الكلمة من معنى ، وذلك أن الدعوة إلى الله عمل يحاط بعقل ، ويستند إلى المنطق والبرهان ، ويستهدف الكشف عن الحقيقة للوصول إلى الحق . ولو نظرنا إلى ما مر علينا من التعريف الاصطلاحي لكن من الدعوة وعملها ، لوجدنا بينهما تطابقاً ومماثلة ، إذ يتركز معانيهما على ترويض الناس - تحقيق الثابتة ، والمعلومات الصحيحة ، لينتهيوا منها حاص . ويتخذوا موقفهم معيناً ، سواء كان الأمر متعلقاً بعقيدة ، أو مشككة ، أو سيئة . ٦٥ . كتب

(٦٤) سورة المائدة : الآية/٦٧ .

(٦٥) الإعلام الإسلامي وتطبيقاته العملية للدكتور محي الدين عبد الحليم : ص/١٤٧-١٤٨ .

و وسائل الإعلام وأثرها على وحدة الأمة محمد موفق الغلاييني : ص/٤٤



أن وظائف وسائل الإعلام الأساسية التي أشرنا إليها في المبحث الثاني من هذا الفصل ، هي نفس الوظائف التي تشمل عليها الدعوة إلى الله : ألا وهي البشارة والندارة ، والتوجيه والإرشاد ، قال الله تعالى مخاطباً نبيه محمدًا ﷺ : ﴿ يا أيها النبي ! إنا أرسلناك شاهداً ومبشراً ونذيراً ﴾ (٦٦) .

يستخدم النبي الكريم ﷺ كافة الوسائل المشروعة لأداء مهمته :

وفعلاً عاش النبي الكريم ﷺ حياته حافلة بالإعلام بالدعوة ، تحقيقاً للمهمة التي كلف بها ، مستغلاً جميع الوسائل المتوافرة آنذاك في المجتمع الجاهلي ، بعد تعديل مسارها وتطوير أهدافها ، ومضيفاً إليها تلك الوسائل الإعلامية الجديدة التي لم يكن للعرب عهد بها ، فالخطابة والشعر والأسواق والمواسم كانت منتشرة فيما بينهم بيد أنه كان يسيطر عليها أخلاق الجاهلية وقيمتها ، فحولها النبي الكريم ﷺ لخدمة الأهداف الدعوية ، ولا نزل الخطب النبوية الخالدة التي كان مسك ختامها خطبة الوداع ، وخطب الخلفاء الراشدين والمسلمين الأولين ، مصدراً غزيراً ، ومعيناً ثراً لا ينضب للدعاة ، بما تحتوي على عظمة الفكرة ، وخلود المعنى ، وتطوير الكلمة لتبليغ الرسالة ، وبرز من الشعراء حسان بن ثابت ، وكعب بن زهير ، وعبد الله بن رواحة وغيرهم ؛ وهؤلاء جميعاً أسهموا بفاعلية ، للدفاع عن حياض الإسلام ، بما جادت به قرائحهم من نفائس الشعر (٦٧) ، وعرف من النبي الكريم ﷺ ترده على بيوت القبائل ومنازلهم ، في الأسواق التي كانت بمثابة مؤتمرات أو مآدب ، تعقد فيها الندوات ، ويتبارى فيها الشعراء والخطباء ؛ فيعرض عليهم الإسلام ويدعوهم إليه (٦٨) .

(٦٦) سورة الأحزاب : الآية/٤٦ .

(٦٧) راجع : العصر الإسلامي للدكتور شوقي ضيف : ص/٤٧ ، وما بعدها ، و ص/٦٨ وما بعدها ، ط/٧ ، دار المعارف بمصر .  
(٦٨) راجع : نفس المصدر السابق : ص/١١٤ وما بعدها .

أما الوسائل الإعلامية الأخرى التي تنرد لها الإسلام . ومارسه النبي الكريم ﷺ في عمله الدعوى ، مهتدياً بالوحي الإلهي ، ودهسه السابق . وفكره الوقاد ، وعقله الراجح ، هي التدوة الحسة من جانب النبي الكريم ﷺ ، والاتصال الشخصي منه ، وكان عليه الاعتماد في تدبيرة الرحمة الدعوية ، وكذلك المسعد . وخطبة الجمعة . واجتهاد في سبل الله : ومما إلى ذلك .

وكل من ينظر في كتب السيرة والتاريخ ، يجد أن النبي الكريم ﷺ أمضى حياته كلها في القيام بوظيفته الملقاة على عاتقه . وهي الإعلام بالدعوة ، ولم يجد سبيلاً إلى وسيلة من الوسائل رآها صالحة لدعوته ، إلا اختارها وأستعملها لإيصالها إلى الناس (٦٩) .  
المسلمون يقتدون بنبيه ﷺ :

وحذا الصحابة والمسلمون حذو نبيه ﷺ بعد انتقاله إلى الرفيق الأعلى ، و استخدموا كل الوسائل الآتية لذكر نشر لرسالة . في مسطرق الأرض ومغاربها ، ولما انتشرت الكتلة صار العلماء وندوة يكون لكتب . وينسخونها ، ويدعون إلى الله بهذه الوسيلة . إلى أن جاءت مطابع . فجمعت الكتب والمجلات والصحف من أكثر أدوات الدعوة انتشار وتسير . وعندما ظهر المذياع والتلفاز والشريط المرئي (الفيديو) في العصر الحديث ، استغل الدعاة هذه الوسائل في تسجيل الدروس . وحفظ . وعمل العملية . ونشرها في الدعوة إلى الله . كما أحسن استخدام قمر ص

(٦٩) انظر على سبيل المثال في السيرة النبوية لابن هشام ؛ والبداية والنهاية لابن كثير ، وانظر : كذلك أعضاء على الإعلام في صدر الإسلام للدكتور عجاج الخطيب ص/٢٣ وما بعدها ، ط/٢ ، مؤسسة الرسالة - بيروت ١٤٠٧ هـ - ١٩٨٧ م . والإعلام الإسلامي وتطبيقاته العملية للدكتور محي الدين عبد الحليم : ص/١٤٧ وما بعده



الكمبيوتر (C.D.S) للبرامج الدينية ، والمكتبات الإسلامية ؛ بعد ما أثبت الكمبيوتر فاعليته ، وفرض نفسه على الساحة في زمننا الحاضر .  
إمكانات الوسائل الحديثة ومسئولية الدعوة :

وشهدت السنوات الأخيرة من القرن الماضي قفزة هائلة في مجال الإبداع التقني ، وكان من نتائجها ، إحداث ثورة في ابتكار وسائل الاتصالات والمعلومات ؛ وثم كان البث الفضائي والإنترنت آخر ما توصل إليه العقل البشري من وسائل الاتصال ومصادر الحصول على المعلومات ، ولطأت الوسيلتين دور أساسي في تحقيق عولمة الإعلام التي تطمح إليها الدول الغربية بصفة عامة ، والولايات الأمريكية المتحدة بصفة خاصة ، لقدرة هائلة الحارقة على تخطي الحدود السياسية والحواجز الجغرافية ، دون رقابة تمنع أو حظر ينفع (٧٠) .

وبما أن الدعوة إلى الله تتسم بالمرونة والحيوية ومواكبة الظروف العصرية ، لأنها دعوة إلى المنهج الإلهي الذي يتميز بملائمته لكل زمان ومكان ، فإن من الطبيعي أن تفيد الدعوة من كل الأساليب والوسائل المستحدثة ، كما أنها تتيح لها فرصاً عظيمة لمخاطبة عدد هائل من الناس في وقت واحد ، وهم في مختلف أصقاع الأرض داخل بيوتهم ؛ إلى جانب الاستفادة من مميزاتها وطاقاتها الكثيرة المتنوعة ، فلا ينبغي الاقتصار على الوسائل الإعلامية القديمة من خطبة ودرس ومحاضرة وندوة ، لأن الوقوف عند وسائل معينة بحجة كون وسائل الدعوة توقيفية (٧١) ، مخالفة لطبيعة

(٧٠) اقرأ : مقال الدكتور مالك بن إبراهيم الأحمد بعنوان : "عولمة الإعلام" المنشور في مجلة : "البيان" اللندنية في العدد ، رقم ١٤٨ .

(٧١) قاله الأستاذ عبد الكريم نرجس (راجع : بحث الدكتور عبد الله الزبير ؛ بعنوان : "تطوير وسائل الدعوة المعاصرة" : ص ٤ ، والذي قدمه في ندوة : "مقتضيات الدعوة في ضوء المعطيات المعاصرة" المنعقدة في جامعة الشارقة .

هذا الدين ؛ كما أن الأصل في الوسائل الإباحة ، نخب احضارها إذا تيسرت صلاحها ونفعها لتحقيق المقصود الشرعي . وحالا من كل مانع تعهد من الإباحة (٧٢) . وبالفعل قد اقتحم المحلصون المحدثون من الدعاة هذا المجال بنشاط كبير ، وجهودهم ملموسة ومنكورة ، ولكن لأرالت قليلة . بطورا إلى ضخامة الإمكانيات المتاحة ، وشدة حاجة الناس إلى الدعوة . ومن هنا سيكون محور حديثي الآن في الفصل الآتي : الإنترنت

والبث الفضائي ، وكيفية استخدامها في الدعوة إلى الله ، خدائهما وكيفية أكثر الوسائل انتشارا وتأثيرا في المجال الإعلامي ، وغروهما الآن كل البيوت والمجتمعات ، هذا من ناحية ، ومن ناحية أخرى لا يتسع المقام لاستعراض جميع الوسائل العصرية ، إذ يحتاج له كتاب مستقل لا بحث متواضع .  
الفصل الثالث :

الإنترنت ؛ والبث الفضائي ؛ واستخدامهما للدعوة إلى الله :  
أولا : الإنترنت .

المبحث الأول : معلومات أساسية ومهمة عن الإنترنت  
ما هو الإنترنت ؟

Internet كلمة مختصرة من كلمتين : Interconnected Network ، ومعناه : الشبكة المتصل بعضها ببعض .

فالإنترنت عبارة عن عدد كبير من الحاسبات الآلية ، المترابط بعضها مع بعضها الآخر ، مكونا شبكة ، تعرف بشبكة المعلومات العالمية . وكثير من الدارسين أطلقوا مصطلح "المعلومات" على الإنترنت

(٧٢) قاله الأستاذ عبد الكريم نرجس (راجع : بحث الدكتور عبد الله الزبير ؛ بعنوان : "تطوير وسائل الدعوة المعاصرة" : ص ٤ ، والذي قدمه في ندوة : "مقتضيات الدعوة في ضوء المعطيات المعاصرة" المنعقدة في جامعة الشارقة



تعريفا له (٧٣).

كيف بدأ وتطور؟

وقد كانت بداية الإنترنت لغرض عسكري، وامتد إلى مجال الثقافة والتعليم، ثم عرفتها التجارة؛ حتى أصبح الآن في متناول الأفراد، ويرجع تاريخ نشأته إلى عام ١٩٦٩، إذ قامت وكالة الأبحاث المتطورة ARPA في وزارة الدفاع الأمريكية بإقامة شبكة باسم ARPANET، متوهمة وقوع كارثة نووية، قضت على قوات الاتصال بين مراكز الحاسب الحربية؛ فتقوم هذه الشبكة مقامها لضمان بقاء الاتصالات الحربية بين الجنود الأمريكيين عن طريقها، إذ لديها القدرة لتحمل الكوارث.

وفعلا نجحت الفكرة، واستطاعت أربانت (ARPANET) أن تربط جامعات أمريكية بشبكة واحدة في عام ١٩٧٤م؛ وكانت البداية الأولى لشبكة الإنترنت، ولكن بقيت الخدمات مقتصرة على الجامعات الأمريكية والقطاعات الأكاديمية والبحثية، إلى أن كانت بداية التسعينات، فسمح للقطاعات التجارية بالدخول والمشاركة في الإنترنت؛ مما كان له أكبر الأثر في شيوع الشبكة ونموها واستخدامها في الكثير من مجالات الحياة، وفي نفس الوقت ارتبطت الشبكات الصغيرة المتناثرة في أمريكا وخارجها بالإنترنت، وأخذ طابعا عالميا.

وفي منتصف التسعينات أصبحت هذه الشبكة العالمية للمعلومات تضم ما يزيد عن ٥٠٠٠ شبكة، وزاد إقبال المستخدمين للاستفادة من خدماتها، إلى أن صار عدد المشتركين في عام ١٩٩٨م على مستوى العالم

(٧٣) راجع: مقدمة بحث الدكتور بن عيسى باطاهر؛ جامعة الشارقة، بعنوان: "تعريب المعلوماتية وأهميته في الدعوة الإسلامية"، والذي قدمه في ندوة: "مقتضيات الدعوة وفق المعطيات المعاصرة".

أكثر من خمسين مليون مشترك (٧٤)، أما الآن، فقد بلغ عددهم أكثر من ٢٠٠ مليون شخص (٧٥).

من الذي يملك الشبكة: أما السؤال الذي يتبادر إلى الذهن بالنسبة للملكية هذه الشبكة، فالجواب - وإن كان يدعو إلى الاستعراب - أنه لا يمكن أية جهة رسمية؛ أو غير رسمية؛ بل هي شبكة متكونة من شبكات كثيرة. وحق استخدامها مشاع لجميع الناس عامة، ولكنه هناك جمعيات غير ربحية لأعضاء مطوعين؛ وتقوم هذه الجمعيات بالإنفاق على الإنترنت والاهتمام به، وتوفير الدعم الفني له، ومنها جمعية الإنترنت؛ وهي تشبه بالسلطة الإدارية في الإنترنت.

الدخول إليها: والدخول إلى شبكة الإنترنت لم يعد أمرا معقدا كما كان في الماضي، فالذي له معرفة بسيطة بالحاسب؛ يستطيع الدخول والإنجاز في عالم الإنترنت، إذا كان الحاسب حاصلا على الميزات التالية.

- ١- أن يكون ذا كفاءة عالية، ومزودا بالمودم والخط الهاتفي ومحملا بنظام التشغيل "ويندوز" وبروتوكولات نقل، وبرامج التصفح
- ٢- موصولا بالشبكة عن طريق الشركات الموفرة للخدمة
- و في كل بلد من البلدان توجد شركة أو أكثر تقوم بتوزيع خدمات الإنترنت مقابل الاشتراكات، وتملك هذا الحق في دولة الإمارات العربية مؤسسة الإمارات للاتصالات فقط.
- وبعد ذلك يستطيع المستخدم إدخال اسمه المختار، ورقمه السري للاتصال بالشبكة؛ ليتصفح المواقع، ويحصل على المعلومات التي يريدها، وينجز الأعمال التي يرغب فيها (٧٦).

(٧٤) من بحث الدكتور عبد العزيز شاكر الكبيسي، جامعة الإمارات العربية المتحدة بعنوان: "أثر استخدام الإنترنت في الدعوة الإسلامية"، والذي قدمه في ندوة "مقتضيات الدعوة وفق المعطيات المعاصرة"

(٧٥) موقع: "الكمبيوتر والإنترنت" عن طريق: [raddadi.com](http://raddadi.com)

(٧٦) للتوسع في المعلومات الواردة في هذا البحث، راجع: بحث الدكتور عبد الحق حميش



المبحث الثاني : أهم أغراض الإنترنت وخدماته :

يتميز الإنترنت بأنه استطاع أن يجمع تحت رايته جميع أنواع وسائل الإعلام والاتصال ، فالتسعت دائرة خدماته وتشعبت وتنوعت ، وشملت كافة مجالات الحياة الإنسانية وأعمالها ونشاطاتها المختلفة ، وفيما يلي عرض موجز لأهم الأغراض والخدمات :

١- تصفح المواقع عن طريق كتابة العنوان ، إذا كان معروفاً أو عن طريق محركات البحث الموجودة على الشبكة ، بغية الوصول إلى المعلومات أو الخدمات ، علماً بأن عدد المواقع كان قد بلغ إلى أكثر من ١٠ مليون موقع لغاية عام ١٩٩٩ م .

٢- البريد الإلكتروني : وهو من أعظم الخدمات التي تقوم بها شبكة الإنترنت للمجتمع الدولي ، إذ يمكن عن طريقه إرسال الرسائل سواء كانت نصية أو متضمنة الصوت أو الصورة في ، دقائق أو ثوان معدودة إلى أي حاسب في العالم وفي أي وقت .

٣- مجموعات النقاش News Groups : كل مجموعة من هذه المجموعات تضم الأشخاص ذوي الاهتمامات المشتركة الذين يناقشون حول موضوع معين ، ويتبادلون الآراء فيما بينهم فكل واحد يتكلم ، ويبدى رأيه بكل حرية ، ويكتب ما يريد فيما يخص الموضوع .

٤- الحوار (Chat) : يوجد في المواقع غرف للحوار وهو من أهم وسائل الاتصال الشخصي في شبكة الإنترنت ، فيجري الحوار عن طريق كتابة النص في الشاشة بين شخصين أو أكثر ، ويكون محور الكلام موضوعاً معيناً ، أو كيفما يخلو لهم ؛ كأنهم جلسوا في غرفة أو مكان ، يتجادبون فيه أطراف الحديث ، وكما تتم المحادثة عن طريق الكتابة ، يمكن أن تكون

<< ص/١٤ وما بعدها ، وبمحت الدكتور عبد العزيز الكيسي : ص/١ وما بعدها ، وقد سبقت الإشارة إلى البحوث ، وكذلك موقع : "الكمبيوتر والإنترنت" ، السابق الذكر .

بالصوت بين شخصين عبر الجهاز مثل الهاتف ، وبهذه الوسيلة يمكن التعرف مع الناس على مستوى العالم وتبادل الآراء والأفكار ، ومعرفة أحوال الشعوب وقيمهم ، وعاداتهم وتقاليدهم .

٥- متابعة الصحف والمجلات ، والاطلاع على آخر الأخبار في مواقع عديدة من وكالات الأنباء والمؤسسات الأخبارية .

٦- العثور على الكتب والموسوعات ، وزيارة المكتبات ، والاتصال ببنوك المعلومات .

٧- الاتصال بالخبراء والمتخصصين في جميع المجالات ، وتنقيص نصائحهم والاستفادة من خبراتهم .

٨- ممارسة عملية البيع والشراء عن طريق الشبكة ، والقيام بالنشاطات التجارية الأخرى ، ومعرفة ما يتعلق بها من أسعار الأشياء والسوق والبنوك وما إلى ذلك .

٩- الإعلانات بمختلف أنواعها ، وتستخدم لها الشبكة على نطاق واسع .

١٠- الترويج لمختلف الأفكار السياسية والفكرية والدينية والدعوة إليها .

١١- التعليم عن بعد : ويصفه رجال التربية الغربيون بأنه نظام مستقبل ، إذ يوفر الإنترنت جميع المعلومات التي يتطلبها الطالب في مراحل الدراسة ، فيحصل عليها وهو في بيته .

١٢- الترفيه والتسلية واللعب : وفي هذا الباب يجد كل صاحب هواية ضالته في الشبكة ؛ ولكن أخطر أنواع التسلية التي تشكل مصيبة كبرى على أخلاق الشباب ، هي المواقع الإباحية التي تستهدف بئسعة الرذيلة والانحراف الخلقي ، دون وسائل فعالة ومجدية تحول دون ظهور هذه المنافذ الخبيثة .



## نظرة عابرة على القضاء و القضاة في الإسلام

[١]

بقلم : الأستاذ محمد أسجد القاسمي الندوي  
(محاضر بجامعة دار العلوم الإسلامية ١ سنن - الهند)

القضاء لغة وشرعا :

القضاء لغة : الفصل والقطع والحكم بين الناس ، والقاضي هو الحاكم ، أما شرعا واصطلاحا ؛ فمعناه : فصل الخصومات وقطع المنازعات (١) ، وقيل : هو الحكم بين الناس بالحق ، والحكم بما أنزل الله عز وجل (٢) .  
القضاء في ضوء القرآن الكريم :

إن القضاء فريضة محكمة ؛ وسنة متبعة شرعا ، وهو من فروع الكفايات إجماعا (٣) ، وقال البعض : "القضاء أمر من أمور الدين ، ومصلحة من مصالح المسلمين ، تجب العناية به ، لأن بالناس إليه حاجة عظيمة (٤) .

والقرآن الكريم يصرح بلزوم النظام القضائي العادل ؛ وأهميته البالغة ، فقال الله مخاطبا وآمرا رسوله : ﴿ وَأَنْ أَحْكَمَ بَيْنَهُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ إِلَيْكَ \* وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ ﴾ (٥) ، ﴿ إِنَّا أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ \* لِتَحْكُمَ بَيْنَ النَّاسِ \* بِمَا أَرَاكَ اللَّهُ \* وَلَا تَكُنْ لِلْخَائِنِينَ خَصِيمًا ﴾ (٦) ، وقال تعالى وهو يأمر تيه ﷺ بالحكم فيما شجر بين الناس : ﴿ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ \* مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الْكِتَابِ \* وَمَهِيْمًا عَلَيْهِ \* فَاحْكُم بَيْنَهُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ \* وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ عَمَّا جَاءَكَ مِنَ الْحَقِّ ﴾ (٧) ، ويأمر القرآن الكريم جميع المسلمين أن يلتزموا بإطاعة ربهم ؛ ورسولهم ؛ وأولى

المبعث الإسلامي حملات الثانية رجب ١٢٢٣ هـ  
نظرة عابرة على القضاء والقضاة في الإسلام

الأمر منهم ، ولا ينحرفوا عنها قيد شعرة مهما تغيرت الأوضاع ، ويردوا سائر خلافاتهم إلى ربهم ؛ ورسولهم ، ثم يقتنعوا ويخضعوا لقضاء الله ورسوله ، فيقول : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ! أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ \* كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ \* وَالْيَوْمِ الْآخِرِ \* ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا ﴾ (٨) ، وأوجب القرآن على المؤمنين وجعل كمال إيمانهم متوقفاً ومبنياً على أن يوكلوا قضايهم وخلافاتهم إلى الرسول الكريم ﷺ ويحكموه ، ثم يتقادوا لقضائه وحكمه بطيب أنفسهم ، فقال : ﴿ فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ \* حَتَّى يَحْكُمَوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ \* ثُمَّ لَا يَجِدُوا فِي أَنْفُسِهِمْ حَرَجًا مِمَّا قَضَيْتَ \* وَيَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا ﴾ (٩) ، وقال : ﴿ إِنَّمَا كَانَ قَوْلَ الْمُؤْمِنِينَ : إِذَا دُعُوا إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ \* لِيَحْكُمَ بَيْنَهُمْ \* أَنْ يَقُولُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا \* وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴾ (١٠) ، ويصرح القرآن الكريم بأن الحكم وفق ما أنزل الله لمن دأب الأنبياء ؛ والعلماء ؛ والربانيين ؛ وشعارهم وميزمهم الممتازة ، فيقول : ﴿ إِنَّا أَنْزَلْنَا التَّوْرَةَ فِيهَا هُدًى وَنُورٌ \* يَحْكُمُ بِهَا الْيَهُودُ \* الَّذِينَ أَسْلَمُوا لِلَّذِينَ هَادُوا وَالرَّبَّانِيُّونَ \* وَالْأَحْبَارُ بِمَا اسْتَحْفَظُوا مِنْ كِتَابِ اللَّهِ \* وَكَانُوا عَلَيْهِ شُهَدَاءَ \* فَلَا تَخْشَوُا النَّاسَ وَخِشَوْنِ ﴾ (١١) ، وقال الله آمراً سيدنا داود عليه السلام : ﴿ يَا دَاوُدُ ! إِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ \* فَاحْكُم بَيْنَ النَّاسِ بِالْحَقِّ \* وَلَا تَتَّبِعِ الْهَوَى \* فَيُضِلَّكَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ \* إِنَّ الَّذِينَ يَضِلُّونَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ لَهُمْ عَذَابٌ شَدِيدٌ \* بِمَا نَسُوا يَوْمَ الْحِسَابِ ﴾ (١٢) .  
أما عدم الحكم بما أنزل الله والحكم بغير ما أنزل الله ؛ فهو جريمة لا تُغْفَر ، ويعبر عنه القرآن بالكفر ؛ والظلم ؛ والفسق . كما قل : ومن لم يحكم بما أنزل الله \* فأولئك هم الكافرون ﴾ (١٣) . ومن لم يحكم بما أنزل الله \* فأولئك هم الظالمون ﴾ (١٤) . ومن لم يحكم بما أنزل الله \* فأولئك هم الفاسقون ﴾ (١٥) ، لأن الحكم بغير ما أنزل الله كإساءة



والرفض لما أنزل الله ، وهو يناقض العدل ، وهو خروج عن حيز الطاعة والعبدية ، فالذي يقضي ويحكم بغير ما أنزل الله ، وهو يرى حكم الله غلطاً فاسداً ، وحكمه صحيحاً مستقيماً ، فقد وقع في ورطة الكفر ، والظلم ، والفسق معاً ، أما الذي يقضي بغير ما أنزل الله مع الاعتقاد بصحة حكم الله وسداده ؛ فهو مؤمن ، ولكنه خلط إيمانه بالظلم والفسق معاً ، والقرآن العظيم يذم الذين يرفضون ؛ ويعرضون عن قضاء الله ورسوله أشد الذم قاتلاً : ﴿ وإذا دعوا إلى الله ورسوله ليحكم بينهم \* إذا فريق منهم معرضون ﴾ (١٦) ، ﴿ ألم تر إلى الذين يزعمون أنهم آمنوا بما أنزل إليك \* وما أنزل من قبلك \* يريدون أن يتحاكموا إلى الطاغوت \* وقد أمروا أن يكفروا به \* ويريد الشيطان أن يضلهم ضلالاً بعيداً ﴾ (١٧) .

وهناك عشرات من آيات القرآن الكريم تدل على أهمية القضاء بالحق ، وجوب الحكم بالشرع الإسلامي المتين بسدود أدنى انحراف ، وتغيير فيه .

#### القضاء في ضوء الأحاديث النبوية :

من الحقائق البارزة أن القضاء لمن أكبر وسائل تطبيق أوامر الله ورسوله . وقد جعل الرسول الحبيب ﷺ إطاعة الأمير إطاعته ، ومعصية الأمير معصيته ، فقال ﷺ : " من أطاعني فقد أطاع الله ؛ ومن عصاني فقد عصا الله ، ومن أطاع أميري ؛ فقد أطاعني ، ومن عصي أميري ؛ فقد عصاني " (١٨) ، وأمر سائر المسلمين بالسمع والطاعة في المنشط والمكروه ، "السمع والطاعة على المرء المسلم فيما أحب وكره ما لم يؤمر بمعصية ؛ فبإذا أمر بمعصية فلا سمع ولا طاعة" (١٩) ، وقال ﷺ عن القضاة : "القضاة ثلاثة : واحد في الجنة ، واثنان في النار ، فأما الذي في الجنة ؛ فرجل عرف الحق ففرض به ، ورجل عرف الحق فجار في الحكم ؛ فهو في النار ، ورجل قضى للناس على جهل ؛ فهو في النار " (٢٠) ، وقال ﷺ عن القاضي

المخطئ والمصيب : "إذا حكم الحاكم فاجتهد ، فأصاب فله أجران ، وإذا حكم فاجتهد ؛ فأخطأ فله أجر" (٢١) ، وقال ﷺ : "إذا جلس الحاكم للحكم بعث الله له ملكين يسدّدانه ويوفقانه . فإن عدل أقام ، وإن جار عرجاً وتركاه" (٢٢) ، وقال ﷺ : "لا حسد إلا في إثنين : رجل آتاه الله مالاً ؛ فسلطه علىهلكته في الحق ، وآخر آتاه الله حكمة ؛ فهو يقضي ويمد ويعلمها" (٢٣) .

وقام رسول الله ﷺ بعملية القضاء بنفسه في مات من القضايا . وقد جمع الإمام الحافظ ابن قيم الجوزية رحمه الله جميع أقضية الرسول الكريم ﷺ في الجزء الثالث والرابع من كتابه : "زاد المعاد" ، وعلاوة على ذلك ألقى الرسول الأعظم ﷺ على عواتق العديد من أصحابه مسئولية القضاء في مختلف الأنحاء والأزمان ، فبعث سيدنا علياً إلى اليمن قاضياً ، وعين عتاب بن أسيد والياً وقاضياً على مكة بعد الفتح . وقلد دحية الكلبي قضاء ناحية اليمن ، وبعث معاذ بن جبل إلى اليمن ، فقال : "كيف تقضي إذا عرض لك قضاء ؟" قال : أقضي بكتاب الله . قل : فإن لم تجد في كتاب الله ؟ قال : فبسنة رسول الله ﷺ ، قال : فإن لم تجد في سنة رسول الله ﷺ ، ولا في كتاب الله ؟ قال : أجتهد برأبي ولا آلو ، فصرّب رسول الله ﷺ صدره ، وقال : الحمد لله الذي وفق رسول الله لما يرضى رسول الله" (٢٤) .

ثم لم يزل الخلفاء الراشدون والخلفاء بعدهم يقومون بعمليات القضاء بأنفسهم ، وبتعيين القضاة في المناطق المختلفة . كما عين سيدنا أبو بكر أنساً قاضياً في البحرين ، وسيدنا عمر بن الخطاب قاضياً في البصرة ، وعبد الله بن مسعود قاضياً في الكوفة ، وسيدنا علي بن أبي طالب قاضياً في الكوفة ، وسيدنا علي بن عباس قاضياً في البصرة ، ٢٥ رضي الله عنهم .



القضاء في ضوء الإجماع :

١- التزام الخلفاء الراشدين وغيرهم من أصحاب الرسول الكريم ﷺ بالقضاء واهتمامهم بتنظيمه ، وتعيين القضاة يدل على انعقاد الإجماع العملي على ذلك ؛ كما قال الماوردي : "فصار ذلك من فعلهم إجماعاً" (٢٦) ، ولذا جعل سيدنا عمر رضي الله عنه القضاء سنة متبعة في رسالته إلى سيدنا أبي موسى الأشعري رضي الله عنه .

القضاء في ضوء العقل :

أما العقل ؛ فهو يوافق على إقامة النظام القضائي العادل مناة في المائة ، لأن القضاء من الحاجات الفطرية للإنسان ، وهو يقوم بإعطاء ذوي الحقوق حقوقهم ، وإقامة العدل والنصفة في المجتمع ، والأخذ على يد الظالمين ، وإعانة المظلومين ، وقطع النزاعات والخصومات ، وبث الأمن والهدوء في الحياة ، وهو ما يدعو إليه عقل كل عاقل ، وهو يندرج في إطار الأمر بالمعروف ؛ والنهي عن المنكر ، وهذا ما لا يأباه العقل والفهم . ولا يرفضه المنطق والقياس أبداً ، وقد كتب العلامة الكاساني رحمه الله : "ولمساس الحاجة إليه لتقيد الأحكام ؛ وإنصاف المظلوم من الظالم ؛ وقطع المازعات التي هي مادة الفساد ؛ وغير ذلك من المصالح التي لا تقوم إلا بإمام لما علم في أصول الكلام ، ومعلوم أنه لا يمكنه القيام بما نصب له بنفسه ؛ فيحتاج إلى نائب يقوم مقامه في ذلك ؛ وهو القاضي" (٢٧) .

فاتضح من ذلك كله أن القضاء أمر لازم لكل دولة ، وفريضة محكمة تقوم بتنفيذ شرع الخالق على خلقه ، فلا يحتمل الانتساخ ؛ ولا يمكن استغناء المجتمع الإسلامي عنه في أي صورة ، ولذا تعود على الأمة المسلمة مسئولية نصب الأمير ؛ وتعيين القضاة ، قال ابن مسعود رضي الله عنه : "لأن أجلس قاضياً بين اثنين أحب إلي من عبادة سبعين سنة" (٢٨) .

البحث الإسلامي احمد السبوح ج١ ص ١٤١  
الشروط المطلوبة للقضاة :  
نظرة عميقة على قضاء ونقض في الإسلام

وهناك عدة شروط لازمة لقائمين بأعمال القضاء نظراً إلى مكانة القضاء في الشرع الإسلامي ، ومنها ما قد أجمع عليه الفقهاء كنبه ، ومنها ما نجد فيه بعض الخلافات بينهم ، أما الشروط المطلوبة لنقضاء ، فسنبي كما يلي :

١- الإسلام ٢- البلوغ ٣- العقل ٤- الحرية ٥- سلامة السمع والبصر والنطق ٦- الذكورة ٧- العدالة ٨- الاجتهاد .  
ونقدم إلى القراء الأكارم شيئاً من التفصيل بصدده هذه الشروط ، لكي يتضح الأمر تماماً .  
الشرط الأول : الإسلام :

أجمع الفقهاء كلهم على أن يكون القاضي مؤمناً بالله مسلماً ، فلا يجوز تقليد الكافر القضاء أبداً (٢٩) . وهناك دلالة قوية بصرح بذلك . نذكر بعضها منها :

١- قال الله تعالى : ﴿ وَلَنْ يَجْعَلَ اللَّهُ لِلْكَافِرِينَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ سَبِيلاً ﴾ (٣٠) ، ولا سبيل أكبر من القضاء ، فلا يجوز ولاية غير مسلم . وقضاؤه على المسلم .

٢- قال رحمه الله : "الإسلام يعلو ولا يعلى" (٣١) ، وفي تقليد غير المسلم منصب القضاء مخالفة لهذا الحديث لأن القاضي يحمل الولاية على الآخرين ، فلا يجوز إحالة منصب القضاء إلى غير المسلم .

٣- يجب في باب الشهادة أن يكون الشهود مسلمين ، والقضاء أهم وأدق بالنسبة إلى الشهادة ، فيجب بالأولى أن يكون القضاة مسلمين (٣٢) .

٤- القضاء في الإسلام يهدف إلى حل النزاعات ، وفصل الخصومات ، وقطع الخلافات ، وإعطاء ذوي الحقوق حقوقهم ، وإعانة



المظلومين ، وإغاثة الملهوفين وغير ذلك ، وهذا لا يتأتى إلا بالعنود على الأحكام الشرعية والخضوع لها ، والكافر لا يكون خيرا بالأحكام الشرعية ؛ بل يكون منكرا للشرعية الإسلامية ، فكيف يكون من الممكن والسديد أن يحال منصب القضاء إلى رجل منكر لأحكام الله القدير ؛ جاهل لأحكام الشرع الإسلامي المتين .

٥- الفاسق المسلم لا يكون أهلا للقضاء عند الأكثر ، وإن كان أهلا عند البعض ، كما سيأتي ذكره ، فالكافر أولى بأن لا يكون أهلا للقضاء (٣٣) .

أما تقليد غير المسلم القضاء بين أهل دينه في البلاد الإسلامية ؛ فقد أجازه الإمام أبو حنيفة النعمان رحمه الله لا غير ، وتمسك الإمام الأعظم بقوله تعالى : ﴿ لا تتخذوا اليهود والنصارى أولياء ﴾ بعضهم أولياء بعض (٣٤) ، وعلاقة الصداقة والولاية فيما بينهم أمانة على جواز تقليد أحد منهم القضاء عليهم (٣٥) ، والعقل يؤيد ذلك ، فإنهم عدول فيما بينهم ، وتقبل شهادات بعضهم على بعض فيما بينهم ، وهم أهل للشهادات فيما بينهم فيكونون أهلا للقضاء أيضا ، ويؤيده العرف الجاري بتقليد غير المسلمين القضاء والولاية عليهم ، أما الأحكام الشرعية المنوطة بهم وبقضاياهم ؛ فلا يصعب عليهم العثور عليها .

الشرط الثاني البلوغ :

لا يجوز للصبي غير البالغ أن يولى منصب القضاء إجماعا ، فلو قلنا القضاء كانت ولايته باطلة ؛ وأحكامه مردودة ، ودلائله فيما يلي :

١- لأن رسول الله ﷺ قال : "رفع القلم عن ثلاثة عن النائم ؛ حتى يستيقظ ، وعن المبتلى ؛ حتى يبرأ ، وعن الصبي ؛ حتى يكبر ، وفي رواية : حتى يحتلم ، وفي أخرى : حتى يبلغ ، وفي الثالثة : حتى يعقل" (٣٦) ، فأتضح أن الصبي برئ عن التكليف الشرعية ؛ والمسئوليات الشرعية ، ولا

السبب الأسلامي احمد بن الحنفية ر.هـ ١٠٢٣ هـ  
نظرة عن غيره على القضاء ، ونقصه في الإسلام

يقدر الصبي على تحمل المسئوليات والتكاليف . ومنصب القضاء أكبر وأهم مسئولية لا يسع تحملها الصبيان ، حتى يبلغوا ، ونحسبوا ، وعشروا .

٢- وقد ورد في بعض الأحاديث أن الرسول الكريم ﷺ أمر بالتعوذ بالله من إمارة الصبيان (٣٧) .

ومعلوم أن التعوذ لا يكون إلا في السيئات والمكرات ، فيزدحج دليل على عدم جواز إمارة الصبيان ، ولا نسبهم وقضائهم .

٣- لا تقبل شهادة الصبيان ، ولا يجوز للقاضي أن يقتضي في قضية ما على أساس شهادتهم ، فلا يستأهلون لمصعب القضاء بالأول . لأن منصب القضاء أهم وأدق بالسبب إلى منصب الشهادة .

٤- ليس في وسع الصبيان أن يتصرفوا في أي قضية من قضايا الشخصية ؛ فكيف يمكن لهم التصرف في قضايا الآخرون ؛ لأنه لا تنفذ أقوالهم في أنفسهم ؛ فلأن لا تنفذ في غيرهم بطريق الأول (٣٨) .

الشرط الثالث : العقل :

يجب أن يكون القاضي عاقلا بالاجماع . فلا يجوز تشيخه بحون غير العاقل ؛ ومختل الخواص منصب القضاء ، قل الموردي "ولا يكتفي فيه بالعقل الذي يتعلق به التكليف من عسره بالمذكرات لصعوبة ، حتى يكون صحيح التمييز ، وجيد الفطنة ، بعيدا عن السهو والغفلة ، يتوصل بذلك إلى إيضاح ما أشكل وفصل ما أعصل" (٣٩) . وتكون ولايته بحون باطلة ؛ وأحكامه مردودة ، ولو قلد الرجل وهو سليم العقل ؛ ثم طرأ عليه الجنون بطلت ولايته (٤٠) ، وفيما يلي بعض الدلائل المؤيدة لهذا الشرط

١- عن علي بن أبي طالب رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال : "رفع القلم عن ثلاثة ، عن النائم ؛ حتى يستيقظ ، وعن المبتلى ؛ حتى يبرأ ، وعن الصبي ؛ حتى يكبر ، وعن المجنون ؛ حتى يعقل" (٤١) .

٢- المجانين لا يسعهم التصرف في قضاياهم الشخصية ، ولا تنفذ



قَوْمِهِ فِي أَنْفُسِهِمْ . فَلَا تَعْدُ فِي غَيْرِهِمْ بِالْأُولَى .

٣- العقل تربية لازمة في سائر العادات المفروضة ؛ والعقود  
والمعاملات المباحة . ومعلوم أن القضاء مصب يحمل خطورة ؛ وأهمية  
كبيرة . فلا يستأهل له إلا من كان سليم العقل ، ممتازا بالفطنة الكاملة ؛  
والنسيب بين الخطأ والصحيح ؛ وجمع جميع كفاءات القيم والإدراك . لانقاس  
على الأعضاء والعرضات المعقدة مستمدا من عقله وفهمه ، غير محتل  
الحواس ، نزيها عن الغفلة والنسيان وغير ذلك .

الشرط الرابع : الحرية :

تتوصل بالتفحص في كتب الفقهاء إلى مذهبين بصدد شرط الحرية في القاصي . فحماهير فقهاء الإسلام يرون الحرية شرطا لازما للقاضي ، ولا خل عندهم بتقليد العبد منصب الفقهاء . مادام عبدا ، أما بعض الفقهاء ؛ مثل : القاضي شريح بن الحارث الكندي (م/ ٧٨ هـ) ، والإمام محمد ابن سيرين الأنصاري (م/ ١١٠ هـ) . والإمام ابن حزم الأندلسي الظاهري (م/ ٥٤٦ هـ) . فهم لا يرون الحرية شرطا لازما للقاضي ، ويجوز لديهم تقليد العبد منصب القضاء . ويؤيد هذا القول بعض الحنابلة بشرط أن يكون العبد مأذونا لتقليد القضاء من سيده ومولاه (٤٢) .

جماهير فقهاء الإسلام يستدلون بأن القضاء من أنواع الولاية ،  
والعد لا يحمل الولاية على نفسه ، لأنه يكون محبوسا لخدمة سيده ، ولا  
يسع له أي تصرف في قضايا الشخصية ، ولا ينال الخيرية في استخدام  
أوقته . فكيف يكون أهلا للتصرف في قضايا الآخرين ؟ وليس هو بأهل  
لشهادة التي هي دون القضاء ، فلا يكون أهلا للقضاء .

أما بعض الفقهاء الآخر فيهم يرون العبد أهلاً للقضاء ، وهم يستدلون بعموم الآية الكريمة : ﴿ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا ﴾ وإذا حكمتهم بين الناس أن تحكموا بالعدل ﴿ ٤٣ ﴾ ، وعدم

حضورها باخر دون بعد . كما يقدمون في تأييد رأيهم حديث مسددا  
عقبة بن عمر . قال : تزوجت امرأة رجلا من بني سدي . ففعلت  
أرضعتكما . فاني لاني نكروا . ففعلت تزوجت وانه سدي .  
فجاءتنا امرأة سوداء ، وفي رواية : أمه سوداء . ففعلت في بني سدي  
أرضعتكما ؛ وهي كاذبة ، فأعرض عني . ففعلت في بني سدي : كاذبة ، قال : كيف بها ، وقد زعمت أنها قد أرضعتكما ؟ دعينا عنك ( ٤٤ ) .  
فالرسول جعل شهادة الأمة "سوداء" موضع الثقة والاعتماد . ومن غلب  
بالاعتزال عن زوجته . ومحمد خير دليل على جواز نصب العبد منصب  
القضاء ، وهم يستدلون بحديث ابن عمر رضي الله عنه أيضا ؛ قال : كان من مشي  
أبي حذيفة يؤم المهاجرين الأولين ، وأصحاب النبي الكريم صلى الله عليه وسلم في مسجد  
قباء ؛ فيهم : أبو بكر ، وعمر ، وأبو سلمة ، وزيد ، وعامر بن ربيعة ( ٥٥ ) .  
فجواز إمامة العبد في الصلوات يدل على جواز توليه منصب القضاء .

ولكن يحدث هناك سؤال وهو أن سيدنا سيالما أم الناس حينما كان معتقاً من قبل سيده ، وجمهير الفقهاء يرون بجواز تولي العبد العتيق منصب القضاء .

نعم : يمكن ترجيح قول بعض الفقهاء الخابطة بأن العبد يتصور  
منصب القضاء حينما أذن له سيده بطيب نفسه ، ولا بد أن يراعى فيه بعض  
الأمور وهو أن يكون أفضل في فهمه و ورعه وتقواه من الأحرار ، أما إذا  
كان الأحرار أفضل منه عسا و فهمه و ورعه فلا يصح نصبه بعد منصب  
القضاء ، والله اعلم

[ ۱۰۰ ]



- (٢) بدائع الصنيع ٤٣٨٥  
 (٣) الفقه الإسلامي وأدلته - ملحق ج ٦ ٧٣٩  
 (٤) التذكار شرح الكتب للمصنف ٧٧٤  
 (٥) سورة المائدة الآية ٤٩  
 (٦) سورة النساء الآية ١٠٥  
 (٧) سورة المائدة الآية ٤٨  
 (٨) سورة النساء الآية ٤٩  
 (٩) سورة النساء الآية ٦٥  
 (١٠) سورة النور الآية ٥١  
 (١١) سورة المائدة الآية ٤٤  
 (١٢) سورة ص الآية ٢٦  
 (١٣) سورة المائدة الآية ٤٤  
 (١٤) سورة المائدة الآية ٤٥  
 (١٥) سورة المائدة الآية ٤٧  
 (١٦) سورة النور الآية ٤٨  
 (١٧) سورة النساء الآية ٦٠  
 (١٨) صحيح البخاري : كتاب الأحكام : رقم الحديث ٧١٣٧  
 (١٩) مشكاة المصابيح : كتاب الأمانة والقضاء : ٣١٩/٢  
 (٢٠) سنن أبي داود : كتاب الأقضية : رقم الحديث ٣٥٧٣  
 (٢١) أيضا : رقم الحديث ٣٥٧٤  
 (٢٢) نيل الأوطار للشوكاني : ٢٦٢/٨ ، بالإشارة إلى السنيهي  
 (٢٣) صحيح البخاري : كتاب الأحكام : رقم الحديث ٧١٤١  
 (٢٤) سنن أبي داود : كتاب الأقضية : رقم الحديث ٣٥٩٢  
 (٢٥) نظام القضاء الإسلامي للقاضي مجاهد الإسلام القاسمي : ص ١٧١

- (٢٦) أدب القاضي لسوردي ١٣٥  
 (٢٧) بدائع الصنيع ٤٣٨٥  
 (٢٨) الفقه الإسلامي وأدلته : ٧٤٠/٦  
 (٢٩) انظر : بدائع الصنيع : ٤٣٨/٥ ، والفقه الإسلامي وأدلته : ٧٤٣/٦  
 (٣٠) سورة النساء الآية ١٤١  
 (٣١) فتح الباري مع البخاري : ٢١٥/٣  
 (٣٢) انظر : المجموع شرح المذهب للنووي : ١١٤/١٩  
 (٣٣) أدب القاضي : ٦٤٣/١  
 (٣٤) سورة المائدة الآية ٥١  
 (٣٥) حاشية رد المختار لابن عابدين : ٣٥٥/٥  
 (٣٦) سنن الإمام أبي داود : كتاب الحدود : رقم الحديث ٤٣٩٨  
 (٣٧) انظر : مسند الإمام أحمد : ٤٤٨، ٣٥٥، ٣٣٦/٤  
 (٣٨) انظر : المبدع في شرح المنقح لأبي إسحاق إبراهيم بن محمد الخليلي : ١٩/١٠  
 (٣٩) الفقه الإسلامي وأدلته : ٧٤٤/٦  
 (٤٠) أدب القاضي : ٦٢١، ٦١٩/١  
 (٤١) سنن أبي داود : رقم الحديث ٤٤٠٣  
 (٤٢) انظر : فتح الباري لابن حجر العسقلاني : ٢٦٧/٥ ، والمبدع في شرح المنقح : ١٩/١٠  
 (٤٣) سورة النساء الآية ٥٨  
 (٤٤) صحيح البخاري : كتاب النكاح : رقم الحديث ٥١٠٤  
 (٤٥) أيضا : كتاب الأحكام : رقم الحديث ٧١٧٥



## دلالة الألفاظ و تطورها

بقلم : الدكتور محمد السيد علي بلاسي  
(أكاديمي - خبير دولي - عضو اتحاد الكتاب)

لا شك أن اللغة هي رمز التعبير و وسيلته ، وهي الأداة التي تنقل الأفكار ، وترجم عنها ، ولا ريب أن تلك الأفكار تنتقل إلى طالبها في قالب خاصة هي الألفاظ ، وهذه الألفاظ يختارها كل مجتمع حسب حاجاته ؛ وأحواله الاجتماعية ، فأرباب الصحراء يميلون إلى وعورة اللفظ وخشونته ، وأرباب المدينة تحمل ألفاظهم سمات مدنيتهم وحضارتهم ، من رقة وعذوبة .

ولا ريب أن المعاني التي تحملها هذه الألفاظ تمر عليها - منذ نشأتها - مراحل تاريخية كما هو الحال الآن ، فاللغات البشرية قد قطعت مراحل طويلة الأمد ، وتقلبت عليها أجيال متعاقبة منذ أقدم العصور ، وكل جيل له سمات قد ورث بعضها عن أجداده أو أخذه ممن يخالطهم ؛ وابتكر بعضها الآخر ، تبعاً لمقتضيات حياته ، و بينته ، والأحداث التي مر بها ، اجتماعية ، ونفسية ...

ولا ريب - كذلك - أن الألفاظ تمر في تلك المراحل ، وتلتقي بها الأجيال ، بما تحمله من معان قد تبقى ، وقد تتغير ، وقد تتحرف ، حسب عادات وأسباب لا يمكن التنبؤ بها جميعها ، ولكن يمكن من دراسة الألفاظ نفسها الوقوف على بعضها ، كما أن المعنى نفسه قد يتغير مفهومه لدى الأجيال من الشرف إلى الضعة ، وبالعكس ، كذلك أصوات الألفاظ عرضة لهذا التغير .

ولكل لغة قواعدها المنتظمة ، وأساليبها المعنية التي تتبعها في سيرها

عبر التاريخ ، غير أن الأيام تؤثر فيها ، وتدخل بعض التغيرات عليها وبناء على ذلك ؛ فلا يظن أن المعجم - وحدها - في لغة منسبها كانت متقدمة ومنظمة هي التي تعبر عن دلالة الألفاظ في اللغات خيبر لا تحتاج بعدها إلى دراسة ؛ ذلك لأن الدلالة تخضع لمؤثرات كثيرة ، وعوامل متعددة اجتماعية ونفسية ، وبطورية ، وتاريخية ، والمعجم إنما يصف اللغة في مرحلة معينة ، ودون تفسير للدلالات التي بطوى عليها . من النواحي المذكورة . أما علم الدلالة (السيمانتيك) ؛ فهو الذي يدحل العوامل التي أشرنا إليها في الاعتبار . فيدرس النص اللغوي أو الكسنة ملاحظاً المتكلم والسامع ؛ والظروف السياسية ؛ والاجتماعية ؛ والتاريخية التي مرت عليهما ..

ولأهمية هذا الفرع ، وتشعب بحوثه ، ولج باباه علماء كثيرون من الفلاسفة و اللغويين ، و علماء النفس ؛ و الأنثربولوجيا . و الأدباء . والفنانين ، والاقتصاديين ، وعلماء الدراسات الطبيعية .

وقد ظهر اسم هذا العلم Semantique في مقال كتبه ميشيل بربال سنة ١٨٨٣ م ، ويعد هذا العالم الفرنسي من أوائل الواضعين لعلم الدلالة على أساس تاريخي لا وصفي .

وعلم الدلالة التاريخي تغير المعنى - وما يتصل به - من عصر إلى عصر ، أما الوصفي ؛ فيدرس ذلك في مرحلة معينة من مراحل اللغة .

و عني بالبحث فيه - كذلك - من الغربيين كثيرون ، منهم الأساتذة : وتني الإنجليزي وكروس الإيطالي ، وفونت الألماني (١)

هذا ؛ وقد اهتم علماؤنا العرب - قبل الغربيين - بالدلالة ؛ لأن

(١) د/عبد الغفار هلال : علم اللغة بين القديم والحديث : ص/١٠-١٠٧ - بتصرف

يسير - ، ط/٢ ، الجبلاوي ؛ سنة ١٤٠٦ هـ .



لغتهم تمتاز بالثراء الواسع ، والتصرف المعنوي العريض ، فكل اللفظ - في اللغة العربية - له إichاءات كثيرة ، ويستعمل في التراكيب المختلفة بمعان تتفاوت بتفاوت العبارات ، أضف إلى ذلك ما تحويه من الكلمات التي تؤدي عدة معان ، تبعاً لتعدد القبائل الناطقة بها (٢) .

وظهر في هذا الميدان أقطاب ، كابن جني عالم اللغة المشهور ، في سفره "الخصائص" ؛ وابن فارس في كتابه "الصاحي" ؛ وأبي حاتم الرازي في كتابه المسمى "الزينة في الكلمات الإسلامية والعربية" .  
مفهوم الدلالة :

لقد عرفها علماء اللغة بأنها : كون الشيء بحالة يلزم من العلم بشئ آخر ، ويسمى : الشيء الأول الدال ؛ والآخر المدلول (٣) .  
أنواع الدلالة :

لقد قسم الباحثون الدلالة إلى أربعة أنواع :

أ- الدلالة المعجمية : وهي الدلالة التي وضعها الأسلاف للألفاظ المختلفة ، وتكفلت بيانها قواميس اللغة حسب ما ارتضته الجماعة ؛ واصطلحت عليه ، وتستعمل في الحياة اليومية بعد تعلمها بالتلقين و السماع ، و القراءة و الاطلاع على آثار السابقين الأدبية شعراً و نثراً ، و يتطلب هذا التعليم زمناً ليس بالقصير قبل أن يسيطر المرء على لغة أبويه (٤) .

و هذه الدلالة عرضة للتغير ، بل إنها تغيرت حقاً بعد عصر تدوين

(٢) لمزيد من التفصيل راجع : المرجع السابق : ص/٢٣٥ وما بعدها .

(٣) فقه اللغة : د/إبراهيم أبو سكين : ص/١٤ ، ط/الأمانة : سنة ١٤٠٤هـ .

(٤) علم اللغة بين القديم والحديث : ص/١٩٦ ؛ نقلاً عن دلالة الألفاظ : د/إبراهيم أنيس : ص/٤٩ ، ط/٣ ، سنة ١٩٧٢م .

اللغة نتيجة اختلاف حياة الأجيال المعاقدة ، وما جدد من مسجديات و أمور تقتضي التعبير ، و قد لاحظنا حدوث ذلك في العشرين : الإسلامي . والعباسي .

و من أمثله مدلول ألفاظ الصلاة ، و الزكاة ، و الخليفة ، و السلطان ، و الديوان وغيرها .

ولما زاد اختلاط العرب بغيرهم من الأمم الأحبية امتد التعبير امتداداً كبيراً إلى المعاني القاموسية ؛ كما في كلمتي : "طويل اليد" ؛ و "بطح" (٥)

ولعل ذلك ناشئ عن نسيان المعاني الأصلية لبعض الكلمات ، وتحريف معاني بعضها الآخر (٦) ، إلى غير ذلك من أسباب تطور الدلالة والتي سنتحدث عنها فيما بعد .

ب- الدلالة الصوتية :

وهي ما يكون بين أصوات بعض الكلمات ؛ وطرائق نطقها ؛ و بين معانيها من ارتباط .

فقد اكتشف بعض العلماء في طائفة من الألفاظ العربية صلة بين ألفاظها ومعانيها ، فبينوا أن العربي كان يربط بين الصوت و المعنى ، فيجعلهما متشابهين ؛ فيدل على المعنى الصعيف بأصوات ضعيفة ؛ وعلى المعنى القوي بأصوات قوية ، ومن ذلك كلمة (سد) و (صد) فكلاهما لمعنى

(٥) و "طويل اليد" في القاموس : من تمتد يده بالعطاء ، وهي صفة كريمة ، وتطورت دلالة في العامة الآن ، وأصبح بمعنى اللص ؛ وطول اليد بمعنى السرقة ، أما "بطحه" ففي القاموس بمعنى : بسطه ممتداً على الأرض ، ومعناه الآن : عورة ، انظر : هامش ص/١٩٧ من كتاب علم اللغة بين القديم والحديث : للدكتور هلال - بتصرف -

(٦) علم اللغة بين القديم والحديث : د/عبد الغفار حامد : ص/١٩٧-١٩٨ - بتصرف يسير .



الخاخر إلا أن الأول لباب وخوه . وهو ضعيف ؛ فاستخدم له السين الضعيفة ، والثاني لجانب الجبل ، وهو قوي ؛ فاستخدم الصاد القوية .

وهكذا جعل العربي الصوت في مقابل المعنى المناسب له ، وتمتد المناسبة من الحرف الواحد إلى حرفين ، وإلى جميع حروف الكلمة (٧) .

وللنبر والتنغيم أيضا علاقة بالمعنى وذلك وإن لم يتضح في العربية الفصحى - لعدم اكتمال دراسة فيها - فإنه يظهر كثيرا في العاميات .

ومن أمثله (محمد جه) فهذه الجملة تستعمل استنفها ما أو إخبارا حسب اختلاف موقع النبر والتنغيم ، وقولك لشخص (رائع جدا) على

سبيل التهكم بنغمة خاصة ، وعلى سبيل المدح بنغمة أخرى ، وتعتمد بعض اللغات على النبر والتنغيم في بيان المعاني كالصينية والإنجليزية في بعض

الأحيان ؛ فالكلمة الواحدة قد تكون اسما أو فعلا تبعا للمقطع المنبور . فالصوت يرتبط بالمعنى ، وطريقة الأداء لها دخل في التعبير عنه ،

وهذا وإن كان خاصا ببعض الألفاظ وطرق أدائها ؛ فإن له أهمية في كشف جانب حيوي من جوانب دلالة الألفاظ (٨) .

### ج- الدلالة الصرفية :

وهي التي تستمد من الصيغ وبنيتها فعندما نسمع (قطع) و (قطع) ندرك أن الصيغة الأخيرة تدل على الكثير ، قال الله تعالى : ﴿ وَغُلِقَتْ

٧ نفس المرجع ص ١٩٨ وما بعدها ، وليريد من التفصيل راجع : اللغة العربية ..

خصائصها وسماتها : د/عبد الغفار هلال : ص/١٧٣ وما بعدها ، ط/٣ ، سنة

١٤٠٣هـ ، والمزهر للسيوطي : ١/٥٣ ، ط/٣ ، عالم الفكر ، والخصائص : لابن

جنى : ٢/٥٧ وما بعدها ، ط/٣ ، دار التراث ، ودراسات في فقه اللغة : د/صبحي

الصالح : ص/١٤٢ ، ط/١ ، دار العلم للملايين .

(٨) علم اللغة بين القديم والحديث : ص/١٩٩ .

الأبواب : [يوسف ٢٣] ، وعندما نسمع (شاكرا) و (شكور) ندرك أن الصيغة الأخيرة تدل على ما يدل عليه اسم الفاعل (شاكرا) من حيث الحدث وفاعله ، و تريد عليه في أنها تدل على كثرة الشكر : والمالعة فيه من فاعله (٩) .

### د- الدلالة النحوية :

وهي التي تستمد من ترتيب الجملة وفق ترتيب المعنى المراد ، بحيث لو اختلف هذا الترتيب دون قرينة تعين على فهم المعنى المراد لأصبح من

العسير فهم المعنى المراد ، ففي الجملة : "زار عيسى موسى" : لو قلنا : "زار موسى عيسى" دون قرينة ، لاختلف المعنى : وتعسر فهم المراد ! (١٠) .

### ظواهر التطور الدلالي :

ترجع أهمية ظواهر التطور الدلالي إلى ثلاثة أنواع (١١) :

أحدها : تطور يلحق القواعد المتصلة بوظائف الكلمات ؛ وتركيب الجمل ؛ وتكوين العبارة ...

وما إلى ذلك كقواعد الاشتقاق والصرف والتنظيم ... وهلم جرا . وذلك كما حدث في اللغات العامية المنشعبة من اللغة العربية ، إذ تحدرت من علامات الإعراب ؛ وتغيرت فيها قواعد الاشتقاق ، وحتفت مساحات تركيب العبارات .

وثانيها : تطور يلحق الأساليب ، كما حدث في لغات المحادثة العامية المنشعبة عن العربية إذ اختلف أساليبها اختلافا كبيرا عن الأساليب العربية الأولى .

و ثالثها : تطور يلحق معنى الكلمة نفسه ، كأن يخصص معناها

(٩-١٠) فقه اللغة : د/أبو سكين : ص/٩٦ .

(١١) د/علي عبد الواحد والي : علم اللغة : ص/٣١٣-٣١٤ - تصرف - ط/٩ - ص ٩٦ .



العالم ، فلا تطلق إلا على بعض ما كانت تطلق عليه من قبل ، أو بمعنى مدلولها الخاص ؛ فطلق على معنى يشمل معانيها الأصلية ، ومعاني أخرى تشترك معه في بعض الصفات ، أو تخرج عن معانيها القديمة ؛ فنطلق على معنى آخر تربطه به علاقة ما ، ونصبح حقة في هذا المعنى الجديد بعد أن كانت مجازا فيه ، أو يستعمل في معنى غريب كل الغرابة عن معانيها الأولى .

أسباب تطور الدلالة (١٢) :

الأسباب التي تؤدي إلى تغير الدلالة كثيرة ، بعضها لغوي ؛ وبعضها اجتماعي ، ولكل منهما علاقة بالآخر ، فاللغة ظاهرة اجتماعية ..

أولا : الأسباب اللغوية : وهذه الأسباب متعددة وأهمها :

أ- كثرة استعمال اللفظ : فكثرة استخدام العام مثلا في بعض ما يدل عليه يزيل مع تقادم العهد عموم معناه ، ويقتصر مدلوله على الحالات التي شاع فيها استعماله ولدينا في اللغة العربية وحدها آلاف من أمثلة هذا النوع ، فمن ذلك جميع المفردات التي كانت عامة المدلول ؛ ثم شاع استعمالها في الإسلام في معان خاصة تتعلق بالعقائد أو الشعائر أو النظم الدينية ، كالصلاة ؛ والحج ؛ والصوم ؛ والمؤمن ؛ والكافر ؛ والمنافق ؛ والركوع ؛ والسجود ... فالصلاة مثلا : معناها في الأصل الدعاء ، ثم شاع استعمالها في الإسلام في العبادة المعروفة لاشتغالها على مظهر من مظاهر الدعاء ، حتى أصبحت لا تنصرف عند إطلاقها إلى غير هذا المعنى ... وقس على ذلك جميع أفراد هذه الطائفة (١٣) .

ب- خفاء معنى اللفظ أو نسيان مجال استعماله : إذا خفي معنى اللفظ على الساطقين باللغة في جيل معين ، أو في انتقالها من جيل إلى آخر ؛ فلم يفهم معناه ، أو لم يتضح لديهم ، تعرض للتغيير ؛ فكلمة (منيحة) كان معناها : إغارة إنسان ناقة أو شاة ليشرّب لبنها ، فتطور مع مرور الأجيال

(١٢) علم اللغة بين القديم والحديث . ص ٢٢٦-٢١٢ - بصرف - وفارن -  
علم اللغة : د/إبي : ص ٣١٩-٣٢٥

في بعض عاميات "نجد" إلى معنى شراء ناقة لهذا الغرض ، فلعل المعنى مع طول الزمن - لم يتضح لدى الأجيال أنه خاص بمعنى الإغارة فسن إلى معنى الشراء

ج- تطور أصوات اللفظ :

فثبت أصوات الكلمة يساعد على ثبات معناها وبغيرها يذلل أحيانا السيل إلى تغيره ، وذلك أن صلينا بالأسرة التي تسمى السينا . وبالأصل المشتقة منه تطل وثقة و واضحة في الزمن ما دامت محفظة بصورتها الصوتية ، و قوة هذه الصلة تساعد على ثبات مدلولها على حين أن تغير صورتها الصوتية بضعف صلتها في الأذهان بأصلها وأسرها وبمعناها عنيها ، وهذا يجعل معناها عرضة للتغير و الانحراف فالوصف اللاتيني Vivus مثلا ، ظل محتفظا بمعناه الأصلي (الحى . ضد الميت) طول المدة التي احتفظ فيها بأصوات بنية ، وذلك لقوة ارتباطه عن طريق هذه لسة بأفراد أسرته Vivere, Vita, etc. ، ولكنه لم يلبث بعد أن تغيرت صورته لصوتية الفرنسية إلى Vil أن أخذ ينحرف شيئا فشيئا عن مدلوله القديم حتى بعد عنه ، وأصبح يدل الآن على الوصف بالقوة واحدة و لسط ، وذلك لأن تغير صورته الصوتية باعد بينه ؛ وبين أفراد أسرته (Vivere, Vita, etc.) ؛ فعرض مدلوله لهذا الانحراف .

د- أثر بعض القواعد اللغوية :

تؤدي بعض نظم اللغة وقواعدها أصلا إلى تغير المعنى ؛ فكلمة (سراويل) - المعربة من الفارسية - تدل على مفرد لكن على وزن (فعاليل) ، إحدى صيغ المجموع في اللغة العربية - ولذلك توحي بعض لغات جمع مفردة (سروال) ؛ وكذلك كلمة Pavalcisos تدل على المفرد في اللغة الإغريقية ، فلما انتقلت إلى العربية ؛ و وجدها العرب على وزن (فعاليل)



توهموها جمعاً فصاغوا لها مفرداً ؛ هو "فردوس" .

هـ - انتقال اللفظ من لغة لأخرى :

تنتقل بعض الألفاظ من إحدى اللغات إلى غيرها بسبب انتقال ما تدل عليه ، أو للحاجة إليها في العلوم والفنون أو لغیر ذلك ، وكثيراً ما يتغير مدلول الكلمة على أثر انتقالها من لغة إلى لغة : فقد يخصص مدلولها العام وتقتصر على بعض ما كانت عليه في لغتها الأصلية ، وقد يعمم مدلولها الخاص ، وقد تستعمل في غير ما وصفت له لعلاقة ما بين المعنيين ؛ وقد تنحط إلى درجة وضیعة في الاستعمال ؛ فتصبح من فحش الكلام و هجره ، وقد تسمو إلى منزلة راقية ؛ فتعتبر من نبيل القول ومصطفاه .

ومن ذلك كلمة : "زركون" الفارسية ؛ فهي - في بيئتها الأصلية - بمعنى : "ذهبي اللون" ؛ فلما دخلت العربية حولت الكاف إلى جيم - بالتعريب - ؛ فنطقت (زرجون) ؛ واتسع معناها ؛ فأطلقت على (الخمر - الكرم وأشجاره وأغصانه - صبغ أحمر) ومع ذلك فبين المعاني الجديدة ؛ والمعنى الأصلي وشائج قری .

وإذا استأثر اللفظ الأجنبي بالاحترام والتقدير ترك أثراً ظاهراً في تطور المعنى .

ثانياً : الأسباب الاجتماعية :

أ - اختلاف طبقات المجتمع : فكل مجتمع يضم طبقات مختلفة في البيئة التي يعيشون فيها من مدن وقرى ، وجبال وسهول ، ووسائل حياة متنوعة ، وهذه الطبقات ذوات حرف ومهن كثيرة ؛ وبينها تباين في نظم الحياة والتفكير ؛ ودرجات التعليم والثقافة وغير ذلك ، وينعكس أثر هذا الاختلاف على اللغة كما ينعكس على غيرها من مظاهر حياتهم ؛ فلا ريب أن كل فريق منهم يفهم بعض ألفاظ اللغة على نحو خاص ، أو يدخل عليها بعض التغير الذي يأسسه ، وذلك قد يؤدي إلى اختلاف دلالتها . فكل كلمة

حقل - مثلاً - لها مفاهيم خاصة لدى الطبقات الاجتماعية التي يستعملها . فالحقل لدى طبقة الفلاحين خاص بالأراضي الزراعية ، مكان غرسهم وسمي . على حين أنها تطلق لدى العلماء والباحثين على مبادئ إحراء بحوثهم فيقولون : أثبتت التحارب في هذا الحقل صحة ما نذهب إليه من التصريح العلمية التي تشمل كذا وكذا ، ويقال حقل القوى البشرية ... الخ .

ب - التغير الاجتماعي :

إذا شق المجتمع طريق التقدم في الصناعة أو العمران أو الثقافة أو غيرها من مظاهر حياته ، تغيرت مدلولات الألفاظ تبعاً لذلك . فكلمة (الريشة) ؛ مثلاً : Plume كانت تطلق على آلة الكتابة أيام أن كانت تتخذ من ريش الطيور ، ولكن تغير الآن مدلولها الأصلي تبعاً لتغير المادة المتخذة من آل الكتابة ؛ فأصبحت تطلق على قطعة من المعدن مشكّلة في صورة خاصة

ج - الحالة النفسية :

للحالة النفسية أثر في استعمال بعض الألفاظ ، فقد يلحق التكلّم نتيجة لتفاؤله أو لتشاؤمه إلى استخدام اللفظ في ضد معناه ، كما سميت الصحراء (مفازة) تفاؤلاً بالنجاة من المخاطر التي تعترض سالكيها ، وكما سمي (الأعمى) (بصيراً) عزاء لحالته التي تؤلم النفس ؛ وأمثال في أن يعرضه الله نوراً في بصيرته .

اتجاهات التطور الدلالي :

يحدث التطور الدلالي تدريجياً في أغلب الأحوال ، ولكنه قد ينتهي آخر الأمر بتغير كبير في المعنى ، وإن تغيرات المعنى غالباً ما تكون صدى لتغير الميول الاجتماعية ، وإن هذه الميول الاجتماعية ، أوضح في حالة "التغير الدلالي" منها في حالة "التغير الصوتي" .

وقد استطاع اللغويون ، بعد طول النظر فيما يطرأ على المعاني من



تغيرات في لغات كثيرة أن يحدوها اتجاهات هذه التغيرات في أنواع رئيسية تصدق على جميع اللغات (١٤) ويمكن أن تلخص هذه الاتجاهات في أمور

هي (١٥) :

أ- المقارنة بين المعنى القديم والجديد : ويبدو ذلك في ثلاث صور :

١- تعميم المعنى الخاص :

ومن ذلك في الإنجليزية كلمة Barm كانت تدل فيما مضى على "مخزن الشعير" ، ولكنها الآن تدل على مخزن أي نوع من أنواع الخبواب . وعلى مخزن ما سوى الخبواب أحيانا .  
٢- تخصيص المعنى العام :

وذلك كالألفاظ الإسلامية التي استعملت قبل ظهور الإسلام لمعان عامة ثم خصصها الإسلام بمحالات معينة ، كلفظ (الصيام) - مثلا - فقد كان معناه قبل الإسلام : الإمساك مطلقا ، ثم خصصه الإسلام بالية ، وحظر الأكل والمباشرة وغير ذلك من شرائع الصوم .  
٣- انتقال اللفظ من معنى إلى آخر أجني عنه :

فالناقض إحدى جحور اليربوع التي يستطيع بها هذا الحيوان أن يفلت من صائده ، وقد اشتقت عنها - بعد الإسلام - كلمة "المنافق" لمن يظهر خلاف ما يبطن ، والعلاقة متحققة في التشابه بين المعنى القديم ؛

(١٤) د/ محمود السمران : علم اللغة : ص/ ٣٢٧ - ٣٣٤ - بتصرف ، ط/ دار المعارف بمصر ، سنة ١٩٩٢ م .

(١٥) علم اللغة بين القديم والحديث : ص/ ٢٢٧ - ٢٣٤ - بتصرف ، وقارن بك "علم اللغة" ، د/ السمران ص/ ٣٠٥ - ٣١٦ ، وراجع : الحس العام في ضوء الدراسات اللغوية الحديثة : د/ عبد العزيز مطر : ص/ ٢٨٥ - ٢٨٨ ، ط/ دار الكتاب

العربي للطباعة والنشر بالقاهرة ١٣٨٦ هـ ، تجد مزيدا من التفصيل . والمعنى الجديد .

ب- ارتباط المعنى الجديد بالقديم :

يلاحظ - في تطور المعنى - وجود علاقة - غالبا - بين المعنى لأصلي والمعنى المنتقل إليه ، وأهم هذه العلاقات :

١- علاقة الاستعارة وهي المشابهة :

فقد يكون الارتباط بين المعنيين - القديم والجديد - قائما على أساس المشابهة بينهما . مثل كلمة : (المجد) : فقد كانت في الأصل تدل على امتلاء بطن الدابة بالعلف ، ثم انتقلت إلى معنى السمو والرفعة الذي يعبر عن امتلاء الإنسان بالخصال الحميدة ، فالعلاقة - كما هو واضح - المشابهة في الامتلاء ، وإن كان الأول حسيا ، والثاني : معنويا .

٢- علاقات المجاز المرسل :

ونذكر منها السببية كما في قولك "رعينا العيث" والبراديات . و المسيية : كما في قوله تعالى : ﴿وَنَزَّلْ لَكُمْ مِنْ السَّمَاءِ رِزْقًا﴾ والمراد المطر ، والظرفية كما في قولك "شربت كأسا" والمراد ما فيه .

وقد انتقلت - بعلاقة المجاورة الزمانية - كلمة : (العقيقة) من الدلالة على الشعر الذي يخرج على الولد عند خروجه من بطن أمه إلى الدلالة على الذبيحة التي تنحر عند حلق ذلك الشعر .

ج- العلاقة الاجتماعية بالمعاني واستعمالها :

فاجتمع قد يرفع بعض المعاني ويضع غيرها ، وقد يؤدي عصر ما إلى شيوع بعض المعاني ونادرة بعضها الآخر ، فالدلالة تسمو أحيانا وتنحط أحيانا أخرى باعتبار نظرة المجتمع إليها ، ونوضح ذلك فيما يلي

أ- سمو الدلالة : ومن ذلك انتقال كلمة بيت من دلالة على المسكن المصنوع من الشعر إلى البيت الضخم الكبير المتعدد المساكن الذي



نعهده في المدن .

وأيضاً كلمة Marshal (مارشال) الإنجليزية كانت تعني في وقت من الأوقات الغلام الذي يتعهد الأفراس (Maras) أي صبي الإصطبل .

ب- المخطاط الدلالة : وهذا النوع من التغير في المعنى يصدق على الكلمات كانت دلالتها تعد في نظر الجماعة "نبيلة" "رفيعة" "قوية" نسبياً . ثم تحولت هذه الدلالات فصارت دون ذلك مرتبة ، أو أصبح لها ارتباطات تؤدريها الجماعة .

من ذلك كلمة : (الاحتيايل) كان معناها البحث وبذل الجهد للوصول إلى هدف ثم تحولت - في عصرنا - إلى معنى الخداع للوصول إلى مآرب شخصية ، وهذا مستقبح في عرف الجماعة .  
خواص التطور الدلالي (١٦) :

١- أنه يسير ببطء وتدرج :

فتغير مدلول الكلمة مثلاً لا يتم بشكل فجائي سريع ، بل يستغرق وقتاً طويلاً ، ويحدث عادة في صورة تدريجية ، فينتقل إلى معنى آخر قريب منه ، وهذا إلى ثالث متصل به ... وهكذا دواليك ، حتى تصل الكلمة أحياناً إلى معنى بعيد كل البعد عن معناها الأول .

٢- أنه يحدث من تلقاء نفسه بطريق آلي لا دخل فيه للإرادة الإنسانية :

فسقوط علامات الإعراب في اللهجات العربية الحاضرة - مثلاً - حدث من تلقاء نفسه في صورة آلية لا دخل فيها للتواضع أو إرادة المتكلمين .

٣- أنه يجري الظواهر :

لأنه حين يخضع في سيره لقوانين صارمة لا بد لأحد على وقفها أو تعويقها أو تغيير ما تؤدي إليه ، إليك مثلاً حالة اللغة العربية فعلى الرغم من

(١٦) د/واي ، علم اللغة : ص/٣١٤-٣١٨-٥٧ بشرط

الجهود الجبارة التي بذلت في سبيل صيانتها ، ومخاربه ما شراً عنت من حين وتحرير ، ومع أن هذه الجهود كانت تعتمد على دعمه من الدين ، فبيان ذلك كله ؛ بل دون نظورها في القواعد والأساليب ؛ ودلالة المفردات إلى الصورة التي تتفق مع قوانين التطور اللغوي . فأصبح على حالة التي هي عليها الآن في اللهجات العامية .

٤- أن التطور الدلالي في غالب أحواله مقيد بالزمان والمكان :

فمعظم ظواهر تنحصر أثرها على سنة معينة وعصر محدد . ولا نكاد نعرف على تطور دلالي خفي جميع اللغات الإنسانية في صورة واحدة وقت واحد

٥- أنه إذا حدثت في بنية ما طهر أو في بنية مجمع "لغة" واحدة سمع هذه بنية

فسقوط علامات الإعراب في لغة اتحادية انصارية مثلاً لم يفلت من أثره أي فرد من المصريين .

من هنا : ومن تلك الخواص ، يتبين فساد كثير من النظريات القديمة بصدد هذا التطور . فليس صحيح ما ذهب إليه بعض العلماء من أن هذا التطور يحدث نتيجة لأعمال فردية حصرية تقوم على بعض الأفراد . وتنتشر عن طريق المحاكاة ؟! وإنما يرجع هذا التطور - فيما نرى - إلى تجربة الظواهر اللغوية . وهذا ما ردت به شديدة من Neo-Grammarians ؛ وأروا أن قوانين التطور لا يستطيع أي فرد تعويقها أو تغييرها ، وإن واجب الباحث في هذه الظواهر ينبغي أن ينحصر في تحليلها لكشف القوانين الخاضعة لها ...



حو بغداد هذا الوضع في نشاطه وكسرها

استدعى المأمون الجاحظ على كتاب وضعه على الإمامة وصدره ديوان الرسائل، وما انقضت بالمد أيام حتى استعفى من منصبه فأعفى، وكان سهل بن هارون يقول: إن كنت الجاحظ في هذا الديوان أقل نعيم الكتاب، وما كان ثمرة القطر على القود لسقه في الدون كبره بقي إلا أنه بقي للحلقة مختصاً وفيها، فسرت حله بعد يومين ولما توفي المأمون لأرمه الجاحظ محمد بن عبد الله وزير المعصم

المعروف بابن الريات، وانخرط عن النصي أحمد بن أبي دؤاد، للعداوة بين أحمد ومحمد، فلما قبض على ابن الريات هرب الجاحظ، فقتل له، لمساذاً هربت؟ فقال: حمت أن أكون نافي النسيب دجماً في السور، كان من الريات قد صنع في أيام وزاته ثوراً من حديد بعدد فيه مصادر من حديد عظمته المتوكل أمر بإدخاله في التنور (٢).

وكان ابن الريات من أكابر رجال الأدب والسياسة فكتب له الجاحظ، ومدحه، وأهداه "كتاب الخون"، فأحرره بوزن خمسة آلاف دينار، وفي تلك الأثناء قدم الجاحظ بأسفار بن دهمس وشككة، وورع وصل إلى مصر أيضاً، فزادته الأسفار وأصررت في الآفاق طالعاً وسوء معرفة، ومهر في خياله بصور جديدة (٣).

وقدم أبو عثمان كتابه "البيان والبيان" للقاضي ابن أبي دؤاد؛ فأعطاه هذا خمسة آلاف دينار، وأقام زمناً على عهده؛ ثم عرض وحمله في القضاء ابنه أبو الوليد، التحق به الجاحظ حتى صرف من الخدمة، ثم لزم الفتح بن خاقان وصاحبه علي ود، وقدم له بعضاً من كتبه، منها:

(٢) د/حنا الفاخوري الجاحظ: ص/١٨.

(٣) د/حنا الفاخوري الجاحظ: ص/١٨.

## نبذة عن حياة الجاحظ وآثاره

بقلم: الدكتور سيد محمد مجتبى حسين الندوي

حياته

هو عمرو بن بحر بن محبوب الكعاني بالولاء؛ وقل: بل كعاني صليب، والأول أشهر؛ وكان له جد أسود اللون؛ يقال له: فزارة كان حملاً لعمرو بن قلع من بني كنانة، ولقب بالجاحظ لبحرته أعبد، وورعاً قيل له الخدقي لكبر حدقيه - وكفي بأبي عثمان -.

ولد أبو عثمان في البصرة حول سنة ٧٧٦هـ؛ فلما ترعرع طلب العلم في الكتاب، وخالط المسجدين من أهل العلم والأدب، فأخذ عنهم، وكان يكثرى حوانيت الوراقين ويبيت فيها للمطالعة. على أن ضيق ذات يده لم يتح له أن ينقطع إلى العلم في أول أمره، فقد شوهه يبيع الخبز والسمك في سيجان، ولعله أفاد من هذه التجارة ما أغناه بعض الشيء؛ فانصرف يجلس إلى علماء البصرة؛ يسمع من العرب الخالص في المربد (١).

وبعد ذلك ذهب الجاحظ إلى بغداد، عاصمة العلم الإسلامي في ذلك العهد، وكانت تجذب إليها نخبة المفكرين وأهل الفن في هذه المرتبة، وما كانت يومذاك مركزاً من أهم المراكز الاقتصادية في العالم وحسب بل كانت أيضاً وخصوصاً عاصمة العلم والأدب والجمال، وكان تساهل الخلفاء العباسيين حافزاً للكتاب، أيا كان مذهبيهم وأصليهم، على الإقامة فيها، فصارت على حق عين العراق يوم كانت عين العالم، وقد أفاد الجاحظ من

(١) بطرس البستاني: أدباء العرب في الأعصر العباسية ص/٢٦١.



كتاب مناقب الترك ، وعامة جند الخلافة .

وذكر الجاحظ من بعد للمتوكل لتأديب بعض ولده ، فلما رآه الخليفة استبشع منظره ؛ فأمر له بعشرة آلاف درهم و صرفه ، فما أن خرج من عنده حتى لقي محمد بن إبراهيم ، حاكم فارس ، وهو يريد الانصراف إلى مدينة السلام ، فعرض عليه الخروج معه ، والانحدر في حراقة بسر من رأى تعرف اليوم "بسمرا" فركبا في الحراقة حتى انتهيا إلى قم القاطول ؛ فنصب هناك ستارة وأمر الغناء فنغم الجاحظ ، ما شاء التنغم بالنغم الشجي ، وكان يأبى الحياة أن تمر على غير زهو ورفاه (٤) .

واشتدت وطأة السنين على الجاحظ و وهنت قواه ، وأصيب بفلج نصفي فعاد إلى البصرة حيث لزم بيته سجين الهرم ، حدث المبرد قال : "ودخلت على الجاحظ في آخر أيامه ؛ فقلت له : كيف أنت ؟ فقال : كيف يكون من نصفه مفلوج لو حز بالمنشير ما شعر به ، ونصفه الآخر منقر لوطار الذباب بقربه لعلمه ، وأشد من ذلك ست وتسعون سنة أنا فيها . وهرع العلماء والأدباء إلى زيارة الشيخ العليل ، معلم العالم العربي بحملته و توافدوا البصرة وبغداد وسواهما من البلدان ، وكان المبرد صاحب "الكامل" من جملة الزائرين .

وأخذ ذلك المصباح يخبو شيئاً فشيئاً وأخذ نوره يتضاءل تاركاً في البلاد نور العلم والثقافة الواسعة ، وهكذا مات الجاحظ معلم الأدب سنة ٨٦٨م - ٢٥٥هـ ، وقد أمالت عليه الكتب يوماً ؛ وهو بينما يقرأ فقضت عليه (٥) .

أستاذه وعلومه : رغب الجاحظ في العلم وهو حدث فكان يذهب إلى

(٤) جميل جبر : الجاحظ ومجتمع عصره : ص/١٣ .

(٥) د/حنا الفاخوري الجاحظ : ص/٢٠ .

الكتاب في البصرة مع ما هو فيه من حصائمه . ثم عمد إلى دكاكين الوراقين يكتريها ويبيت فيها للنظر ، ولم يقع في يده كتاب إلا استوفى قراءته ، ثم اتصل بشيوخ العلم وأئمة الأدب فأخذ عن أبي عبيدة والأصمعي وأبي زيد الأنصاري وأبي الحسن الأخفش ، وتخرج في الكلام والاعتزال عسى أن يسحق النظام وكان يشهد المريد ، ويسمع اللغة من الأعراب سفاهها و أخذ عن جماعة من الفقهاء كأبي يوسف صاحب أبي حنيفة ، ويزيد ابن هارون ، والسري بن عبدويه وروى عنه المبرد وأبو بكر السجستاني وسواهم .

ويرى بعضهم أنه تعلم الفارسية وأتقنها ، لم يدع الجاحظ غشا معروفا أيامه إلا نظر فيه ، واطلع عليه فقد درس الفلسفة ؛ والمطلق ؛ والطبيعات ؛ والرياضيات ؛ والتاريخ ؛ والسياسة ؛ والأخلاق ؛ والفراصة ، فأكملت ألسنته ، فإذا هو فقيه متكلم يتفلسف ويتمتطق ، محدث وإن لم يؤمن بالحديث ، بارع في الأدب واللغة راوية الأخبار والأشعار ، بحاث عن الحيوان والنبات ، نقاد للأخلاق ، والعبادات ، عالم بالفلك ، والموسيقى ، والغناء (٦) .

شخصية الثقافية :

كان الجاحظ ذا ثقافة واسعة جدا تجعل منه دائرة لمعارف حية ، فقد وعى في صدره جميع معارف عصره في الأدب ؛ والدين ؛ والعلم ؛ والفلسفة ؛ قال أبو بكر أحمد بن علي "كان أبو عثمان الجاحظ من أصحاب النظام ، وكان واسع العلم بالكلام ، كثير التبهر فيه ، شديد الضبط لحدوده ، ومن أعلم الناس به وبغيره من علوم الدين والدنيا ؛ وله كتب كثيرة مشهورة جليلة في نصره الدين وفي حكاية المخالفين ، والآداب

(٦) بطرس البستاني : أدباء العرب في العصر العباسي : ص/٢٦٨



والأخلاق : وفي ضروب من الخد والهزل ، وقد نداولها الناس وقرأوها وعرفوا فضلها ، وإذا تدبر العاقل المميز في كتبه ، علم أنه ليس في تلك تصحيح العقول وشحن الأذهان ، ومعرفة أصول الكلام وجواهره ، وإرسال خلاف الإسلام ؛ ومذاهب الاعتزال إلى القلوب كتب تشبهها ، والجاحظ عظيم القدر في المعتزلة وغير المعتزلة من العلماء الذين يعرفون الرجال ، ويميزون الأمور .

نقل : ياقوت الحموي في كتابه : حدثنا جماعة من الصائين الكتاب ، أن ثابت بن قرة قال : ما أحسد هذه الأمة العربية إلا على ثلاثة أنفس فإنه : عقم النساء فلا يلدن شبيهه

إن النساء بمثله عقم

ف قيل له : أحص لنا هؤلاء الثلاثة ؛ قال أولهم عمر بن الخطاب ؛ والثاني الحسن البصري ؛ والثالث أبو عثمان الجاحظ ، خطيب المسلمين ؛ وشيخ المتكلمين ، و مدار المتقدمين والمتأخرين ، إن تكلم حكي سحبان وائل في البلاغة ، وإن ناظر ضارع النظام في الجدال ، وإن جد خرج في مسك عامر ابن عبد قيس ، وإن هزل زاد على مزيد حبيب القلوب ومزاج الأرواح ، وشيخ الأدب ولسان العرب ، كتبه : رياض زاهرة ؛ و رسائله "أفنان" مشمرة ، ما نازعه منازع إلا رشاه أنفا ولا تعرض له منقوص إلا قدم له التواضع استبقاء الخلفاء تعرفه ، والأمراء تصافيه وتنادمه ، والعلماء تأخذ عه والخاصة تسلم له ، والعامية تحبه ، جمع بين اللسان والقلم ؛ وبين الفطنة والعلم ، وبين الرأي والأدب ؛ وبين النثر والنظم ؛ وبين الذكاء والفهم ، طال عمره وفشت حكمته وظهرت حليته و وطن الرجال عقبه ، وقادروا أدبه ، واشجروا بالانساب إليه ونحووا بالاقداء به ، ولقد أوتي بالحكمة وفصل الخطاب ، هذا قول ثابت وهو قول صابئ لا يرى للإسلام حرمة ولا لسياس حنا . ولا يوجب لأحد منهم ذمما ، قد انتقد هذا الانتقاد ،

ونظر هذا الطير ، وحكم هذا الحكم ، وأصر الحق بعين لا عساووه غشينا من الهول ونفس لا لطح رد لها من الشد ، وعقل ما نحل بالعصية ، ولسا نحل مع ذلك فضل غير هؤلاء من السلف الطاهر ، والخلف الصالح ، ولكنا عجبنا فضل عجب من رحل لس ما ولا من أهل ملسا ولعا .

وكتب أحمد أمين في كتبه : "ضحى الإسلام" كان الجاحظ أكبر أهل زمانه اطلاعا على أنواع المعارف المعروفة في زمانه ، فنبه في الأدب مطلع أتم الاطلاع على الشعر الجاهلي ؛ والشعر الإسلامي ؛ والشعر الحديث ؛ ومطلع على أحوار العرب وحظيهم ، وفصح قولهم ، وفي لغتهم الدينية عالم واسع العلم في القرآن والحديث ؛ والمذهب الكلامية ، وفي الثقافة اليونانية خير بما مطلع على دقائقها ، وأكثر ما يدل على ذلك "كتابه الحيوان" وهو عالم بالطبعات والإلهات اليونانية . يعرف ما كتب أرسطو في الحيوان ويكثر النقل عنه ، يسميه : "صاحب منطق أحياء" . ويسميه باسمه أحيانا ؛ وهو عالم بما قاله اليونان في النفس والأخلاق ، وينقل عن حنين وخشوع وينقل عن سلموية (٨) .

شخصيته الدينية :

كان الجاحظ مؤمنا بحسن الإيمان ، يرى أبدا في الخلاق يد الخالق وحكمته ، و كان معتزلا يشهد له بالتفوق في الكلام والحجة ، قال ابن قتيبة : إن الجاحظ آخر المتكلمين وأحسنهم للحجة ، حتى إنه يعظم الصغير ؛ ويصغر العظيم (٩) .

طالع الجاحظ كثيرا من كتب الفلاسفة وانفرد عن مائتة المعتزلة

(٧) ياقوت الحموي : معجم الأدباء : ج / ١٥ ، ص / ٩٨-٩٩

(٨) أحمد أمين : ضحى الإسلام : ج / ٣ ، ص / ١٢٨

(٩) د/حما الفاخوري الجاحظ : ص / ٢٣ .



مسانيل تابعه بها جماعة عُرفوا بالجاحظية ، ومن مذهبه أن المعارف كلها ضرورية ؛ وليس فيها شئ من أفعال العباد ؛ وإنما هي طبيعية وليس للعباد كسب سوى الإرادة ، وأن العباد لا يخلدون في النار ؛ وأن الله لا يدخل أحداً النار ؛ وإنما النار تجذب أهلها بنفسها وطبيعتها ، وأن الله لا يريد المعاصي ، ولا يريد بمعنى أنه لا يغلط ولا يصح في حقه السهو ؛ وأنه يستحيل العدم على الجواهر من الأجسام ؛ وإنما الإعراض تتبدل والجواهر باقية ، ونحو ذلك (١٠) .

زندقته :

كان الجاحظ حر التفكير كغيره من أصحاب الاعتزال يعتمد على العقل ، ويتخذة أمماً في تفسير الشرع وتأويله ، ولا يطمئن إلى الحديث لكثرة ما فيه من المصنوع ، فرد كثيراً من الأحاديث وأهمها وحمل على علماء التفسير من سنيين وصوفيين وغالية ، فأنكر عليهم أقوالهم وجهلهم ، وسخر منهم وأسرف في السخرية ، وفي كتاب الحيوان مقالات كثيرة ، يناظرهم بها في غير رفق ولا هوادة ، فمن ذلك قوله : وقال الله عز وجل : ﴿ والتين والزيتون ﴾ ، فرعم زيد بن أسلم أن التين دمشق ، والزيتون فلسطين ، والكلمات في هذا الموضع ليس يريد بها القول والكلام المؤلف من الحروف ، وإنما يريد النعم والأعاجيب والصلاة وما أشبه ذلك ، وقال أيضاً وفي القرآن قول الله عز وجل : ﴿ أوحى ربك إلى النحل ﴾ ، فقد زعم ابن حبان وناس من جهال الصوفية أن في النحل أنبياء ، لقوله عز وجل : ﴿ وإذا أوحيت إلى الخواصين ﴾ ، وما خالف أن يكون في النحل أنبياء ؛ بل يجب أن تكون النحل كلها أنبياء ، لقوله على المخرج العام : "أوحى ربك إلى النحل" ؛ ولم يخص الأمهات والملوك والبعاث بل أطلق القول إطلاقاً ، وقال أيضاً

(١٠) جرجي زيدان : تاريخ آداب اللغة العربية : ص/٤٧٦ ، الجزء الثاني .

وزعم بعض المفسرين وأصحاب الأخبار أن أهل سقبة روح كانوا تآذوا بالفار فعطس الأسد عطسة فرمى من محربه بروح ساير ، فمدلت السور أشبه شئ بالأسد وسلح الفيل روح خمازير ، فلذلك الخسبر شبه شئ بالفيل ؛ قال كيسان : فينبغي أن يكون ذلك السور آدم السابير ونلك السنورة حواءها وضحك القوم .

وهذه الشواهد كافية لدلالته على فهم الجاحظ برجال الدين من غير المعتزلة ، وتسفيهه أقوالهم فلا بدع أن ينقموا عليه ، ويتبعوا هفواته ويرموه بكل نقيصة ومعرفة ، فقد أقموه بدينه ، وقالوا : إنه زنديق وقسموه بصنع الحديث والنياون بالصلاة ، ووضعوا عليه روايت لا محل لذكرها على أننا وإن كنا نعتقد أن الجاحظ ليس من أولئك المتشددين في أمر الدين ، ولا من الذين يؤمنون بأحكامه دون أن يحتكموا إلى عقولهم ، لسأى أن نجازي من يرمونه بالزندقة والإحاد ، فليس في كتبه ما يدل على كثره ، وإنما هي مشبعة بالعاطفة الدينية ، لا يفتأ يتحدث فيها بقدرة الله وحكمته في خلقه ، وقلما روى خبراً إلا ذكر الله وأتى عليه وإذا تكلم على مفاع الكنب ، فضل كتب الله على غيرها ، وإذا ذكر المصاحفة لا يجد فصيح من النبي محمد ﷺ ، فمن كان هذا شأنه فما هو بزندق وإنما هو مفكر حر التفكير يشك في موضع الشك ويؤمن في موضع الإيمان ، وكان له من روح عصره وأحوال بيته ما يفسح له في مجال الشك والسخر ، فشك وسخر ، ولكنه لم يسقط في الكفر والجحود وليس التهاون بالصلاة ضرباً من الكفر إذا صح أن الجاحظ كان لا يقيمها في أوقاتها ، ولم يقم دليل قاطع على وضعه للأحاديث ، وهبه وضع تماجنأ أو مداعبة أو نكاية ، شيئاً منها فما يوثق به لأنه كان يتهم الأحاديث ، ولا يثق بها ، وقبله أبو حنيفة لم يعتد بالحديث ، فالجاحظ مستهزئ ساخر معتزلي يعتمد على العقل ، ولكنه ليس



يزنديق (١١).

آثاره :

خلف الجاحظ مؤلفات كثيرة جعلها بعضهم ثلاثمائة وستين كتاباً ، وهي دون ذلك فيما نعلم لأنه أضيف إلى الجاحظ كتب ليست له ، وذكرت كتب تكرر أباستاء مختلفة ، على أنه مهما يكن من شئ فإن آثار الجاحظ في غاية الخصب ونظرة إلى ما أثبت منها في مقدمة الحيوان ، ومعجم الأدباء تطلعنا على طائفة جليلة ، تربي على المائة بين مؤلف كبير ورسالة صغيرة ، وفيها عاج مختلف الأغراض والموضوعات ، فكتب في الأدب والشعر ، والديانات والعقائد ، والإمامة والنبوة ، والمذاهب الفلسفية ، وبحث السياسة والاقتصاد ، وتحسين الأموال وغش الصناعات ، والأخلاق وطبائع الأشياء وحيل اللصوص ، وحيل المكدين وذوى العاهل كالحول والعور والعرجان والبرصان وتكلم على العصية ، وتأثير البيئة ، فكتب في القحطانية والعدنانية والصرحاء والمجناء والسودان والحميران ، والرجال والنساء وفي أي موضع يغلب ويفضل وفي أي موضع يكن المغلوبات والمفضولات ، ونظر في العلوم التاريخية والجغرافية والطبيعية والرياضية ، فكتب في المدن والأمصار ، والمعادن وجواهر الأرض ، والكيمياء والنبات ، والحيوان والطب ، والفلك ، والموسيقى والغناء ، والقيان والمغنين ، وكتب في الجواري والغلمان والعشق والنساء ، والسرور والشرنج وغير ذلك مما يتناول الحياة الاجتماعية والأدبية والعلمية في عصره ، وقبل عصره (١٢) .

(١١) بطرس البستاني : تاريخ الأدباء في العصر العباسي : ج/٢ ، ص/٢٦٧ .

(١٢) بطرس البستاني : أدباء العرب في العصر العباسي : ج/٢ ، ص/٢٧٠ .

في مقابلة صحفية

## أول حوار مع خليفة الإعلام أبي الحسن الطوسي

(١٠٤)

بقلم : الدكتور غريب جمعة

س : حتى لا يظن القارئ أننا نفكر بعقلية "الإقليمية الضيقة" اسمحوالي أن أسألك : ما هي أهم التحديات التي تواجه العالم الإسلامي بصفة عامة ، وكيفية مواجهتها من وجهة نظرك ؟

ج : إن العالم الإسلامي في قضاياها الأساسية عالم واحد يجتمع فيه الأبيض مع الأسود ، والعربي مع العجمي . فلا بد أن تكون نظرتنا الأساسية إلى الحياة واحدة يرى بها الأخطار التي تهدد إسلامية المسلمين ووحدة المسلمين . وطرق مواجهتها ، أما قضاياها الفنية ، ومتطلبات بلاده السياسية الخاصة ، فتكون معالجتها على الصعيد المحلي ، وبرعية الأوضاع الخاصة بكل منطقة . ومن أبرز قضايا العالم الإسلامي الأساسية اليوم هي مواجهته خصومة الأمم غير الإسلامية للأمة الإسلامية . وفي هذا المجال يرى أن الأمم الغربية الكبرى كلها اجتمعت على معارضة الشخصية الإسلامية . فهي ترصد القضاء على الشخصية الإسلامية في كل مكان بدعائها بتبعية لاصولية . والإرهاب ، مع أن هذه الأصولية لا حقيقة لها سوى أنها التزام ديني لأفراد الأمة الإسلامية ، أما الإرهاب ، فليس إلا في بعض الفئات المسلمة التي مرت من خلال ظلم ، واضطهاد ، وقتل ، وتشريد ، فنارت ضد الاعتداء والظلم كرد فعل من هذه الشعوب على أحداث الاعتداء ، والقتل ، والتشريد التي وقعت بشدة و همجية في عدد من أقطارها ، ومنها ما وقع في "شيشان" ، وفي بومنيا ، وفي "جنوبي فلبان" ، وفي "الأرنتريسا" ، وفي



"فلسطين" وغيرها، فلا يجوز بتاتا أن يتهم الإسلام؛ والالتزام الديني بذلك؛ لأن الالتزام الديني إنما يتصف بالسلام؛ وبإسداء الخير إلى الإنسانية، فإن قضايا العالم الإسلامي الأساسية هي واحدة، وهي أن نحافظ على القيم الإسلامية؛ ونصون خصائص الإسلام في شعوبه، وذلك يمكن بتبصير المسلمين أنفسهم بما يجب عليهم من الحفاظ عليه من القيم، وبما يجب عليهم الالتزام به من الخصائص، وبتبصير مخالفينا والمسيئين للظن بنا بأن الالتزام الديني في المسلمين؛ واحتفاظهم بخصائصهم الإسلامية ليست بضارة لأحد، إنما في صالح الإنسانية؛ وإثما في مصلحة الجميع، وإنه يجب أن نرى إلى الإسلام؛ ونعرفه لدى المسلمين الملتزمين ممن لم يقعوا في اضطهاد؛ وظلم؛ وبخس حقوق؛ وتشريد من بلادهم؛ فلم يقعوا في رد فعل، ويجب أن نكون مطلعين على الأخطار التي قد تحدث بنا من خصومنا وأعدائنا، وأن نهي نفوسنا للعمل لمصلحة الإسلام والمسلمين؛ وتحسين وضعهم بين أظهرهم أنفسهم، وبين مواطنيهم، وأمام أعدائهم حتى يصيروا قادة للأمم؛ وأئمة الهدى في العالم، وهذه هي الأفكار التي كان يدعو إليها سماحة شيخنا السيد أبي الحسن علي الحسيني الندوي رحمه الله، ويدل على ذلك كتابه: "ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين"؛ ومجموعات مقالاته مثل: "إلى الإسلام من جديد"؛ و"حديث مع الغرب"؛ و"اسمعوها مني صريحة"؛ أيها العرب! وغيرها، وكان يقول للمسلمين العرب - وهو نفسه كان يحمل الدم العربي؛ وينتسب بالنسب العربي - : إن الأمة العربية لم تكن لائقة بأي تقدير واحترام قبل بعثة رسول الله محمد ابن عبد الله ﷺ؛ فقد كان العرب قبله أميين؛ وبعيدين عن المدنية؛ والحضارة كل بعد، ولكنهم لما رفعوا لواء الإسلام؛ واعتصموا بالراية الحمذية بلغوا في العلم؛ والعرفة؛ والمدنية؛ والحضارة إلى أعلى المدارج، وسادوا في العالم وما خضعوا؛ وهانوا فيما بعد إلا بتهاونهم في الاعتصام بعاليم الإسلام، وفي

البعث الإسلامي احمدى سنة ١٣٧٢هـ  
التحلي بأخلاق أسلافهم المسلمين الأولين. فعليه أن يرجعوا إلى اتحاد أسلافهم المسلمين قدوة؛ وأسوة لهم، وإذا فعلوا ذلك فكل شعوب المسلمة سواء كانت بيضاء، أو سوداء، شرقية كانت أو غربية، تنحاز إلى رايهم الإسلامية، وتجتمع تحت قيادتهم. ويجب أن نفهم فيها حسد الغرب مهما بدا منه الخب، والرعاية لنا لن يكون مخلصا لنا، ولا نحب لشخصيتنا الإسلامية، فقد ثبت جليا أنه ليس منصفنا لنا، ولا عادلا في قضايانا، والسب الأكبر في ذلك هو الأثر الذي تركه على أذهان كتابات المستشرقين المعارضين للإسلام. فقد شوهوا وجه الإسلام بدعائهم الخادعة، فعلى أن يقوم أهل التحقيق والأدب ما يعرض الإسلام عنيهم بصورته الكريمة الحقيقية؛ فيزيلوا بذلك إساءتهم انظر به، أو نقس سوء ظنهم بالإسلام وأهله.

س كانت رابطة الأدب الإسلامي العالمية بالإضافة إلى مؤسسات وهيئات عالمية أخرى ثمرة غرس مبارك لسماحة الامام الندوي، ونأمل أن تستمر رعاية هذا الغرس؛ حتى يؤتي اكله كل حين يئذن ربه. فبئس يتحقق ذلك - بمشيئة الله - على كثرة الأعباء الملغاة على كاهلكم؟

ج لا شك أن رابطة الأدب الإسلامي العالمية كانت من أحب الهيئات العلمية الإسلامية لدى سماحة شيخنا أبي الحسن الندوي رحمه الله، وقد اعترف محبو الأدب الإسلامي بما قام به سماحته نحو العمل له، وأرى أن الغرس الذي كانت له يد طولى فيه قد نما؛ وبدأ يقوى، فأرجو أن العاملين له سيواصلون المسيرة فيه محتذين بحذوه إن شاء الله تعالى

س نحن نعرف أن جامعة تدوة العلماء لها صلات طيبة بكثير من المؤسسات؛ والهيئات الإسلامية داخل الهند وخارجها، فما هي نصيحتكم لهذه المؤسسات والهيئات؛ حتى لا تتبعثر هذه الجهود؛ وتضيع سدى؛ ولا تأتي بفائدة تخدم الإسلام والمسلمين في هذا الوقت الذي تداعت



فيه الأمم على المسلمين ؛ كما تدعى الأكلة إلى قصعتها ؟

ج أرى أن دعوة "ندوة العلماء" إلى الجمع بين القديم الصالح ؛ والجديد الدافع دعوة أثبت جدواها ، وذلك في إنتاجها الفكري ؛ وفي تخريجها للرجال ، فلا بد أن تعرف جدارة رسالة الندوة ، وأن نطلع الآخرين عليها ليختاروها ، فإننا نجدها حاجة المسلمين التعليمية والتربوية في العصر الراهن .

س يروج العالم الإسلامي بأصوات كثيرة تطالب بالعودة إلى الإسلام ، أو ما يسمى باليقظة الإسلامية ، ولكل وجهة هو موليها ، فكيف يمكن ترشيد هذه اليقظة من وجهة نظرهم ؟

ج إن الإسلام لا يزال هو الحل الوحيد للإنسان رغم تقدمه المادي ؛ والعلمي الراهن ، ورغم منجزاته العلمية ؛ والتكنولوجية الجبارة الهائلة اليوم ، فإن الخواء النفسي ؛ والفراغ الروحي متغلغل في أحشائه ، والسعادة الداخلية ؛ والراحة النفسية لا يزال كل ذلك بعيدا منه ، ولا يملأ هذا الفراغ ؛ ولا يملأ قلب الإنسان بالسعادة المنشودة إلا الإسلام ، ولكن مسؤولية العمل له مسؤولية تتطلب من أصحابها اختيار المنهج الحكيم للدعوة ؛ وحسن الخلق ؛ والعمل الدؤوب في مجال الدعوة مع احترام العاملين الآخرين .

س أصبح الإعلام اليوم من أخطر الأسلحة التي لا يمكن تجاهلها ، فما هو المطلوب من الإعلام الإسلامي ليؤدي دوره لخدمة الدعوة الإسلامية ؛ ونشرها بين المسلمين ؟

ج التربية والإعلام ؛ هما الوسيلتان العظيمتان اللتان بلغ الغرب بهما إلى السيادة العالمية ، ثم إنه يزين بهما ما يريد تزيينه في أنظار العالم ، ويهجن أو ييغض ما يريد قبحه أو تبغيضه في أنظار العالم ، فلا بد أن يقبل المسلمون هذا التحدي ؛ ويواجهوا الخطر منه ، ويعدوا ما يستطيعون إعداده في هذا السبيل ، وهم مأمورون بتسليح أنفسهم بأسلحة أعدائهم ، فعليهم أن يؤسسوا مدارس وجامعات على منهجهم الإسلامي الحكيم ،

وهو الجمع بين القديم الصالح ، والجديد الدافع ، ويقوموا بإعلام حدير بمقتضيات عصرهم الراهن ؛ وذلك يمكن بتعاون الأغنياء منهم مع أهل الخبرات ؛ والاختصاصات التربوية ؛ والإعلامية منهم .

س قضية الأقليات الإسلامية في المجتمعات غير الإسلامية تعتبر من أخطر القضايا في الوقت الحاضر ، فما هو الواجب على هذه الأقليات ؛ حتى تفرض احترامها على من حولها . وما هو واجب الدول التي تعيش فيها نحوها ؟

ج على الأقليات الإسلامية أن تقوم أولا بتبصر أعضاء الأغليات التي يواجهونها بالمعاني الإنسانية السامية التي يحملها الإسلام للبشرية جمعاء مع التحلي بها في حياة أفرادها ، وأن يكونوا خير خيران لجيرانهم من أبناء الأغليات ، والناصحين المحضين لهم على الصعيد الإنساني ؛ حتى يأنسوا بهم ، ويعرفوا الخير الذي يحسه الإسلام . فهم إذن سيميلون إلى الإسلام ؛ أو يحسن ظنهم به ، وكل ذلك يكون في مصححة هذه الأقليات ؛ وفي صالح الأغليات كذلك .

ولا يسعنا في ختام هذا الحوار إلا أن نتوجه بالشكر الجزيل لسماحة الشيخ السيد محمد الرابع الحسن الندوي ؛ الرئيس العام لجامعة ندوة العلماء على سعة صدره ووقته ، مع خالص الدعاء إلى الله تبارك وتعالى أن يوفقه في أداء مهمته الصعبة ؛ ورسالته الكبرى ؛ وأن يجعل له من جنده أعوانا ممن يبتغون فضلا من الله ورضوانا ؛ حتى يكون خير خلف لخير سلف بإذن الله .

وصلى الله تعالى على خير خلقه ؛ محمد وعلى آله وصحبه أجمعين



# الاستغفار

شاعر طيبة : محمد ضياء الدين الصابوني (عضو رابطة الأدب الإسلامي العالمية)

إلهي قد أتيتك في خشوع  
وقفت ببابك المرجو أدعو  
إلهي من يفرج عن فؤادي  
قصبتك إني عبد ذليل  
رجوتك و اخطايا غرقنتني  
قصبتك يا كريم فلا تخيب  
و إني واثق غفران ذنبي  
عرفتك منعما برا رحيم  
إلهي إن دعوت فلم تجبني  
أناك المحسنون بكل خير  
مدحت حبيبك المختار أرجو  
أمين مصطفى للخير يدعو  
فجد لي يا كريم بفيض عفو  
فرحمي الله أوسع من ذنوبي  
فإن عنصر و برحم يا إلهي

وقد وهنت من الضعف العظام  
وجف الدمع و احتبس الكلام  
وقد حلت به الكرب الجسام ؟  
كثير الذنب ، مضني السقام  
ولي أمل و قلبي مستهام  
و من قصد الكريم فلا يضام  
و من يرجى سواك و من يرام ؟  
و تفعل ما تشاء و لا تلام  
فمن أدعوا إذا اشتد الظلام ؟  
وجئتكم عاريا كلي أثام  
شفاعته إذا حشر الأنعام  
كضوء البدر زائله الغمام  
فمنك الجود و المنن الجسام  
و تمحي السيئات إذا استقاموا  
فأنت القادر الملك السلام

من أعلام التاريخ الإسلامي (العاصم في الهند)

## نظرة عميقة على حياة الفقيه الإسلامي : القاضي مجاهد الإسلامي القاضي

سبب تفرقة نهضة عمر القرون شخصيات إسلامية بارزة ، ورجال الفكر و الدعوة ،  
والعلماء الأعلام ، الذين هموا بمرور ريدي فاعل في مختلف المجالات ، ولسوا دور  
متميزا في نهضة الإسلام في العالم الإسلامي كله ، وكان الشيخ القاضي محمدا  
الإسلام القاضي من كبار رجالات الفقه ، والفكر ، والقضاء ، و كان في المنهجية - في المنهجية -  
شقي بعض الأضواء على حياته وجهوده العلمية وأعماله [عظيم شهادته]

كان الشيخ القاضي رئيساً مفهماً لهيئة الأحوال الشخصية  
الإسلامية لعموم الهند ، الرصيف المبني عليه ، المؤقر للأمة الإسلامية الهندية .  
وكان من مؤسسيها وناطقها ؛ ومن مؤسسي المجلس الملي لعموم  
الهند ومستوله الأعلى (وهذا المجلس كان يدعو المسلمين إلى الوحدة على أساس  
كلمة التوحيد ويث فيهم متاعر العاصد والتكافؤ والتكاتف وحرصهم على شعور  
في أمور الخير والمشاركة في الشؤون السياسية لصالح المسلمين ويدرهم على القيادة  
السياسية ويلقي بينهم بذور الوعي السياسي والخدمات الاجتماعية) ، ومؤسساً  
لجمع الفقه الإسلامي (الهند) ، وأمينه العام ، والعصو الواحد من شعور  
مجمع الفقه الإسلامي العالمي بجدة ، والعصو لدى مجمع الفقه الإسلامي ؛  
التابع لرابطة العالم الإسلامي بمكة المكرمة ، وقاضي القضاة للولايات  
الثلاث : "بيهار" ، و "أريسة" ، و "جهاركهند" ، وممواً جائزة قيادة  
الجماعة من قبل "منظمة الأمين التعليمية بينغلور" ، و "حامل جائزة الشاه ولي  
الله الدهلوي من قبل معهد الدراسات الموضوعية بدلهي ، والفائز بجائزة أبي  
الحسن علي الحسيني الندوي من قبل "أفمي" (الاتحاد الأمريكي للمسلمين) ،  
وكان قد قام بزيارات علمية ، و أسفار دعوية إلى المملكة العربية السعودية ؛



و دولة الكويت ؛ مصر ؛ الإمارات ؛ وأفريقيا الجنوبية ؛ وأمريكا ؛ وبريطانيا ؛ وإيران ؛ وباكستان ؛ وبنغلاديش ؛ وبخارى ؛ وسمرقند ؛ و برونائي ، و الدول أخرى .

ولد الشيخ في سنة ١٩٣٦م للميلاد في ولاية بيهار ، ويقال : إن أسرته كانت قد شغلت منصب القضاء في الحكم الإسلامي في الهند - وقد تشرفت أسرته بالإسلام منذ العهد الخلدجي في الهند - .

وكان أبوه الشيخ عبد الأحد من تلامذة شيخ الهند محمود الحسن الديوبندي رحمه الله الأجل ، والذي أخذ العلوم عن شيوخ دار العلوم الديوبندية بدرجة امتياز ، وقد درس إلى مدة غير قصيرة أمهات كتب الحديث في ولاية بيهار ، وكان يشغف بجانب التدريس بالخطابة والمجادلات العقيدية ، وامتاز في هذا المجال أيضاً ، وكان له اتصال روي بشيخ الهند ؛ ثم بالشيخ محمد علي المونغري ؛ مؤسس دار العلوم ندوة العلماء بلكناؤ (الهند) ، فظل كعضو للإمارة الشرعية إلى مدة طويلة ، وأما جده ؛ فكان له علاقة وطيدة بالحاج منور علي ؛ الخليفة الأجل للشيخ الكبير الحاج إمداد الله المهاجر المكي ؛ والمؤسس للمدرسة الإمدادية ، بجانب القرابة بالشيخ الحاج نفسه .

الشيخ مجاهد الإسلام بدأ التعلم في البيت ، ثم تعلم العلوم الابتدائية العربية في مدرسة محمود العلوم بـ "دملة" ، ومدرسة إمدادية بـ "دربنغة" ؛ ودار العلوم بـ "منو ناقت هنجن" ، ثم تشرف بالتلمذة على الأساتذة البارعين في دار العلوم الديوبند ؛ سنة ١٩٥١-١٩٥٥م من أمثال أستاذ الأساتذة العلامة البليوي ؛ والشيخ حسين أحمد المدني ؛ والشيخ فخر الحسن المراد آبادي ؛ والشيخ محمد حسين البهاري ؛ والشيخ إعزاز علي الأمروهي ؛ والعلماء الآخرين الكبار ، وقد استفاد أيضاً من "رئيس

القلم" الشيخ مناظر أحسن الفيلاي عن طريق المراسلات وإصلاحات الشيخ على ما كان يكتبه الشيخ مجاهد الإسلام من مقالات وبحوث .

بعد التخرج في ديوبند ذهب الشيخ مجاهد الإسلام بإيعاز من الشيخ حسين أحمد المدني إلى الجامعة الرحمانية بـ "مومباي" ، وقام هناك بخدمات التدريس من الصفوف الابتدائية إلى العليا في فترة ما بين ١٩٥٩م و ١٩٦٢م ؛ ثم بعد فترة عدة أعوام درس هناك مرة ثانية إلى سنة كاملة في ١٩٦٩م ، وذلك تلبية لرغبة الشيخ منة الله الرحمانى ، وقد درس سن أبي داؤد ؛ وغيره من أمهات الكتب ، واجتنب المهيم في حياته التدريسية أنه درس الكتب الابتدائية بنفس الاهتمام الذي أظهره في تدريس الكتب الانتهاية العليا ، وبالطبع فارتسمت آثار عميقة بالغة في نفوس تلاميذه المبتدئين ؛ كما كانت في نفوس الطلبة المنتهين ، وتفوس صير في الرجال الشيخ منة الله الرحمانى كفاءاته الموهوبة من جانب الله ، فسلم إليه قسم القضاء للإمارة الشرعية وإدارتها ، وذلك في وقت كان نظام الإمارة قد أصابها شلل ، وكانت دار القضاء يعوزها منذ زمن قاض ذو بصر ؛ وعارف بروح الشريعة ؛ والفقه الإسلامي يقوم بمجادة بما يتطلبه هذا المنصب الخليل ، فشغل هذا المنصب ، وظل منذ ١٩٦١م (الموافق لسر ١٣٨١هـ حتى آخر لحظة من حياته على منصب قاضي القضاة للولايات الثلاث : بيهار وأريسة وجهاركهند ، وتولى كذلك منصباً آخر كنائب أمير الشريعة للإمارة ، فتوسعت مجالات خدماته الدينية والشعبية ، وكان قد اتصل بمؤسسة الإمارة الشرعية في حين لا يتوفر للعاملين حصر للحلوس ، وقد انكمش إطار عملها في نطاق محدود ؛ في "بتنة" ؛ وبعض الأماكن الأخرى للولاية ، وكان بيت المال خالياً ، وتحددت نشاطات دار القضاء في "فلواري شريف" فقط ، وكان هناك دور للقضاء في مكان أو مكانين فقط ، وبعد أن



قدم هو وتولى منصبه تمثيل بجهوده الشيخ نظام الدين ، أمير الشريعة المحلي ؛ وتولى الأمور الإدارية ، ثم حاول وبذل جهوده ما أمكن لتوسيع نظام القضاء ؛ وإقامة دور للقضاء في أكثر الأماكن ، وقام بإعداد رجال أكفاء لهذا العمل المهم الخطير ، وقام بزيارات إلى قرية بعد قرية ؛ وربطها بنظام الإمارة ؛ وأقام المدارس الابتدائية ، وقام بتسوية النزاعات القائمة منذ زمن طويل بين الناس ؛ والتي انتهت في ثوان ، وأفادت هذه الرحلات والزيارات لدرجة أن ازداد ارتباط جماهير الأمية وخواصها بالإمارة ، ونشطت كافة أقسام الإمارة ، وتوافرت الخصومات والدعاوي والشكاوي إلى دار القضاء ، وانماالت التساؤلات على دار الإفتاء ؛ وقوى بيت المال ، وكل ذلك ساعد في إيجاد جو حر ؛ ومستقل للتعليم بين الجماهير المسلمين ، وصارت الإمارة الشرعية على نطاق بيهار وأريسة كصوت ناطق باسم المسلمين ، الأمر الذي دفع الحكومات الإقليمية إلى أن تقيم لها وزناً وأهمية تستحقها . فلم تجد السلطات بدأ من الارتقاء على أقدام هؤلاء الفقراء .

وقد أدت الإمارة الشرعية بقيادة هؤلاء الشيوخ دوراً كبيراً جريئاً لا مثيل له في الهند في التعاون السياسي ؛ والقانوني ؛ والمالي ؛ والأخلاقي للمسلمين المقيمين المضطهدين من جراء الاضطرابات الطائفية والقومية بالنسبة للمسلمين في ولاية بيهار ، وكذلك ما عملت الإمارة ومسئولوها صباح مساء في كارثة "بماغفور" ، العملية المييدة من قبل الشرطة بتعبير صحيح . مضحين براحتهم . من توفير أسباب الراحة للمصابين وقدمه الأحرار . يمل نموذجاً عالياً لخدمة المسلمين . وفي هذه الأعمال كلها ، كما أن هناك يدأ كبيرة للإشراف العظوف لأمير الشريعة الرابع عليها ؛ وكان ذلك نتيجة التخطيط الناجح والمبادرة ؛ وحسن التدبير للشيخ القاضي . ولجهود المواصلة ؛ والمحاولات الجادة لأمير الشريعة الحالي ؛ وجو

وبالرغم من أن رعاية الشؤون الخيرية العامة كانت من جملة أهداف ومقاصد الإمارة الشرعية لكنها كانت تنحصر في المساحات الإسعافية . والخيرية المحلية فقط . وبدعوة من الشيخ محاهد الإسلام تم إعداد مشروع مستشفى الشيخ سجاد . وبذل جهوده الكبيرة في تخطيطه . ثم تم منه . وتوفير الوسائل اللازمة له . وتجهيزه بالتعاون الرءاء والرفق . وهكذا تم إحياء سنة جديدة حسنة في مجال خدمة الخدم على الأسس الإنسانية . وقد أصبح اليوم ذلك المستشفى في ولاية متحفة حداً كبيراً وسنة كبيرة للمعونة الطبية العصرية للفقراء والبانسين . ومع أن فترة أمير الشريعة الخامس الشيخ عبد الرحمن كانت قصيرة جداً إلا أنها كانت عهداً بذكرها بالنظر إلى الإنجازات الرائعة الإيجابية المتصلة الخدور التي تمت من غير إعلان ولا دعاية . ففي عهده عنت الإمارة تزويد الساب المسهم بالعلم المهني ، والذي ابتداء بعد أن أنشئ مركز مة الله لرحماني المهني بـ "شوارى شريف" ، الذي له دور كبير وإسهام جيد في توفير أسباب الوظائف لمآت من الشباب المسلم ، واليوم قد أقامت الإمارة عدة مراكز ومؤسسات كهذه في "دربنجة" ؛ و "ساقى" ؛ و "كتيهار" ؛ و "أريسة" ، وتحاول للمزيد في الأمكنة العديدة . وأحققة أن القاضي محمد الإسلام هو الذي كان يقف وراء هذا النظام المهني كله في تخطيطه أولاً ؛ ثم قينة الأجهزة اللازمة ، وتوفير الرجال الأكفاء له ، ولا ينكر أحد ما قامت به الإمارة الشرعية من خدمات جليلة في الظروف العصيبة بسبب الاضطرابات الطائفية ؛ والفيصانات الخارفة . وكذلك من نصيب محسنات نصبة الإسعافية من قبل الإمارة الشرعية لمواجهة المرض الأسود الذي اكتسح شمالي "بيهار" كله ، فكان ماثرة وحسنة كبيرة انتفع بها الكثيرون من



المضطربين والناشرين . وهدف الأمير الرابع للولاية بخاصة إلى توسعة نظام القضاء ، والواقع أن التوسع في هذا النظام الذي حصل في عهده في الولاية وخارج الولاية جانب مشرق من تاريخ الإمارة ، وفي هذه الحركة التوسعية كما أن هناك دورا كبيرا لتوجيهات ورغبات أمير الشريعة الرابع ؛ والمواهب الإدارية لأمر الشريعة السادس ؛ والحالي كان للقاضي أيضا دور مشهود ، فكان لسان حالها وذهنها المفكر وروحها العاملة ، وبعد توليه منصب الأمير قد عقد أمير الشريعة الرابع مخيما تربويا للقضاء في زاوية الرحمانى بـ "مونغير" ، حضره العلماء الكبار ؛ وأرباب الإفتاء من الولايات كلها ، وعقد المخيم الثاني لتربية القضاء في الإمارة الشرعية بـ "فلواري شريف - بتة" ، و اشترك فيه أهل العلم المتمسكون إلى مدارس الفكر المختلفة من الولايات المختلفة بالإضافة إلى علماء "بيهار" ، والقاضي مجاهد الإسلام ؛ هو الذي قام بتخطيط هذا المخيم التربوي ؛ وبفهم مسائل ؛ ومشكلات القضاء ؛ وتربية الإفتاء ، ولا شك أن كان لهذا المخيم التربوي تأثير بالغ كبير ، وبسببه تم تكوين نظام القضاء فعلا في الأمصار ؛ والمدن المختلفة بالإضافة إلى جانب بيهار .

لكن من البديهي الظاهر أنه لا تتم عملية إعداد الرجال بالبرامج المؤقتة كهذه فشعورا بالواقع قد خطط الشيخ القاضي لإنشاء مؤسسة تربوية مستقلة باسم : "المعهد العالي للتدريب في القضاء والإفتاء" تحت إشراف الإمارة نفسها ، والذي يسير الآن مسيرته الناجحة ؛ ويحتل مكانة المركز الممتاز لتربية القضاء ؛ والإفتاء في كافة أرجاء الهند ، وإضافة إلى ذلك هناك أعمال جليلة للدعوة ؛ وخدمة المسلمين في مجال الاحتفاظ بالسل والمال . والمسورة القانونية ؛ وإصلاح الأحوال وعبرها تمت على يديه بواسطة الإمارة الشرعية .

ومن الواقع الذي لا يحد أن كان لا نظير له في معاصره في مكانة الموهوبة في فهم الفوائد السريعة ونفسيها بنفسها عقليا ومثمتها . ولذا كان يلعب في إمارة وإبرار حركة لأحوال لشخصية الإسلام . وبعد بدايتها دورا حادا ونسقا . فمما تارت قضه قانون المني عام ١٩٧٢ . وطلب الشيخ المقرئ محمد طيب . عمدة دار العلوم الديوبندية الأسبق المؤتمر الأول لقادة الأمة وعلمائها . ومفكرينا على نطاق واسع على موضوع الأحوال الشخصية الإسلامية . وقع احتار هؤلاء السواح لأجله على القاضي المذكور . فأقام شهرا كاملا في محط دار العلوم لديوبندية ، وقام بترتيب مشروع البحث والنقاش الشمولي لجميع جوانب ونقاط ، لقانون الأحوال الشخصية الإسلامية التي كانت مستهدفة خاصة من قبل المعاندين ، ومن هنا ابتدأت الاستعدادات لمؤتمر "مباني" للأحوال الشخصية الشهر ، وكان الشيخ القاضي عضوا من المجلس الداعي لذلك المؤتمر .

والمؤتمر العظيم الذي تم عقده في مباني ؛ حول قضية الأحوال الشخصية الإسلامية كان مثالا للوحدة ؛ والتضامن الإسلامي الذي لم يشهده التاريخ بعد حركة الخلافة ، وكان للشيخ القاضي دور بارز ريادي لإعدادات المؤتمر ؛ وتمهيد الجو المناسب له ، ثم ظل عضوا تأسيسيا لهيئة الأحوال الشخصية بعد تأسيسها .

كما كان عضوا بارزا في المجلس التنفيذي لها منذ بداية الأمر ، وعند ما انتخب الشيخ منة الله الرحمانى أمينا عاما للهيئة ؛ فكان مساعدا دائما له ، ولسانا لمؤتمر الهيئة ، وفي حركة الاحتفاظ بالشريعة الإسلامية النابعة من قضية "شاه بانو" قد قام بجولات واسعة لعموم الهند ، ثم لما انتقل الشيخ منة الله الرحمانى إلى رحمة الله ؛ فكان الرأي العام أن الشيخ القاضي هو أصلح ما يكون لمنصب الأمين العام ، ثم كان له دور بارز أيضا في



النهوض بالهمم المستكنة المنخفضة للجماهير المسلمة بعد حدث هدم المسجد البابري ، و وضع البلم على القلوب الجريحة لهم .

وبعد أن انتقل مفكر الإسلام سماحة الشيخ أبي الحسن علي الحسيني الندوي ، الرئيس الثاني للهيئة إلى جوار الله تعالى صار الشيخ القاضي - وبالرغم من مرضه المؤلم المزمع - محط الآمال ومناط رجاء لجميع مسلمي الهند ، ولذا تم انتخابه كرئيس ثالث للهيئة باتفاق الآراء ، وبعد توليه منصب الرئيس للهيئة قد بذل عناية خاصة واهتماما كبيرا لتفعيل الهيئة ؛ وتنشئة أعمالها ؛ وتجهيز المكتب الرئيسي لها بالتسهيلات العصرية ، وإقامة مكتبة متميزة تحوي كتباً مفيدة على مواضيع هامة متعلقة بالفقه الإسلامي ؛ والقوانين العامة ؛ والأحوال الشخصية الإسلامية .

والخطبة التي ألقاها في مؤتمر "بنغلور" بعد توليه منصب الرئيس جديرة بالكتابة بماء من الذهب في تاريخ الهيئة ، دعا فيها الشيخ قيادات أسرة "سنغ" الهندوسية الطائفية خاصة ، والمواطنين عامة إلى الإسلام الخفيف ، والصدق الآفاقي ، والتلبية للنداء الرباني بصراحة وصراحة ، وقد قامت الصحف الأردنية ؛ والإنجليزية ؛ والإعلام الإلكتروني بإبصار هذا الصوت الجريء بطريقة بارزة إلى الشعب الهندي .

وهناك أحزاب وجماعات مسلمة مختلفة فاعلة في مختلف المجالات ، وبعضها سياسية . لكن من سوء حظنا أن فكرة المصالح السياسية على حساب المصالح الدينية قد أحدثت فجوات بينها ، كأنها حافتان للنهر ، فكلتا تحمل راية علو الأمة لكنها تحرم روح التوافق والتضامن والتكاتف لأجل أوسع مصالح الأمة . وهناك منظمات دينية غير سياسية تتبنى تمثيل النصارى الشيعية والدينية . لكن لكونها تحمل نظرية خاصة ؛ ولها خلفية دينية خاصة ، تمثل فقط جماعة خاصة للمسلمين لا علاقة لها بالجماهير المسلمة .

بل هناك تنافر شديد بينها يؤدي في أكثر الأحيان إلى تكفير ، ونسفي بعضهم لبعض ، والحل أن الجماهير المسلمة لا تنتمي إلى أية حركة وجماعة ، وهؤلاء مسلمون سذج مترفعون عن العصبية المذهبية والحزبية .

وهيئة الأحوال الشخصية الإسلامية ربطت هذه الأحزاب بما في نطاق حملة الاحتفاظ بالشريعة . لكننا لا حل أن لا نأخذ وحدة الخمسة من جراء الخلافات الفكرية لم تستند الفصبا التي تواجبت الجماهير المسلمة في المجالات السياسية ؛ والنفسية ؛ والثقافية ؛ والمعيشية . وقد تم تشكيل مجلس باسم المجلس الاستشاري لعموم الهند عام ١٩٦٥م لهذا الغرض ، لكن بسبب تحزب الجماعات وحرمانها من القناعات المحيطة والفعالة تدريجياً ؛ وبعض النقائص الدستورية ؛ وانفصال بعض المنظمات الهامة عن هذا الاتحاد صار المجلس رسمياً واسمياً فقط ، ولم يبق له دور فعال في تمثيل المشكلات ؛ والقضايا التي تهم الأمة .

وشعورا بهذا الفراغ قام الشيخ بتشكيل ؛ وتأسيس المجلس الملي لعموم الهند عام ١٩٩٢م ، جمع فيه الكفاءات والصلاحات المختلفة من كافة أنحاء البلد ؛ واستهدف النهوض بالأمة في جميع المناسبات ؛ والجبهات تحت مشروع شامل ، فيرمي المجلس الملي أساساً إلى توحيد الصف المسلم على أساس الكلمة الواحدة ؛ وتقوية العمل الإصلاحي المادي ؛ والقيام بالأعمال الإصلاحية أينما احتيج إليها مباشرة أو غير مباشرة ، وربط النشاطات المتماثلة التي تم من قبل الجهات المختلفة بعضها ببعض .

والواقع أن المجلس الملي قد قام بإعداد فرقة شبابية ذات حيوية وكفاءة ، وتنشئة الكفاءات المختلفة الكامنة حسب الضرورات المختلفة للأمة ، وذلك بناء على الوحدة مكان التنافر ؛ وعلى التعاون لا التصادم ، الأمر الذي له تأثير بالغ وبعيد المدى ، وعلى ذلك فإن إنجازات المجلس من



نقاء قلوب "ناد" . وثوحيد الصوت المسلم في غمار السياسة الاستعمارية .  
ويوحده المسلمين بمسند الإحصائيات الرسمية ، وترقيتهم في مجال العلم  
نسكل صفحة رائعة لتاريخ الدين المعاصر في الهند . وقد تم ضمن ذلك  
محاولة جادة على نطاق الهند باسم قافلة الحرية ؛ وقافلة الوحدة ، ولا يخفى  
على أحد أن القلب الذي كان يملأ والعقل الذي يفكر . والصوت  
الجاذب الذي يوقظ النائم ؛ وبطلق بالجماد للسير والمتن إلى الأمام . وراء  
كل هذه المحاولات كان هو الشيخ القاضي . فإنه هو الذي جمع أناس ذوي  
استعدادات مختلفة ؛ وذوي أفكار وطباع مختلفة ، متكافئين في رصيف واحد  
، وبالرغم من أنه قد خمدت الحماسة ؛ والروح المستقلة في نشاطات  
وفعاليات المجلس التي ظهرت وقت تأسيسها إلى حد كبير بسبب مرض  
الشيخ القاضي المرمون الميالك ؛ ولتساهل بعض المسئولين ؛ لكن المجلس لم  
يفقد حتى الآن أهميته وثقته ، وعلى كمال حال فإن منجزات المجلس صفحة  
بيضاء مشرقة للخدمات الدينية .

و من أبرز خصائص الشيخ القاضي أنه كان يتمتع بكفاءة المبادرة ،  
فدائما ينظر إلى الأمام ؛ ويتخذ خطوات مناسبة للمضي ؛ والتقدم بالأمة في  
جميع الحالات . وكذلك فاق معاصريه ؛ وأقرانه من العلماء المبرزين بتسعه  
بصورة سياسية نفاذة ، فكان يتوصل في لحظات إلى مغزى ما تقوم به  
الأحزاب العلمانية ؛ والفاشية الهندوسية المتطرفة من مطالبات مختلفة تمس  
كرامة الأمة . وتحقق بها أضرارا جسيمة . منلا مطالبة تنفيذ قانون مدني  
موحد ، وإلغاء بند/ ٣٧٥ من الدستور الهندي الي نعطي ولاية كاشمير  
خصوصية ؛ وبناء "معبد راما" على مكان المسجد البابري الذي قد هدمته  
تلك القوى الطائفية الفاشية بإيعاز وتعاون الحكومة المركزية ، والخصيصة  
الثالثة التي ميزته من بين جميع الأقران والمعاصرين هو ترفعه وتعاليه عن سائر

العصاة والخلافات مذهبه وخبرته ، فكان يعمل دسلا لائحد لشعاس  
والوفاق والوحدة في صفوف الامم . ومدرسها الفكرة الحديثة . ويسر  
بهم جميعا إلى رصف الهند . والاتحاد عبر ما تدسب ولا ريبه . ولحمده  
الخصائص نعى له الأمة الإسلامية الحديثة اليوم ، لأنه لا أحد مثله  
الفراغ القيادي الهائل الذي ظهر إثر وفاته رحمه الله .

وإعداد الرجال كان هواية خاصة به ، وقد أعاره عناية كبيرة في  
الإمارة الشرعية ؛ ومنذ أول يومه فيها . فكم من قضاء سر عين نربوا على  
يديه فرديا ؛ ويشغلون مناصب القضاء الآن في المناطق المختلفة للبلد .

وقد قام في الماضي القريب بتشكيل وتأسيس مؤسستين أدتا دورا  
كبيرا في تربية شباب المدارس العربية وحرخيب . اوفضا مجمع نفعه  
الإسلامي الذي لعب دورا كبيرا وتاريخيا في حل مشكلات العصر في ضوء  
الكتاب والسنة عن طريق الاجتهاد الجماعي ، وتسهيل السير للأمة المسلمة  
على درب الشريعة الإسلامية في عصرها هذا . ولا شك أن الشيخ القاضي  
عالج في ندوات فقهية عديدة عقدها المجمع في أماكن البلاد المختلفة عددا  
كبيرا من القضايا المعقدة المتعلقة بمختلف مجالات الحياة من الاجتماع ؛  
والاقتصاد ؛ والأسرة ؛ والطب ؛ وما إلى ذلك ، وكل هذه المعالجات  
والمداولات الفقهية كانت تتصف بالدقة ؛ والعمق ؛ والوسطية ، كما أن  
هذه الندوات الفقهية ؛ والبحوث المقدمة فيها أوجدت على موضوعات  
عصرية وثائق شرعية قيمة في شكل مجلات فقهية ؛ وتعتبر ثروة رائعة في  
المكتبة الإسلامية .

ولم تكن مجهودات المجمع وفعالياته محدودة في حدود الندوات  
الفقهية فحسب ؛ بل إنه قام بإعداد جيل جديد ؛ وتربيته على حل قضايا  
العصر ، فقد شهدت الهند بفضل جهود الشيخ القاضي في المجمع ظهور نخبة



مُتازة في الشباب المقف ؛ يفكر ويكتب على موضوعات العصر ، وهذه الجهود الطيبة قد أوجدت إلى جانب ذلك تقريبا بين صفوف المسلمين المنتمين إلى مذاهب فقهية مختلفة ، لذلك ينخرط في سلكه اليوم أصحاب العلم ؛ والباحثون من كافة أنحاء البلد .

وإلى جانب ذلك قام المجمع بترجمة الموسوعة الفقهية الصادرة من وزارة الأوقاف بدولة الكويت إلى اللغة الأردنية ، وكان الشيخ القاسمي يشرف بنفسه على هذا المشروع ، وقد أكمل في حياته ترجمة أربعين جزء من الموسوعة ، كما قام المجمع بترجمة قرارات المجامع الفقهية الدولية ، وترجمة الكتب الفقهية القيمة إلى الأردو .

ونظرا إلى التقدم التقني قام المجمع بالاستفادة من الكمبيوتر والإنترنت ؛ وإرشاد الأمة المسلمة في قضاياها عن طريق الإنترنت .

ولا شك أن المجمع قد ساهم كذلك في إبراز الصلاحيات الكامنة ؛ والتعريف بأهل العلم الخاملين الذكر ؛ وإيجاد حماسة ؛ وعاطفة علمية جديدة في قلوب العلماء ، وبجانب ذلك أوجد رصيفا ؛ وفتح قنوات للتبادل العلمي بين علماء الهند وخارجها .

وثانيهما : إقامة "المعهد العالي للتدريب في القضاء والإفتاء ؛ التابع للإمارة الشرعية" والذي يوفر نظاما معيناً ؛ ومستقلاً للتدريب في القضاء والإفتاء ، ويكتسب عن طريقه طلاب العلم الواردون من جميع أرجاء البلد مناهج صحيحة للإفتاء والقضاء ، فالمؤستان كلتاهما تعكسان فكرة الشيخ القاضي المستقبلية اللامعة ، وتم بهما مع قصر فترة إنشائهما عمل صالح جدير بالتنويه لإعداد الرجال ، والمرجو أن يكون لهما أثر بالغ ؛ وبعيد المدى في المستقبل - إن شاء الله تعالى - .

صدر و أوضح :

## بين عدل القضاء وصلاحية السياسة

الأستاذ واضح رشيد الحسن الندي

إن انتشار الفساد وتضاعف نسبة الإجرام في العالم اليوم أمر لا ينكره من له إلمام بمجريات الأمور والأحداث ، ويتابع الصحف ، ووسائل الإعلام الأخرى ، وقد أصبح القتل الجماعي والاعتداء الجنسي ، ونهب الأموال ؛ واستغلال القوى للضعيف ؛ والتضليل والتزوير للمعلومات ؛ والاعتداء على من يتعارض في الفكر والرأي ظاهرة عامة ، ولا يرجع ذلك إلى الجهالة ، أو الفقر كما كان يدعى رجال التربية والأخلاق في الماضي ، وإنما يرجع إلى العلم والمال ؛ ووسائل الإعلام الفاسدة ؛ ودور العلم ؛ ودور المال ما يؤدي إلى بلبلة فكرية ، وصراع بشري على عكس ما كان يتصوره العقلاء في الماضي ، وقد انتقل هذا العنصر من الطبقات الأدنى ، إلى الطبقات العليا فتفاقم الأمر لمعرفتها بوسائل الإفساد ، وبراعتها في تحويل الكلام و التصنع ، وصلاحيتها لإثبات أن ما تفعله صلاح ؛ وما يفعله غيرها فساد ، وأن قتلها إحياء ، وإحياء غيرها قتل ؛ وسهلت هذا العمل وسائل الإعلام التي يسيطر عليها أصحاب السلطة ؛ وأصحاب رؤوس الأموال ويرجع سبب سرعة انتشار هذا العنصر ، وسيادته في العالم إلى تولي العناصر التي نشأت في جو الفساد ، زمام الأمور وممارستها لهذه الطرق الإفسادية والإجرامية فيعم الفساد على جميع المستويات .

كان الوصول إلى مناصب الحكم في الماضي يتطلب صلاحيات



ومؤهلات . وكان البقاء في الحكم يتطلب براعة وحكمة ، أو مؤهلات  
عسبية ؛ أو حنيفة تاريخية ؛ أو خدمة ، لكن اختلفت هذه الوسائل في العصر  
الحاضر ؛ وتيسر الوصول إلى المناصب العليا ، باستغلال وسائل نعمة  
الرأي العام ، أو صرف المال ؛ وشراء التأييد أو قمع المنافس .

يشاهد في مختلف أنحاء العالم وصول عناصر إلى مناصب الحكم .  
وتبرير وصولها في استفتاء أو انتخاب ؛ ويعتبر ذلك ، الطريق الشرعي  
الشعبي لتولي الحكم ، ويعرف العالم حقيقة النتائج المعلقة . ولكن الذي  
يصل إلى الحكم يجبر على قبول تلك النتائج ، وقد شكوا أحد المعلقين في  
مجلة إنجليزية بارزة ، أن سبب تخلف كثير من البلدان في العالم ؛ وعدم  
تطورها يرجع إلى عدم توفر الانتخابات الحرة ، فتبقى هذه البلدان متخلفة  
رغم ارتفاع نسبة العلم ، ورغم تحسن الحالة الاقتصادية .

و الهند ؛ هي أكبر دولة ديمقراطية في العالم تجرى فيها انتخابات  
حرة ؛ ولا يشك أحد في حريتها ؛ ولذلك يتغير الحكم في الهند في فترات  
قصيرة ، وهذه الانتخابات لجنة حرة ؛ لا تتدخل في نظامها الحكومية .  
ولكن رغم هذه الحرية دخل الفساد في هذا النظام عن طريق حرية  
الاسحات نفسها . لأن الدستور الهندي لا يفرض على الساحب ، ولا على  
المرشح أي شرط أو الرام بمبادئ ، سوى كونه بالغاً ؛ وكونه مواطناً سريعاً .

فصارت هذه الحرية مصدراً لفساد ، أو مصدراً لتسرب الفساد  
إلى نظام الحكم .

وقد شكوا رئيس وزراء الهند المستر باجباي أثناء الانتخابات العامة  
السابقة أن السياسة اليوم صارت إجرامية لوصول المجرمين عن طريق  
الانتخابات إلى السياسة والحكم ، ودلت التقديرات بعد الانتخابات على  
أن ثلث الأعضاء المنتخبين ؛ ومنهم وزراء يعملون سجلاً إجرامياً . وخسبهم

قضايا في الحكم ، وفي التوليس ، وبتجاهلهم حقوق في حقوقهم  
المؤخذة

وقد أشارت المحاكم الهندية إلى هذا الاتجاه في عدد من أحكامها ، و  
أخيراً اتخذت اللجنة القومية للاسحات قراراً تفرض قيود على المرشحين .  
فأصدرت أمراً بالترام المرشحين أن يقدموا بتدليل عن حياتهم السحرية .  
حتى مستوى تعليمهم ، ومصدر دخلهم ، وبدون ذلك لا يسمح لهم  
بمخوض معركة الانتخابات .

كان المقصود من هذا الإجراء منع المجرمين من الوصول إلى الحكم ؛  
أو السياسة ؛ وتطهير السياسة القومية من العناصر الإجرامية . وقد صرح  
المسؤولون عن الأمن عدة مرات أن تدخل السياسيين في أمور إقرار الأمن  
والنظام ؛ ومؤاخذه المجرمين هو السبب الرئيسي لفساد النظام ؛ وعجز  
المسؤولين عن الأمن عن تأدية واجباتهم ؛ واتخاذ إجراءات رادعة . وشكروا  
أن المجرمين يجدون ملاذاً عند السياسيين . فكان يسحق هذا الحكم  
الاستقبال والترحيب به ؛ وقد رحبت به دوائر مختلفة تحب سيادة القيم  
الخلقية ، وإصلاح النظام من الفساد السياسي والإداري ، ولكن الدوائر  
السياسية التي تعودت على الاعتماد على هذه العناصر أثارت ضجة ؛  
وعارضت فرض هذه القيود .

ورفضت الأحزاب السياسية في اجتماع مشترك القيود التي فرضت  
لجنة الانتخابات ، وأوصحت أن هذه القيود ستعقد نظام الترشح . ولا  
يخفى على أحد أن سائر الأحزاب السياسية ؛ تشتمل على عناصر يشك في  
سلوكياتها ، وشارك هذا المهم الحزب الحاكم ؛ فتقرر في الاجتماع تقديم  
مشروع قانون في البرلمان لتجنب هذه القيود ، وقد أعدت مسودة  
للمشروع في عجلة علقت عليها الصحف الهندية بأن هذا القانون سيؤدي  
إلى صراع بين القضاء وبين الحكومة .



إن هذه المخاوف التي أبرزتها الأحزاب السياسية تدل على تلوث هذه الأحزاب ، وانغماسها في المخالفات الخلقية ، وإلا لما كان هناك أي داع إلى معارضة هذه القيود إذا كانت تزيهية ، والذي لا ذنب له لا يخاف الحساب ، ويثبت ذلك تورط عدد من الوزراء في الفضائح .

ولرعاية حقوق السياسيين ؛ واحتمال مخالفاتهم الخلقية ؛ مثال آخر من فرنسا .

كتبت مجلة "إكتومست" بعنوان : "العدل في فرنسا" ؛ الليونة مع السياسيين والخشونة مع الآخرين ، كتبت تقول : إن الحكومة الجديدة ربما تعامل بعض المجرمين بليونة أكثر من غيرهم ، ولكنها أعربت عن مخاوفها بأن هذه الليونة في المزاخنة ؛ ربما تتجه إلى السياسيين المتهمين بالفضائح المالية ؛ وذلك للاستعانة بهم في الانتخابات .

و كتبت المجلة أن آلافاً من المخالفين للقوانين الفرنسية من المرور إلى دفع الضرائب يقضون فترات السجن ، وهم يستحقون عفو الرئيس الفرنسي شيراك بموجب مادة ١٧ من الدستور ، ولكن يخشى أن يتمتع بهذا العفو الرئاسي رجال الطبقة السياسية العليا ؛ الذين اقموا بالفضائح المالية . إن هذا التمييز بين المجرمين ، والفرقة بين الطبقة العليا ؛ والطبقة الأدنى ، وبين الحكام والرعية ، وبين الحكومة والشعب ، وتبرئة المجرمين إذا كانوا ينتمون إلى رجال الحكم ، أو الأحزاب السياسية ، أو لهم دور في إنجاح المرشحين السياسيين ، فضلاً عن التمييز بين الصالح والفساد ، والحق والباطل ؛ هو أساس الفساد في هذا العالم .

وعلى هذا الفرار تعارض الولايات المتحدة المحكمة العالمية لسحرائم . فقد ظلت هذه المسألة معلقة لمخالفة أمريكا التي تتدخل اليوم في سنون العالم كله ، وتستخدم القوة من غير مبالاة للخسائر البشرية ، وقد ارتكبت قراها العاملة باسم الأمن مخالفات لحقوق الإنسان في عدة بلدان ،

فتخاف أمريكا الإدانة من قبل هذه الحكمة .

و طالبت بأن تستثنى قوائمها الأمانة من مؤاحدة هذه الحكمة الدولية ؛ وللضغط على هذه المطالبة أما هدوت باستحد حق شخص عدد تمديد دور قوات الأمن في البوسنة ، في الأمم المتحدة .

وتفيد التقارير الأخيرة أن أمريكا طلبت باستثناء قوائمها العاملة في العالم الخارجي لإقرار الأمن من مؤاحدة هذه الحكمة على الأقل لمدة سنة . كذلك معاملة أمريكا مع السجناء الذين لا يعتبرهم أسرى الحرب ، فلا تمنحهم الحقوق المضمونة في المواثيق الدولية لأسرى الحرب . فتقوم بأشيع أنواع التعذيب والتكيل ، وتستخدم الوسائل الوحشية في الاستجواب . مخالفة للقوانين الدولية كذلك موقفها إزاء إسرائيل التي تحسبها في كل مخالفة للقوانين الدولية ؛ وحقوق الإنسان موقف يتعارض مع مصححة العدل والقضاء ، وحقوق الإنسان لأنها هي الدولة الكبرى في العالم التي تستطيع أن ترفض سائر القيم الخلقية إذا خالفت مصلحتها ، وهذه هي العقبة الكبرى في إقرار العدل في العالم .

وهناك دول لا تتوفر فيها الحرية السياسية ؛ ولا يجري فيها التناس بين المرشحين ؛ وينتخب فيها الرئيس في 'سنة' بنتاج مفروضة ؛ وينفى هذه الحكومات كما يرغب فيها الرئيس ؛ فلا تخاف هذه الحكومات على م تتركبه من تعسفات أي مؤاحدة من الشعب المسكين ، ومن يغامر بإبداء الرأي يتعرض لعقاب أليم ، ويجد المتذيلون بها كل حصانة مهما خالفت تصرفاتهم لرغبات الشعب ، والمحاكم في هذه النظم مؤمنة لا ترتبط بعدل القضاء ؛ وإنما ترتبط بمصلحة السياسة ؛ ولا يسمح فيها للمتهمين بالدفاع عن أنفسهم ، وهو وضع لا يتفق مع حقوق الإنسان المضمونة في ميثاق الأمم المتحدة ؛ ولكن واقع العالم المعاصر يعاني من هذا الصراع رغم جميع دعاوى حقوق الإنسان .



## الدورة السادسة عشرة

## للهيئة الأحوال الشخصية الإسلامية لعموم الهند

قلم التحرير (س.أ.)

عقدت الدورة السادسة عشرة للهيئة الأحوال الشخصية الإسلامية لعموم الهند في مدينة حيدرآباد الهند ، باستضافة من دار العلوم حيدرآباد ؛ في الفترة ما بين ٢١-٢٣/ يونيو ٢٠٠٢ م ؛ ١٠-١٢/ من شهر ربيع الثاني ١٤٢٣ هـ ، نوقش فيها موضوع انتخاب الرئيس العام الجديد ، ذلك أن هذا المنصب ظل شاغراً منذ وفاة رئيسها الثالث ؛ فضيلة الشيخ القاضي مجاهد الإسلام القاسمي ؛ الذي كان قد تولى منصب رئاسة الهيئة بعد وفاة رئيسها الثاني ؛ سماحة العلامة الشيخ السيد أبي الحسن علي الحسيني الندوي (رحمه الله) في عام ٢٠٠٠ م .

والجدير بالذكر أن هيئة الأحوال الشخصية الإسلامية أنشئت في اجتماع عام للعلماء والفقهاء ؛ والمثقفين المسلمين في البلاد ؛ عقد في مدينة بمبائي الهند ، منذ ثلاثين عاماً . وقد اختير رئيسها بالإجماع فضيلة الشيخ المقرئ العلامة محمد طيب القاسمي ؛ رئيس الجامعة الإسلامية دار العلوم ديوبند ؛ وأمينها العام فضيلة الشيخ العلامة محمد منة الله الرحمان ؛ رئيس الجامعة الرحمانية في مدينة "مونغير" بولاية بيهار ؛ فكانت الهيئة تقوم بنشاطاتها الإسلامية ؛ والإصلاحية ؛ والتربوية بقيادتهما ، وتتناول القضايا الإسلامية بالدراسة والاهتمام ، لأن الهيئة كانت قد كسبت اعتبارها ؛ وزناً في جميع الطبقات ؛ وعلى المستوى الحكومي كذلك ، ولما تولى سماحة العلامة الشيخ السيد أبي الحسن علي الحسيني الندوي ؛ منصب الرئاسة بإجماع من جميع أعضاء الهيئة بعد وفاة رئيسها الأول ، توسع نطاقها إلى الاهتمام بقضايا المسلمين العائلية ؛ والدينية التي كانت المحاكم المدنية تحكم

فيها بما يخالف رؤية الشريعة الإسلامية . فقد قبل سماحة العلامة الندوي المسئولين عن الحكومة الهندية ، وأولائها . كلما حدثت مخالفة صريحة في أي قضية إسلامية حكمت فيها المحاكم المدنية . وطلب منهم التعديل في الحكم بحسب الشريعة الإسلامية . وقد نجح في ذلك أياً كان . ومن هنا كسبت الهيئة هيبة ؛ وتقديراً كبيراً في الدوائر الحكومية .

كما أن فضيلة الشيخ القاضي مجاهد الإسلام القاسمي ؛ الرئيس الثالث للهيئة سار على غرار أسلافه الكرام ؛ واتخذ طريقهم نحو حسم المعاملات والقضايا ، ورفض كل ما يأتي ضد روح الشريعة الإسلامية سواء على المستوى الشعبي ؛ أو الحكومي .

وقد تم ؛ والحمد لله ، انتخاب الرئيس الرابع للهيئة في الدورة السادسة عشرة الحالية في اجتماع لأعضاء الهيئة المسئولين ، رأسه فضيلة الشيخ محمد سالم القاسمي ؛ رئيس جامعة دار العلوم ديوبند (الوقف) .

الذي قدم اسم سعادة الشيخ السيد محمد الرابع الحسيني الندوي ؛ رئيس ندوة العلماء العام لرئاسة الهيئة ، ووافق عليه جميع الأعضاء بالإجماع ، وذلك رغم أن سعادته كان قد اعتذر عن قبول هذا المنصب المهم للهيئة ، ولكن إصرار المجتمعين قد غلب على اعتذاره ، ولم يكن منه إلا السكوت ، فاستبشر المجتمعون ، وقدموا إليه آيات التهنئة والتبريك على هذا المنصب المهم الذي جاء إليه عفواً من غير طلب أو طمع فيه .

وفور ما تم الانتخاب أحرق به المراسلون ؛ والصحفيون ؛ والمسئول عن الوسائل الإعلامية ، وأجروا معه مقابلات صحفية ، وأذيع الخبر على المستوى العالمي ؛ وانمالت عليه إثر ذلك رسائل ؛ وبرقيات التهنئة من جميع أنحاء الهند وخارجها ؛ ولا تزال .

نرجو الله سبحانه وتعالى أن يسهل عليه هذا المنصب المهم ، ويوفقه إلى أداء مسئولياته في جميع مجالات العمل والنشاط ، ويجعله سبباً



لأخبار ما قد بقي من الأعمال الإصلاحية في ضوء الكتاب والسنة في جميع محتصات . وضعت المسلمين في الهدى بوجه خاص ، والأمين العام للهيئة هو فصيله لسبح السيد بطر الدس . أمير الإمارة الشرعة لولايات بسنار ورسد وحنار حد . مد أيام سماحة العلامة الشيخ السيد أبي الحسن علي الحسيني الندوي ، فقد كسبت الهيئة في عهده صيتاً طيباً ، وأفادت من عمله وتدبيره وبعد نظره في الأمور كلها .  
(والله ولي التوفيق)

مجمع الثقة العريفة بخيار الدكتور محمد أجمل الإصلاحي الندوي عضوا مراسلا

اختار مجمع اللغة العربية بدمشق فضيلة الدكتور محمد أجمل أيوب الإصلاحي الندوي ؛ عضوا مراسلا في المجمع تقديرا لكفاياته العلمية ؛ ونتاجه الخصب في الحقول المعرفية ، وذلك في اجتماعه المنعقد بتاريخ ٢٠٠٢/١/٣٠ م . ونحن إذ قمى الدكتور الإصلاحي على هذا الاختيار الموفق ونبارك انضمامه إلى أسرة المجمع . نرجو الله سبحانه أن يوفقه إلى زيادة في نتاجه العلمي والأدبي . ويرفع به مكانته المعرفية ؛ والاختصاصية في شتى نواحي العلوم والمعارف .

وفيما يأتي نص رسالة رئيس المجمع بهذا الخصوص ؛

أستاذ الدكتور محمد أجمل أيوب الإصلاحي

تحية طيبة ؛ وبعد :

يسعد إعلامكم أن مجلس مجمع اللغة العربية بدمشق قد اختاركم في حسنة المنعقد تاريخ ٢٠٠٢/١/٣٠ م عضوا مراسلا في المجمع تقديرا لكفاياتكم معسنة . وتحكم المجمع في الحقول المعرفية التي تقع في نطاق تخصصكم ، ومن الحق أن انضمامكم إلى أسرة المجمع سيؤتي ثماره الطيبة .

وقد تفضل السيد وزير التعليم العالي باعتماد انتخابكم بكتابه ذي الرقم :

٣ - ع . والمؤرخ في ١٩٢٩/١١/٢٩ م - الموافق ٢٠٠٢/٢/١١ م .

تمننكم بخياركم ثقة مجلس المجمع ؛ وتفضلوا بقبول تحياتنا الصادقة .

دعتم وسلمتم .

دمشق في ٢٠٠٢/١٢/٢٠ م

٢٠٠٢/٢/١٤

رئيس مجمع اللغة العربية

الدكتور شاكر الفحام

إلى رحمة الله تعالى

فضيلة الأستاذ شفيق الرحمن الندوي  
في نعمة الله تعالى

قد التحير (س.أ.)

فقدت دار العلوم لندوة العلماء عضوا كريما من أسرفا العلمية والأدبية بصورة مفاجئة . ألا وهو فضيلة الأستاذ شفيق الرحمن الندوي الذي استأثرت به رحمة الله ليلة الاثنين الثاني عشر من شهر ربيع الثاني ١٤٢٣ هـ المصادف ٢٤ من شهر يونيو ٢٠٠٢ م . وقد كان الأستاذ المرحوم على حالته الطبيعية ، فلم يكن يخاطر على حاله سيءا إلى لآخرة بمنى هذه السرعة . ويتخذ سبيل ربه تاركا وراءه الأهل والأولاد . والأصحاب ؛ والأصدقاء جميعا ؛ ويرجع إليه راضيا مسرورا . ورحما من الله أن يشمل به بالرحمة والمغفرة ؛ ويدخله مع عباده الصالحين في حدات نعم فيكون من أصحاب النفس مطمئنة التي تنقش بداء السوء . وتستجيب له حينما يخاطبها الرب تبارك وتعالى بقوله : ﴿ يا أيها النفس المطمئنة ! ارجعي إلى ربك راضية مرضية \* فادخلي في عبادي \* وادخلي جناتي . فإنا لله وإنا إليه راجعون .

كان الأستاذ شفيق الرحمن رحمه الله ، من أساتذة دار العلوم البارعين . وقد تخرج منها في العلوم الإسلامية ؛ والفنون الأدبية في عام ١٩٦٠ م ، وانتدبته بعض المدارس الإسلامية كأستاذ حيث قضى وقتا لا بأس به في الأعمال التدريسية ؛ والكتابية ، وتربية الطلاب على منهج دار العلوم لندوة العلماء ثم رجع إلى دار العلوم ؛ كأستاذ للشريعة والأدب على طلب من المسؤولين الكرام ، وذلك في عام ١٩٧٢ م ، وقد كتب الله له طيب الإقامة فيها . والاستغفار بالتدريس ، والدراسة ، والإقبال على مطبوعة ثقفة إسلامية .







قد كانت وفاته أثناء إلقاء خطبة الجمعة في مسجد شكور خان في بوفال ، فما كان قد أتم الخطبة الأولى ؛ وجلس على المنبر ليتهياً للخطبة الثانية ؛ إذ وافاه الأجل ؛ واستأثرت به رحمة الله تعالى ؛ فإنا لله وإنا إليه راجعون .

كان الراحل الكريم قد تخرج من جامعة ندوة العلماء في عام ١٩٥٧م من الدراسات العليا ، وسنحت له بعد ذلك فرصة الالتحاق بجامعة الأزهر بالقاهرة في عام ١٩٥٨م ، حيث أكمل دراسته الدينية في عام ١٩٦٢م ؛ وسافر من هنالك في عام ١٩٦٣م إلى الجماهيرية الليبية كمدرس في معهد البيضاء التابع لجامعة محمد علي السنوسي ؛ واستقر في هذه الوظيفة إلى مدة ، وقدرت له العودة إلى الهند ، والاشتغال بالتدريس وأعمال الدعوة ، في دار العلوم تاج المساجد في بوفال .

وقد كانت صلته بدار العلوم لندوة العلماء مدرسته الأم وثيقة ؛ فكان يزورها في مناسبات تعليمية ؛ ودعوية مختلفة ، ثم توطدت علاقته بالمفكر الإسلامي الكبير ؛ والداعية الإسلامي الشهير العلامة الشيخ السيد أبي الحسن علي الحسيني الندوي رحمه الله ؛ الذي تلقى منه التربية الدعوية والفكرية ؛ واستفاد منه في بناء السيرة الإسلامية ؛ حتى أصبحت حياته قدوة في كثير من شئون الحياة الفردية والجماعية .

كان يتميز بصفة العلم والورع ، والحياة المتواضعة ، ومع ذلك فقد كان مضيافاً سخياً يرحب بالضيوف ؛ ويستضيف العلماء والدعاة ، ويكرم الأحياء والأصدقاء ؛ ولا يخاف في الله لومة لائم .

ذهب إلى رحمة الله تعالى ؛ ومات ميتة مغبوبة ، نرجو الله سبحانه وتعالى أن يكرم عبده ؛ ويحسن نزله ؛ وينور عليه قبره ، ويجعله ممن أنعم عليهم من النبيين ؛ والصديقين ؛ والشهداء ؛ والصالحين ، وحسن أولئك رفيقاً .

تغمده الله تعالى برحمته الواسعة ؛ ويغفر زلاته ، ويدخله فسيح

جناته ؛ ويلهم أهله ؛ وذويه الصبر والسلوان ، فإنه سميع عجب قريب ، وإن رحمة الله قريب من المحسنين .

لكشور مصاحب علي الصديقي

في ذمة الله تعالى

انتقل إلى رحمة الله تعالى في ١٩/ من شهر يونيو ٢٠٠٢م ؛ الموافق ٨/ من شهر ربيع الثاني ١٤٢٣هـ ؛ الدكتور مصاحب علي الصديقي ؛ أحد خبراء التعليم ؛ وأستاذ اللغة الإنجليزية في دار العلوم لندوة العلماء ، وذلك عن عمر يناهز ٨٩ عاماً ؛ فإنا لله وإنا إليه راجعون .

كان الدكتور رحمه الله قبل أن يتعين في دار العلوم لندوة العلماء كأستاذ ، عميد كلية المسلمين السنيين في مدينة لكانا ، وكانت جامعة عليكره الإسلامية ؛ قد انتدبه كمسجل في الشئون الإدارية التابعة لمدير الجامعة ، ولكنه أثر البقاء في لكانا على وظيفة العميد للكلية ، وظل على منصبه ؛ حتى أحيل إلى المعاش ، ونظراً إلى براعته الأدبية والعلمية ؛ وخبراته التعليمية ؛ طلب المسئولون عن دار العلوم خدماته لتدريس اللغة الإنجليزية فيها ؛ فقبل ذلك بكل سرور ؛ وقام بأداء الواجب ؛ وإفادة الطلاب في مجالات مختلفة إلى أن عجز عن أداء المسئولية ؛ فاعتذر إلى المسئولين الكرام ؛ واستقال في عام ١٩٩٥م ، وتقاعد عن العمل فيها .

قضى المرحوم مدة عمله في دار العلوم كمدرس جبر ؛ وشاعر بالمسئولية ، فقد كان طلابه يحترمونه ، ويرون فيه أستاذاً شقيقاً ناصحاً لهم ، فترك بذلك قدوة حسنة في حياته لأجيال المدرسين ؛ والمربين في المدارس الإسلامية .

تغمده الله تعالى بواسع رحمته ؛ وجزاه على حسن قيامه بأداء الواجب ، وبدل سيئاته حسنات ، وأدخله جنات النعيم ، فإنه على كل شيء قدير .

رحيل فقيه الأمة فضيلة الشيخ المفتي رشيد أحمد الدهانوي

تلقينا نبأ وفاة فضيلة الشيخ المفتي رشيد أحمد الدهانوي ؛ الفقير



الكبير ؛ والعالم الجليل بتأخير ؛ ذلك لأنه انتقل إلى رحمة الله تعالى في ٦/من شهر ذي الحجة المنصرم لعام ١٤٢٢هـ فإنا لله وإنا إليه راجعون .

كان الفقيه الكريم من أبناء دار العلوم ديوبند ؛ حيث قضى وقتاً في خدمة الإفتاء ؛ و تدريس الفقه الإسلامي ، ثم انتقل إلى باكستان بولاية السند ، وجعلها منطلقاً لنشاطاته العلمية في هذا المجال ؛ وانضم إلى هيئة المدرسين في مدرسة "دار الهدى" ببلدة "قنيري" ، واشتغل بتدوين الفتاوى في ضوء دراساته الفقهية ؛ وألف عدة كتب في الموضوع .

ولما انتقلت دار العلوم كراتشي من جو المدينة إلى منطقة واسعة خارج البلد طلب إليه المسئولون عنها خدماته التعليمية ؛ والفقهية في دار العلوم ؛ فاستجاب لهذا الطلب ؛ وقدم إلى دار العلوم مع جماعة من أساتذة بارعين ؛ وبدأ فيها عمله الدراسي ؛ وأفاد الطلاب بعلمه الغزير ؛ ونظرته العميقة ، فقد كان يتميز مع تعمقه في موضوع الفقه الإسلامي ؛ والسنة الشريفة ؛ والإفتاء ، في المنطق ؛ والنظرات القديمة والجديدة في علم الفلك ، والرياضي ، والحساب كذلك .

وكانت له براعة في التدريس والتدوين ، فقد دون فتاواه ؛ ونشرها في ثمانية مجلدات ضخمة ؛ باسم : (أحسن الفتاوى) وهي تحتوي على دراسات قيمة علمية وفقهية ، كما أن مواعظه الإصلاحية نالت قبولا واسعا بين الجماهير المسلمة ؛ وأصبحت سببا للإصلاح العام ، وقد أنشأ أتباعه والمعجبون به مؤسسة خيرية إسلامية ؛ باسم : "مؤسسة وقف الرشيد" قامت بخدمات واسعة في المجالات الخيرية ؛ ونالت قبولا بين الناس وأصدرت صحيفة أسبوعية ؛ باسم : "ضرب المؤمن" ؛ وأدت دوراً كبيراً بارزاً في مجال الإصلاح والتربية ، وأصدرت بعد ذلك جريدة يومية ، باسم : "الإسلام" فكان لها دور واسع في مجال الإصلاح الاجتماعي .

وعلى كل ؛ فإن الفقيه الكريم رحمه الله ؛ قد أكرمه الله بالتوفيق الكامل ؛ ورزقه حياة حافلة بالأعمال الجليلة ؛ وبالجوانب المشرقة بكل

إخلاص وتجرد ، و ورع ونزاهة كبيرة ، له من الآثار العلمية والتربوية ما لا يجتمع إلا في أفذاذ من الرجال .

تغمده الله تعالى بواسع رحمته ، وغفر له ذلته ؛ وأكرمه بالنزول الكريم في جنات النعيم ، وملاً فراغه برجال أكفاء ، وأهم أهل واتباعه ، وذويه الصبر الجميل ، ولا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم .

حرم فضيلة الشيخ المقرئ محمد مبین الفتاحفوري

في ذمة الله تعالى

أفادت الأنباء بوفاة حرم فضيلة الشيخ المقرئ محمد مبین الفتاحفوري نسيب العالم الرباني الكبير فضيلة الشيخ وصي الله الفتاحفوري ؛ ثم الإله آبادي (رحمه الله) ؛ وخلفه في الأعمال التربوية والدعوية ، وصاحب مدرسة "وصية العلوم" بآله آباد (الهند) نسبة إلى فضيلته .

فقد كانت حرمه كبرى البنات للشيخ الرباني الكبير وصي الله (رحمه الله) وكانت مريضة منذ مدة ، ورغم معالجات كثيرة لم يكتب لها الشفاء ؛ وتوفيت في ليلة غرة جمادى الأولى لعام ١٤٢٣هـ (١٣/من شهر يوليو ٢٠٠٢م) فإنا لله وإنا إليه راجعون .

ونحن إذ ننعي الفقيده إلى جميع الأوساط العلمية والدينية نبتهل إلى الله سبحانه أن يتغمدها بواسع رحمته ، وينزل عليها شآبيب الرحمة والمغفرة ، ويسكنها فسيح جناته ؛ ويلهم أولادها وزوجها ؛ وأفراد العائلة جميعاً الصبر والسلوة .

كانت المرحومة من فضليات النساء متورعة صالحة ، وقد خلفت وراءها عدداً من الأنجال والبنات ، وذكريات طيبة من أسرهما السعيدة ، وزوجها الكريم ، نرجو أن تكون مصداقاً لقوله تعالى :

﴿ يا أيها النفس المطمئنة ! ارجعي إلى ربك راضية مرضية ﴾



ALBAAS-EL-ISLAMI  
DARUL ULOOM NADWATUL ULAMA  
P. O. Box : No. 93, Lucknow (India)  
Phones : 787250-788165  
Fax : 0522-787310

البعث الإسلامي  
دار العلوم ندوة العلماء لكانو (الهند)  
ص. ب ٩٣  
هاتف : ٧٨٨١٦٦-٧٨٧٢٥٠  
رقم الفاكس : ٥٢٢-٧٨٧٣١٠

## رسالة أخوية مهمة

حضرة الأخ القارئ الكريم !  
حفظه الله تعالى للإسلام  
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

وبعد فتمنى على الله سبحانه أن تكونوا في خير وعافية وصحة جيدة ،  
نشكركم على ما تتابعون من قراءة : "البعث الإسلامي" ، وهي مجلتكم ومجلة كل  
محب للصحافة الإسلامية الهلقة ، تصدر من ٤٥/ علما بالاستمرار ، وهي الآن في  
علمها السادس والأربعين - والحمد لله - .

لا يخفى عليكم أن المجلة بما تصدر في ظروف فلسفية جدا ، وبكلفة  
باهظة ، وهي بلمس حاجة إلى تعاون كريم منكم ، وذلك بتقديم دعم علمي ومادي  
منكم ، وببذل شئ من الاهتمام بتوسعة نطاق مشتركين جدد من جملة إخوانكم  
وأصدقائكم ، ولكم منا الشكر الجزيل ومن الله تعالى حسن القبول .  
أرجو التكرم بتحويل أي تبرع أو اشتراك للمجلة بواسطة شيك صادر من

أحد البنوك ، باسم : (ALBAAS-EL-ISLAMI) .

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته  
لخوكم لمخلص

سعيد الأعظمي البدوي

رئيس تحرير مجلة البعث الإسلامي  
ص. ب ٩٣ - مؤسسة فضيحة والنشر  
ندوة العلماء - لكانو (الهند)

بالغون لتلي :  
مكتب "البعث الإسلامي"  
مؤسسة الصحافة والنشر  
ندوة العلماء - ص. ب ٩٣  
لكانو (الهند)

رحيل الأستاذ محمد مسعود خان ؛ الوزير الأسبق

انتقل إلى رحمة الله تعالى إثر حادث اصطدام في مدينة دهلي الجديدة ،  
الأستاذ محمد مسعود خان الوزير الأسبق في حكومة ولاية (أتراباديش) ، و  
عضو البرلمان ، وأحد الزعماء السياسيين المنتمين إلى حزب الشعب : (Lok Dal) ؛  
وذلك في ٤/ من شهر يوليو ٢٠٠٢م - الموافق ٢٢/ من شهر ربيع الثاني  
١٤٢٣هـ - فإنا لله وإنا إليه راجعون .

كان الراحل الكريم من مديرية أعظمكره بولاية أتراباديش الهند ؛  
ومحبا لدى المسلمين ؛ فقد كانت له إسهامات في حل قضايا المسلمين ؛ وتطوير  
البناء الحضاري في ولاية أتراباديش ، وكان يعتني بالمشكلات التي تعرضت  
للمسلمين في الولاية وخارجها ؛ حول كثير من الشؤون الدينية والأدبية التي  
كانت تختص بهم ، وله أياد بيضاء على الشعب الهندي الذي كان يعيش في الجزء  
الشرقي للولاية بوجه خاص ، ولذلك فكان الناس ينتخبونه في كل انتخاب يجري  
في البلاد على مستوى الولاية ، واختير عضو البرلمان في المدة الأخيرة .

ومن امتيازاته الخاصة أنه كان لا يستغل وظيفته في خدمة مصالحه  
الشخصية ؛ أو العائلية ، بل كانت خدماته تعم الجميع من المسلمين وغيرهم ،  
وهو بالذات كان يعيش عيشة متواضعة جدا .

وتحقيقا للفرص التي تهدف إلى نشر التعليم ؛ ورفع مستواه مع الجميع  
بين العلوم العصرية والدينية ؛ أنشأ مدارس وكرليات بجهوده الشخصية ، مما كان له  
أثر بالغ في نفوس الناس ؛ وقام بإتاحة الفرص السانحة للتعليم على جميع المستويات .  
كانت له علاقة بندوة العلماء ورجائها المسئولين عنها ، وخاصة برجلها  
العظيم سماحة العلامة الشيخ السيد أبي الحسن علي الحسيني الندوي (رحمه الله)  
الذي كان يحبه ويكرمه لدى كل زيارة يقوم بها لسماعته .

رحمه الله رحمة واسعة ، وغفر له زلاته ؛ ويتقبل صالح أعماله ؛ ويدخله  
فسيح جناته ؛ ويملا الفراغ الذي حدث بوفاة ؛ فإنه على كل شئ قدير .

العدد القادم  
وسيكون العدد الأول - بحسب الله تعالى - للمجلد الثامن والأربعين ؛ وسيصدر - إن  
شاء الله تعالى - في الشهر القادم لعام ١٤٢٣هـ ؛ ويتضمن بحوثا ومقالات من العلم  
والدعوة - بإذن الله تعالى - (والله الموفق وهو المستعان)



صدر حديثاً :

العالم الهندي الفريد

الشيخ المقرئ محمد طيب

رئيس الجامعة الإسلامية دارالعلوم / ديوبند سابقاً

تأليف

نور عالم خليل الأميني

رئيس تحرير مجلة «الداعي» العربية الشهرية

وأستاذ الأدب العربي بالجامعة الإسلامية دارالعلوم / ديوبند

ديوبند ، يوبي ، الهند

الناشر



مؤسسة العلم والأدب ، ديوبند ، الهند